

JORNADA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL

Nombre de la IEI:

Fecha:

Espacio:	Patio de la Institución educativa
Participantes:	Niños y niñas de 3 a 5 años
	Padres y madres de familia
Agentes involucrados:	Personal Directivo, docentes, auxiliares a APAFA. Promotores/as de CEMs.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer vínculos afectivos de encuentro entre los padres, las madres y sus hijos, a través de actividades lúdicas e informativas, que favorezcan la concientización hacia la promoción del buen trato en su crianza. 2. Promover relaciones igualitarias entre padres, madres o cuidadores en la crianza de hijos e hijas, a través de actividades lúdicas e informativas.
Organización: Antes	<p>1) Información al personal docentes y auxiliares sobre la actividad (objetivo, metodología, estrategias lúdicas, organización e ideas fuerza) (jornada pedagógica): Los juegos propuestos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis emociones • Bingo del buen trato • Juegos tradiciones (salta sogas, yases, mundo y otros). <p>2) Convocatoria a padres, madres y cuidadores, en días y horarios donde acudan padres y madres (domingo).</p> <p>3) Organización del espacio (plano de distribución de juegos y ubicación de sillas).</p> <p>4) Ambientación del espacio con lemas alusivos al buen trato en niños y niñas de 3 a 5 años.</p> <p>5) Organización del personal docentes o auxiliar en comisiones para la facilitación de los juegos (2 personal por cada juego), deben asignar un coordinador general para que controle el tiempo de toda la actividad.</p>
Organización: Durante	<p>Recepción y bienvenida de participantes (registro de asistencia, entrega de solapines).</p> <p>Los juegos deben estar distribuidos en el patio, las familias van llegando y se les ubica en cada juego un promedio de 10 familias.</p> <p>Se espera que todas las familias pasen por los 5 juegos.</p> <p>En paralelo las familias desarrollan el juego por el tiempo de 15 minutos y 15 minutos para la reflexión y fijar ideas fuerza con cada grupo.</p> <p>1) Juego de Yases: Preguntas sugeridas: ¿Cómo se han sentido?, ¿Qué es lo que más les gustó?, ¿Quiénes deben jugar en casa?.</p> <p>Ideas fuerza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El juego es libre, es un derecho de todo niño y niña. • El Juego ayuda expresar y canalizar las emociones de niños y niñas y también de las personas adultas. • El juego ayuda a fortalecer el vínculo afectivo entre padres, madres e hijos, a través de expresiones afectivas verbales y no verbales.

	<p>2) Juego de Salta Soga: Preguntas sugeridas: ¿Cómo se han sentido?, ¿Qué es lo que más les gustó?, ¿Quién ganó en el juego?.</p> <p>Ideas fuerza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El juego no es una competencia, nadie gana o pierde, la idea es que toda la familia participe colaborativamente de acuerdo a sus habilidades y condiciones (sean niños y adultos). • Es necesario que tanto mamá como papá participen en casa activamente y equitativamente en la crianza de sus hijos e hijas. <p>3) Juego de Mundo: Preguntas sugeridas: ¿Cómo se han sentido?, ¿Qué es lo que más les gustó?, ¿Con que frecuencia usamos estos mensaje y con quiénes?.</p> <p>Mensajes para elaborar el juego: cuenta conmigo, te quiero mucho, eres importante, te amo, estoy contigo, te protejo, eres mi orgullo, eres lo máximo.</p> <p>Ideas fuerza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia es un espacio importante para expresar las sentimientos y emociones, especialmente a los hijos e hijas. • Es valioso compartir en familia los sucesos más importantes que le pasa a papá o mamá durante el día, así los hijos aprenden hacer lo mismo. • Es importante que tanto papá como mamá expresen estos mensajes a sus hijos e hijas, para fortalecer su autoestima y seguridad. <p>4) Juego Mis Emociones: Las familias y sus hijos e hijas se sientan en círculo, a cada una se le entrega una pelota o tarjeta de cartulina con la imagen de una carita de emociones (más detalle del juego en las instrucciones).</p> <p>Preguntas sugeridas a niño o niña: ¿Cómo está la carita que te tocó? ¿Cuándo te sientes así?, ¿A veces vemos esa carita en otra persona, en quién?</p> <p>Preguntas sugeridas a papá o mamá: ¿Cómo se siente al escuchar esa emoción de su hijo/a?.</p> <p>Ideas Fuerza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padres y madres deben motivar a los hijos e hijas a reconocer sus emociones alegría, miedo, cólera, afecto, tristeza y aprenda a expresarlas. • El reconocimiento y expresión de emociones ayuda a prevenir situaciones de riesgo en niños y niñas. <p>5) Juego El Bingo: Cada familia escoge una tarjeta, son total 9 tarjetas (más detalle del juego en las instrucciones).</p> <p>Preguntas sugeridas a la familia: ¿Qué observan?</p> <p>Ideas Fuerza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El respeto debe darse entre niños y niñas y entre las personas adultas. • Procuremos ayudarnos siempre entre todos los miembros de la familia. • Todas las personas (adultos y niños) tenemos derechos a un buen trato. • Los miembros de la familia debemos compartir las labores de la casa.
<p>Organización: Cierre</p>	<p>Se coloca un mural grande de papelotes en una pared a salida de la escuela, con el título “Que me llevo de la jornada”.</p>

Se les motiva a las familias que conforme vayan saliendo dejen un mensaje corto o con dibujos, donde expresen lo más relevante de su participación en la jornada.

También se pueden tomar las fotos con los marcos preparados.





