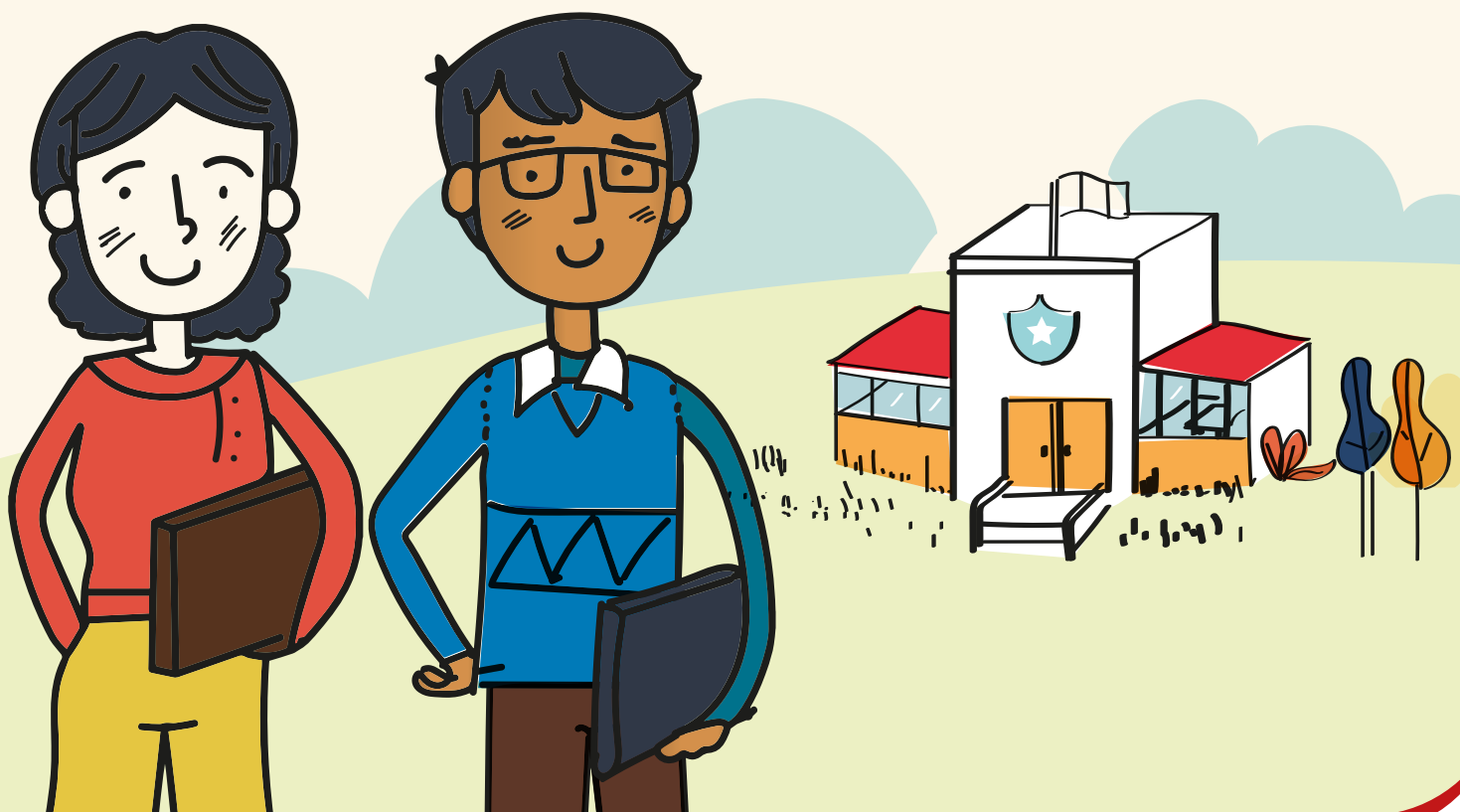


IDEAS PARA EL BUEN INICIO

DEL AÑO ESCOLAR 2020

DIRIGIDAS A
DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Hagamos
del Perú
una mejor
ESCUELA



mejor
educación
mejores
peruanos



PERÚ

Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO

MAESTRAS Y MAESTROS PREPARADAS Y PREPARADOS

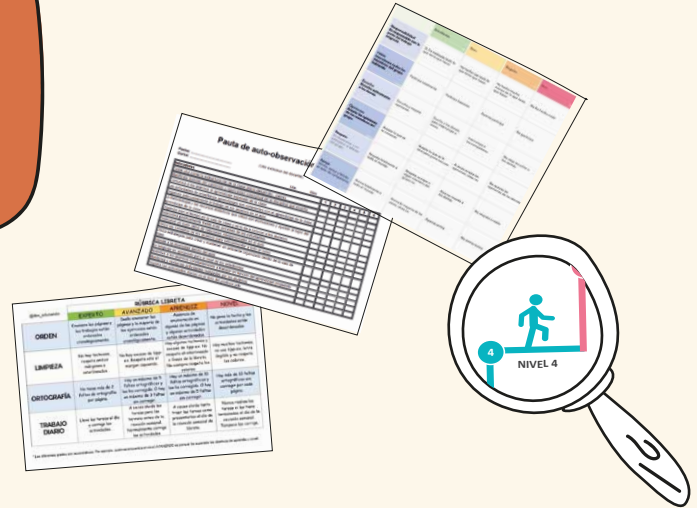


Cada inicio del año escolar es una oportunidad para hacer que niñas, niños y adolescentes desarrollen los aprendizajes que el Currículo Nacional propone y de esta manera asegurar una buena trayectoria para alcanzar el perfil de egreso.

Esta cartilla te presenta una serie de recomendaciones para hacer del inicio de año una experiencia grata que, sobre todo, impulse el desarrollo de un año de aprendizajes.

Antes del inicio del año escolar

Recopila información para orientar tu práctica pedagógica



Revisa los documentos técnico-pedagógicos y consolidado de actas del año anterior.

Indaga el contexto en el que se encuentra la IE.

Participa con los otros docentes y auxiliares en la construcción de un diagnóstico sobre las necesidades educativas de las y los estudiantes y sus asuntos de interés.

Conoce los materiales y recursos con los que cuenta la IE para utilizarlos en el desarrollo de las competencias.



34 millones de materiales **EDUCATIVOS**

Intercambia información con tus colegas docentes para mejorar los aprendizajes de las y los adolescentes

Conversa y comparte con tus colegas que trabajaron con las y los estudiantes del año anterior.



Intercambia información sobre los logros de aprendizajes de cada estudiante, con docentes de otras áreas, reflexionando en cómo brindar apoyo para que alcancen las metas propuestas y compartiendo estrategias para retroalimentar y generar mejoras.



Participa en las reuniones colegiadas de tu área curricular, de grado y de tutoría.



Toma en cuenta la planificación y actualización de instrumentos de gestión



Revisa los instrumentos de gestión para su actualización, a través de las comisiones de trabajo conformadas para este fin.



Presenta aportes o modificaciones en una reunión o jornada de trabajo para su aprobación.

Reuniones colegiadas

Se recomiendan tres momentos:

a. Reuniones colegiadas en las que participe todo el equipo docente con el propósito de identificar las características de las y los estudiantes por ciclo y el contexto. Ello servirá de insumo para la planificación de los aprendizajes.

c. Reuniones colegiadas por grado en las que participe todo el equipo docente con el propósito de articular los aprendizajes y atender las necesidades de orientación y acompañamiento socioafectivo de las y los estudiantes.



b. Reuniones colegiadas por área curricular y de tutoría para diseñar estrategias pedagógicas y fortalecer capacidades propias de cada área, en función de las necesidades de las y los estudiantes.



APRENDIZAJES

Iniciamos las clases en un ambiente colaborativo y de respeto

Elabora un plan de bienvenida

Toma en cuenta la adecuación de los ambientes y las aulas.

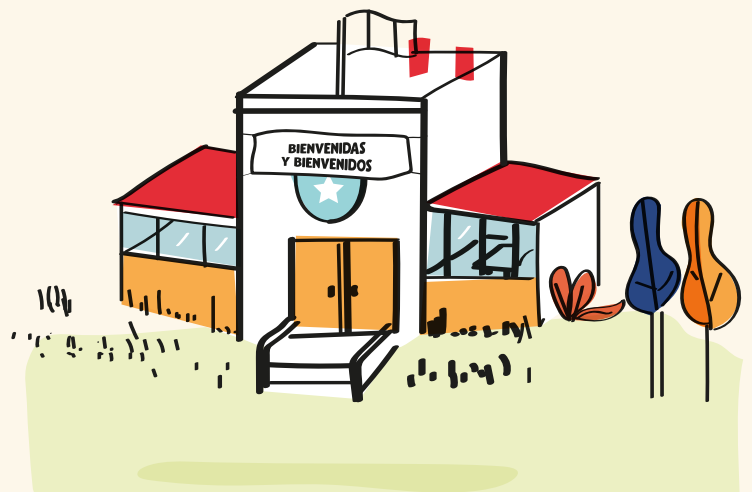
Promueve la elección democrática de delegadas y delegados de aula.

Identifica asuntos públicos y priorízalos democráticamente mediante asambleas de estudiantes.

Desarrolla actividades de reconocimiento e integración promoviendo que todos los estudiantes se sientan acogidos, especialmente los nuevos o aquellos que se encuentren en riesgo de vulneración de derechos.



Organiza la bienvenida para las y los estudiantes, así como para madres y padres de familia. Incluye dinámicas de bienvenida e integración.



Realiza actividades con las familias

Informa y orienta a las familias sobre el desarrollo del enfoque por competencias y sobre las actividades de tutoría que se desarrollarán este año.



Realiza reuniones con las familias para informar sobre el desarrollo de la tutoría, la organización del comité de aula, las normas de convivencia y otras actividades.

Elabora un directorio de las familias, infórmalas sobre los horarios de atención y recoge sus aportes.

Recoge información sobre las necesidades, las características, los intereses y el entorno de las y los estudiantes. Puedes utilizar una encuesta.



Facilita la transición de las y los estudiantes de primaria a secundaria



Bríndales un trato amable, transmite confianza y muestra empatía.



Desarrolla dinámicas de integración que les permita conocerse, compartiendo de dónde vienen, cómo se sienten, qué les gusta hacer, qué esperan de sus compañeras y compañeros, así como de sus maestras y maestros, etc.



Recuerda dirigirte a tus estudiantes por sus nombres y preguntarles sobre sus expectativas y sueños.

Ayúdate colocándoles su nombre en el pecho para que se pregunten entre ellos

Invita a una o un estudiante de quinto grado de secundaria para que comparta cómo se sintió cuando estaba en primer grado y cómo se siente ahora que ya termina.



Comunicando sobre los aprendizajes

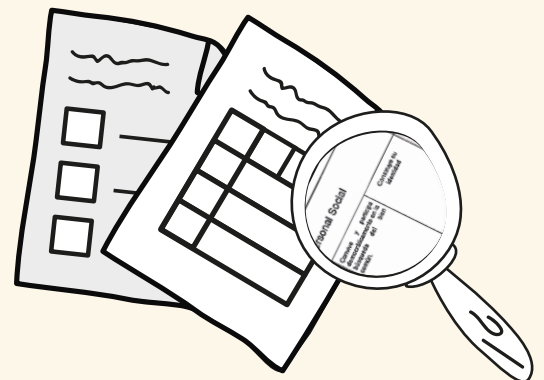


Como tutora o tutor, reúnete con las familias en el transcurso del año, según lo planificado.

Como docente, realiza reuniones con madres, padres, apoderadas o apoderados y brinda información en la hora de atención a las familias.

Recuerda registrar las reuniones individuales que realices con las familias.

En los informes de progreso que entregarás a las familias o apoderados/as consigna información detallada y oportuna sobre los avances y dificultades de tus estudiantes.



Planificador mensual

Puedes usar este planificador para ayudarte a organizar reuniones con madres o padres, trabajo colegiado, etc.

Mes: _____

Notas:



PERÚ

Ministerio
de Educación