

# Mis prácticas del buen trato en el aula



## ¿Qué es el Buen Trato?

Es el RESPETO a nuestros derechos, se observa en la forma como nos relacionamos, para lograr una sensación de bienestar, reconocimiento y valoración mutua que ayudan a nuestro desarrollo y ser mejores personas.

## ¿Qué debemos tener en cuenta en el aula?

- Reconocer a niños y niñas como sujetos capaces que piensan y sienten.
- Respetar sus procesos de desarrollo y aprendizaje
- Promover interacciones cálidas con los niños, niñas y entre ellos.



## ¿Qué logramos en los niños y las niñas con el buen trato?

- El reconocimiento y la expresión de sus emociones
- La confianza para buscar la compañía y consuelo de un adulto cuando lo necesita.
- Que cumplan los acuerdos de convivencia para el bienestar común.
- Que sientan que su opinión es importante.
- Que los conflictos se resuelven con el diálogo.

## Recomendaciones que ayudan a canalizar tus emociones de manera adecuada:

- Respira profundo contando del 1 al 10.
- Retirarse un momento del ambiente.
- Habla con alguien de confianza.
- Escribe tus pensamientos y emociones.
- Haz algún ejercicio físico de relajación y estiramiento.
- En tu momento libre escucha la música que te guste.

*\*Si aún así no es posible regular tus emociones busca ayuda profesional en algún establecimiento de salud, porque los efectos pueden ser perjudiciales para ti y tu entorno.*



## ¿Cómo darme cuenta de mi relación con los niños y las niñas en el aula?

Nos ayudará a reflexionar sobre nuestras acciones. Te pedimos responder las siguientes preguntas con sinceridad.

FICHA DE COMPORTAMIENTOS PARA LA AUTO OBSERVACIÓN				
<b>Comunicación afectiva</b>		<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
1	Hago uso de un tono de voz amable que transmite y genera seguridad afectiva.			
2	Muestro afecto a través de expresiones verbales y no verbales que denotan estima, como tomarlos de la mano, sonreírles, etc.			
3	Escucho con atención a los niños/as afirmando con la cabeza, los miro a los ojos mientras me hablan y me pongo a su altura.			
4	Me enfoco en la conducta deseada del niño o niña, a través de aplausos, felicitación pública, entre otros.			
5	Llamo a los/as niños/as por su nombre y con respeto.			
<b>Expresión de afecto</b>		<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
6	Soy amable o cortés: pido por favor, agradezco, saludo, me disculpo, etc.			
7	Recojo y respeto las opiniones y puntos de vista de los/as niños y niñas.			
8	Respeto el ritmo e individualidad de cada estudiante, promuevo su participación sin obligarle y evito la comparación y prisa.			
9	Comprendo y acojo las necesidades físicas o afectivas manifestadas por las y los estudiantes, ya sea de manera verbal o no verbal: un comentario, una palmada en el hombro y otras formas.			
<b>Disciplina basada en el buen trato</b>		<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
10	Manejo mis emociones, conservo la calma, soy tolerante con los niños y las niñas.			
11	Promuevo la autorregulación del comportamiento de las y los estudiantes para favorecer las interacciones efectivas en el aula.			
12	Frente a un conflicto actúo de manera inmediata, como mediador/a para promover el diálogo, la reflexión y el razonamiento para ayudarles a encontrar soluciones.			
13	Promuevo la incorporación de las normas de convivencia dentro y fuera del aula, por ejemplo: levantan la mano para hablar, guardan silencio cuando hablan los demás, piden permiso cuando necesario, respetan el espacio de los/las demás.			
<b>Acciones durante las actividades pedagógicas para el buen trato</b>		<b>Siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Nunca</b>
14	El total de estudiantes participa de las actividades planificadas, sin condicionarles.			
15	Realizo acciones teniendo en cuenta el enfoque y principios del nivel inicial.			
16	Evito la competencia entre niños y niñas o entre grupos.			
17	Utilizo estrategias para promover el buen trato durante las actividades.			
18	Promuevo el diálogo y la conversación entre niños y niñas			
19	Aprovecho diversos momentos y actividades de los niños y niñas para promover la reflexión a través del diálogo planteando preguntas como ¿Por qué? ¿Para qué?			
20	Hago seguimiento de los logros de niños y niñas en relación al buen trato.			

### Respuestas:

- Si respondiste todas **“Siempre”**, ¡felicitaciones!, estás ejerciendo la docencia con un buen trato.
- Si respondiste alguna(s) **“A veces”**, debes tener cuidado y analizar qué aspectos te falta mejorar para lograr el buen trato.
- Si respondiste alguna(s) **“Nunca”**, es urgente que modifiques dichos comportamiento y los reemplaces por conductas y acciones enfocadas al buen trato.