



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"
Comas 28 DIC. 2017**OFICIO MÚLTIPLE N° 225 -2017MINEDU- VMGI-DRELM-UGEL.04- AGEBRE**

Señor (a) (ita)

Director (a) de Institución Educativa del Nivel Primaria

Presente.-

ASUNTO : Precisiones respecto al contenido de materiales educativo- Dotación 2018

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N° 040- 2017-MINEDU/VMGP-DIGERE

De mi consideración:

Tengo el agrado dirigirme a usted, para expresarle mi saludo cordial, con relación al asunto que se indica, hacer de su conocimiento que las Dirección de Gestión de Recursos Educativos del Ministerio de Educación, han realizado una revisión del contenido de los materiales educativos de la dotación 2018 que serán distribuidos a las instituciones públicas, detectándose algunas imprecisiones, y a efecto de subsanarlas se ha considerado las siguientes modalidades:

1. Material Educativo que contiene de 1 a 5 errores(no excede los 5 errores), se comunicará mediante circular.
2. Material Educativo que contiene más de 5 errores (excede los 5 errores), se distribuirá una Fe de erratas con cada ejemplar.

Los títulos que contienen las imprecisiones se detallan a continuación:

N°	Material Educativo que no excede los 5 errores (circular) (anexo 1)	Material Educativo que excede los 5 errores (fe de erratas) (anexo 2)
1	Cuaderno de Trabajo de Comunicación – Primer Grado (anexo 01)	Cuaderno de Trabajo de matemática – 3ro. de Primaria (anexo 02)
2	Cuaderno de Trabajo de Comunicación – Tercer Grado (anexo 01)	Cuaderno de Trabajo de matemática – 5to. de Primaria (anexo 02)
3	Cuaderno de Trabajo de Comunicación – Cuarto Grado (anexo 01)	Cuaderno de Trabajo de matemática – 6to. de Primaria (anexo 02)
4	Cuadernillo de Fichas de Personal Social – Primer Grado (anexo 01)	Cuadernillo de Tutoría – 6to. De Primaria (anexo 02)
5	Cuadernillo de Fichas de Personal Social – Segundo Grado (anexo 01)	
6	Cuadernillo de Fichas de Personal Social – Tercer Grado (anexo 01)	
7	Cuadernillo de Tutoría – Tercer Grado (anexo 01)	
8	Cuaderno de Trabajo de matemática – Primer Grado (anexo 01)	
9	Cuaderno de Trabajo de matemática – Segundo Grado (anexo 01)	
10	Cuadernillo de Tutoría – Cuarto Grado (anexo 01)	

En ese sentido, se le indica que deben informar a los docentes de las áreas curriculares respectivas lo siguiente:

- a. Para el Material Educativo que no excede los 5 errores, indicar a sus estudiantes las imprecisiones a considerar en los títulos que correspondan, adoptando las acciones necesarias que aseguren su corrección.
- b. Para el Material Educativo que excede de 5 errores, indicar a sus estudiantes que peguen la hoja de **Fe de erratas** en la contratapa del material educativo .

Instamos a su Despacho a cumplir con las mencionadas indicaciones, lo cual permitirá el uso adecuado de los materiales educativos por parte del docente y estudiante.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente.

**MS VERÓNICA JESUS ALLENDE TERRES**Jefe del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N° 04VJAT/JAGEBRE
MIRH/ EAGEBRE

Av. El Maestro Peruano S/N. Km.8.5 de la Av. Túpac Amaru –Distrito de Comas – Lima – Perú Teléfono: 525-1213



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Primaria

UGEL N° 04
Trámite DOCUMENTARIO
Folio N° 3

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

ANEXO 1
PARA CIRCULAR

Cuaderno de trabajo de Comunicación - Primer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
4	Índice Unidad 0	Pintamos con palabras	Hacemos descripciones
	Unidad 3	¡Ordeno palabras!	¡Escribimos nombres!

Cuaderno de trabajo de Comunicación - Tercer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
122	Actividad 2	...escribe qué diferencias encuentras entre este y el texto de las páginas 114 - 115.	...escribe qué diferencias encuentras entre este y el texto de las páginas <u>110 - 111</u> .
	Actividad 3 Cuadro	...intercambien ideas y escriban dos diferencias que encuentran en los dos textos. Primera columna: Texto de las páginas 114-115 Segunda columna: Texto de la página 125	...intercambien ideas y escriban dos diferencias que encuentran en los dos textos. Texto de las páginas <u>110-111</u> Texto de la página <u>121</u>
	Actividad 4	...Elijan y marquen las características que presenta el texto de la página 125.	...Elijan y marquen las características que presenta el texto de la página <u>121</u> .
127	Actividad 1	Observa rápidamente el texto de las páginas 132-133...	Observa rápidamente el texto de las páginas <u>128-129</u> ...



Cuaderno de trabajo de Comunicación - Cuarto Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
14	Actividad 12 b.	Según los afiches leídos, ¿para qué agregaría Carlos signos de exclamación en la expresión "¡Juntos por un aula limpia y organizada!"?	Según los afiches leídos, ¿para qué agregaría <u>Daniel</u> signos de exclamación en la expresión "¡Juntos por un aula limpia y organizada!"?



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Primaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuaderno de trabajo de Matemática - Primer grado

Pág.		DICE	DEBE DECIR
30	Problema 3	Revisa la página 271 escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.	Revisa la página <u>265</u> y escoge la fruta que más te guste. Pega en el recuadro más de 3 <i>stickers</i> y menos de 5. Luego completa.
71	Problema 1	a) Observen los trencitos. Luego, coloquen encima la regleta que usó cada niño. b) Completen los ____ con el valor de cada regleta.	Aumentar un recuadro para completar el valor de las regletas de Hugo.
78	Problema 3 b.	Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa el valor 20? El trencito de _____ representa el valor 20.	3. Patty, Miguel y Paola juegan con sus regletas a formar trencitos. ¿De quién es el trencito que representa la mayor cantidad ? El trencito que representa mayor cantidad es el de _____.
90	Problema 2 c.	Respondan: *¿Qué día fabricó menos tazas? * ¿Cuántas tazas más fabricó el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas fabricó en total los 3 días?	Respondan: *¿Qué día compró menos tazas? * ¿Cuántas tazas más compró el sábado que el viernes? *¿Cuántas tazas compró en total los 3 días?
117	Problema 1 b.	Manuel visitó a su tía los días: (Hay 6 recuadros)	Debe haber solo 5 recuadros

Cuaderno de trabajo de Matemática - Segundo grado

Pág.	Sección	DICE	DEBE DECIR
40	Problema 2	Flavio y Carla son dos hermanos campeones de marinera...	Flavio y Carla se encuentran <u>se encuentran en el mirador...</u>
52	Problema 2	Recorta la yupana y las fichas de la página 229...	Recorta la yupana y las fichas de la página <u>223...</u>
86	Problema 2 b.	15 está entre 10 y 20 15 está más cerca de _____	<u>16</u> está más cerca de _____
103	Problema 4	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa los recortables de la página 231, 233 y 235...	Paco y sus amigos han ahorrado sus propinas de los últimos meses. Usa <u>las monedas y billetes recortables de la parte posterior de tu Cuaderno de Trabajo...</u>
118	Problema 3 c.	La regla de formación es la siguiente: _____	<u>¿Qué figuras sobran para formar un patrón?</u>





"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuaderno de fichas de Personal Social - Primer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
31	Actividad 3 Segundo recuadro	Por jugar con el interruptor...	Por jugar con el <u>tomacorriente</u> ...

Cuaderno de fichas de Personal Social - Segundo Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
31	Diálogo del niño	Para cuidar y proteger tu cuerpo, debes practicar hábitos de higiene, como lavarte las manos antes de comer, consumir alimentos saludables, hacer deportes, realizar actividades creativas, dormir ocho horas, entre otras.	Para cuidar y proteger tu cuerpo, debes practicar hábitos de higiene, como lavarte las manos antes de comer, consumir alimentos saludables, hacer deportes, realizar actividades <u>recreativas</u> , dormir ocho horas, entre otras.
79	Actividad 6	Escucha la historia de la Bandera Nacional que se encuentra en el recurso TIC.	6. Escucha la historia de la Bandera Nacional que <u>te contará tu profesora o profesor</u> .

Cuaderno de fichas de Personal Social - Tercer Grado

Pág.	Sección	Dice	Debe decir
54	Actividad 5 Tercera pregunta	¿Qué servicios públicos observas?	¿Qué <u>espacios públicos</u> observas?



Cuadernillo de Tutoría - Tercer grado

Pág.	Dice	Debe decir
22	Lee con atención y completa la frase de cada recuadro poniéndote en el lugar del personaje (*)	Lee con atención y completa la frase poniéndote en el lugar del personaje.





"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuadernillo de Tutoría - Cuarto grado

Pág.	Dice	Debe decir
10 Nota al final de la página	NOTA: Esta ficha y la precedente deben ir en una sola página, una al costado de la otra.	Esta nota no debe ir en esta página
20 Título	¡El "Equipo Superamix" ayuda!: Escribe lo que dirían Sabina, Serena y Valentín	Quiero a mi familia y mi familia me quiere a mí

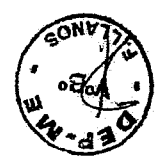


ANEXO 2
FE DE ERRATAS

Cuadernillo de Tutoría de sexto grado

FE DE ERRATAS

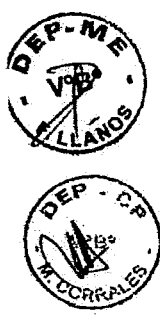
Página	Dice	Debe decir
8	(...) papa	(...) papá
24	Si es realista	Sí es realista
26	(...) de 2016	(...) de 2018
28	(...) produce adicción y enfermedad (...)	(...) produce adicción y la enfermedad (...)
32	(...) una amiga que la promoción (...)	(...) una amiga de la promoción (...)
34	(...) una niña de reza negra.	(...) una niña de raza negra.
44	A través de este documento (...)	A través de este documento (...)



Cuaderno de trabajo

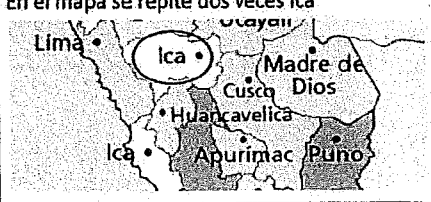
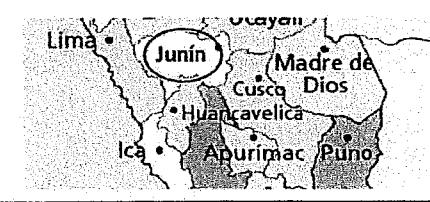
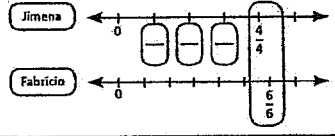
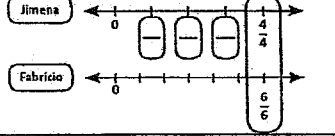
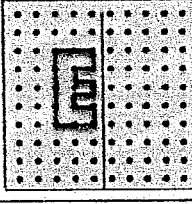
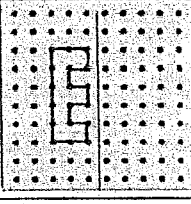
FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
11	Problema 1 a.		
27	Problema 2	Urpi reunió _____ que _____.	_____ reunió _____ que _____.
29	Pregunta 5 b. Quinta viñeta	La menor cantidad de sillas es _____ y le corresponde a _____ y _____.	La menor cantidad de sillas es _____ y le corresponde a _____.
31	Problema 1 c.		
35	Problema 2	En la receta dice: 6 manzanas, 2 papayas medianas, 8 naranjas	Agregar en la receta 10 peras
49	Problema 3 b.	El niño del dibujo dice: Primero, descomponemos uno de los sumandos...	Primero, descomponemos el sustraendo de modo que me permita calcular mentalmente.
61	Problema 1	• Dibujen los vagones que faltan. 	Se debe agregar una columna en la cuadrícula.
73	Problema 1 b.	$11 \times 4 = \square$ $12 \times 4 = \square$	1×4 3×4
75	Problema 1 a.	 3 veces 2	 3 veces 2
108	Problema 3 c. Tercera viñeta	Es un _____. Sus lados son iguales _____.	Es un _____. Sus lados _____ son iguales.
109	Problema 1 b. Título del pictograma	Trabajadores en las obras de prevención 	Trabajadores que realizan faenas
110	Problema 2 b. Título del pictograma	Trabajadores en las obras de prevención 	Trabajadores que realizan faenas
114	Problema 4 a.	Completa la división descomponiendo la cantidad de humitas. 	Indicación: Debe decir acufias en vez de humitas. $186 = 180 + \square$ $180 \div 6 = \square$ $\square \div 6 = \square$ $\square \div 6 = \square$ La mamá de Urpi preparará _____
114	Problema 4 a. Recuadro del niño	Completa la división descomponiendo la cantidad de humitas por bolsa.	Completa la división descomponiendo la cantidad de acufias por paquete .
128	Problema 6 b.		
144	Problema 2 e.	• ¿Qué calle es perpendicular a la calle Vida ?	• ¿Qué calle es perpendicular a la calle Feliz ?



Cuaderno de trabajo

FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
13	Problema 1 a.	En el mapa se repite dos veces Ica 	
37	Problema 1 a. Segunda viñeta	• ¿Qué harían para saber cuántos sacos de papa vendió Elías?	• ¿Qué harían para saber cuántos sacos de papa vendió <u>Flora</u> ?
40	Problema 6	Mateo, 35 estudiantes y dos profesoras realizaron un viaje de estudio.	Mateo, <u>32</u> estudiantes y dos profesoras realizaron un viaje de estudio.
42	Problema 3	El comerciante dice: Yo compré 5 docenas de muñecas y pagué...	Yo compré 5 docenas de muñecas <u>e iba a pagar...</u>
52	Problema 6 b. En la recta numérica		
72	Problema 6 c.	La niña termina diciendo: $1 = \frac{2}{2} + \frac{3}{3} + \frac{4}{4}$	$1 = \frac{2}{2} - \frac{3}{3} - \frac{4}{4}$
74	Problema 10	...Juan hizo el recorrido en $\frac{2}{3}$ de hora <u>menos</u> que Andrés...	...Juan hizo el recorrido en $\frac{2}{3}$ de hora <u>más</u> que Andrés...
82	Problema 3 a.	a. Calcula el promedio de las notas de Paola.	a. Calcula el promedio de los <u>tiempos</u> que logró Paola.
108	Problema 3 a.	La tercera figura del niño dice: B' con B'	B con B'
117	Problema 1 d.	Cada <u>familiar</u> recibió $\frac{1}{4}$ de torta.	Cada <u>invitado</u> recibió $\frac{1}{4}$ de torta.
	Problema 2 c.	Cada <u>invitado</u> recibió $\frac{1}{4}$ de torta.	Cada <u>familiar</u> recibió $\frac{1}{4}$ de torta.
126	Problema 3		
127	Problema 1 b.	$0 + \underline{\quad} = 10$ B (0, 9) → A, (10, 13) $9 + \underline{\quad} = 13$	$0 + \underline{\quad} = 10$ B (0, 9) → <u>B</u> , (10, 13) $9 + \underline{\quad} = 13$
159	Problema 3 a.	El equipo de Marcos	El <u>equipaje</u> de Marcos



Cuaderno de trabajo

FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
7	Problema 2	Miguel quiere conocer cuántos cientos de miles (Cm) de kilómetros tienen las fronteras de nuestro país con Brasil. Urpi le dijo que la frontera del Perú con Brasil tiene casi tres millones de kilómetros de extensión. ¿Qué debió responder Urpi?	Miguel quiere conocer cuántos cientos de miles (Cm) de <u>metros</u> tienen las fronteras de nuestro país con Brasil. Urpi le dijo que la frontera del Perú con Brasil tiene casi tres millones de <u>metros</u> de extensión. ¿Qué debió responder Urpi?
10	Problema 2 d.	... desarrollada la extensión de la región...	... desarrollada <u>la población de la región...</u>
16	Problema 3 c.	Para el cubo de 5 cm de arista:	Para el cubo de <u>4 cm</u> de arista:
38	Problema 2 Pregunta 2 a.	La familia Gonzales ha cosechado en su chacra 42 sacos de papa... ¿Cuántos sacos de papa ha cosechado la familia Gonzales?	La familia Gonzales ha cosechado en su chacra 42 <u>kilos</u> de papa... ¿Cuántos <u>kilos</u> de papa ha cosechado la familia Gonzales?
51	Problema 7 b.	Escribe y resuelve la operación que permite calcular el gasto en la compra. Usa la estrategia que prefieras.	Escribe y aplica la operación que permite <u>resolver el problema</u> . Usa la estrategia que prefieras.
77	Problema 4 a.	• Margarita usó _____.	• Para el pañuelo se usó _____.
80	Problema 2 c.	En la segunda columna de la tabla dice: Operación(es)	<u>Número de puntos</u>
94	Problema 5 a. Tercera fila del procedimiento	$\frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$	$\frac{3}{4} \times \frac{25}{25} = \frac{75}{100} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
99	Problema 1 c. (En la última línea)	$2x \boxed{} \text{ g}$	$2x = \boxed{} \text{ g}$
115	Problema 8 Cuarta línea	Por ello, compró 98 m de lana blanca ...	Por ello, compró 98 <u>gramos</u> de lana blanca ...
134	Problema 1 d.	La niña dice: Voy a dividir el largo del pañuelo para determinar las medidas...	Voy a dividir el largo de la <u>tela</u> para determinar las medidas...
135	Problema 2 b. 2.º paso del procedimiento	30 kg es menos de lo que pesa una bolsa...	<u>30 es menor que 60</u> . Recuerdo...
137	Problema 5 b. en el algoritmo de la división	$\begin{array}{r} 1,38 \\ 13 \overline{) 138} \\ \underline{13} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,38 \\ 12 \overline{) 138} \\ \underline{12} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$
153	Problema 1 b.	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \text{6.º A} \rightarrow \frac{6}{20} - \frac{\boxed{}}{100} \\ \text{x 5} \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{} \\ \text{6.º B} \rightarrow \frac{8}{25} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \text{6.º A} \rightarrow \frac{6}{20} = \frac{\boxed{}}{100} \\ \text{x 5} \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{} \\ \text{6.º B} \rightarrow \frac{8}{25} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ \boxed{} \end{array}$

