

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional de Educación de
Lima Metropolitana****Unidad de Gestión Educativa
Local N° 04**

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



Comas, 09 de febrero de 2022

OFICIO MULTIPLE N° 005 - 2022- MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL 04 /APP

Señor(a):

Director (a) de Instituciones Educativas Públicas y Privadas UGEL 04**PRESENTE.**

ASUNTO: Proceso de Inducción para los registros de la “Ficha de Monitoreo y Supervisión del BRAE” y “Registro de información de las condiciones de bioseguridad para la prestación del servicio educativo semipresencial o presencial – 2022”

REF. : OFICIO MÚLTIPLE N° 009-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM
EEM2022-INT-0013982

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en el marco de la Resolución Ministerial N° 531-2021 MINEDU y su modificatoria Resolución Ministerial N° 048-2022 MINEDU, los cuales dan las “Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”.

Al respecto, se convoca a los talleres de inducción sobre el “Registro de la Ficha de Monitoreo y Supervisión del Buen Retorno del Año Escolar -BRAE 2022” y “Registro de información de las condiciones de bioseguridad para la prestación del servicio educativo semipresencial o presencial – 2022”, como se detalla a continuación:

En tal sentido, a fin de lograr una información oportuna y de calidad, solicitamos a usted participar.

Inducción	Dirigido a	Día	Hora	Enlace
Registro de la Ficha de Monitoreo y Supervisión del Buen Retorno del Año Escolar -BRAE 2022	Directores de IIEE públicas de EBR, EBE y EBA	Viernes 11 de febrero de 2022	09:00 a 11:00 hs	https://bit.ly/3rudE2q
Registro de información de las condiciones de bioseguridad para la prestación del servicio educativo semipresencial o presencial – 2022	Directores de IIEE y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica *Incluye PRITE	Martes 15 de febrero de 2022	10:00 a 12:00 hs	https://bit.ly/3scsl9o

Es propicia la oportunidad de reiterarle, mi más distinguida consideración y estima personal.

Atentamente;



JABA/J.APP
HVS/C.EEM
VRS/EEEM
2022



ESON JESÚS AMADEO BAQUERIZO ALIAGA
JEFE DIRECTOR DE SISTEMA ADMINISTRATIVO II
ÁREA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 04



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Planificación
y Presupuesto"Año del Fortalecimiento
de la Soberanía Nacional" Siempre
con el pueblo

Lima, 08 de febrero de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 009-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM

Señor
Luis Alberto Yataco Ramírez
Director de la UGEL 01
Jr. Los Ángeles s/n Pamplona Baja
San Juan de Miraflores

Señora
Anabel Alicia Poma Porras
Directora de la UGEL 02
Calle. Alfonso Bernal Montoya Lt.02 Mz. B1
San Martín de Porras

Señor
Ronald Luis López Granados
Director de la UGEL 03
Av. Iquitos 918
La Victoria

Señora
Nelly Rufina Cunza Príncipe
Directora de la UGEL 04
Av. Carabayllo 561
Comas

Señor
Fernando Moreano Valenzuela
Director de la UGEL 05
Av. Perú s/n Caja de Agua
San Juan de Lurigancho

Señora
María Milagros Alejandrina Ramírez Baca
Directora de la UGEL 06
Av. La Molina 905
La Molina

Señora
Gloria María Saldaña Usco
Directora de la UGEL 07
Av. Alvarez Calderón N° 492
San Borja

Asunto : Proceso de Inducción para los registros de la "Ficha de Monitoreo y Supervisión del BRAE" y "Registro de información de las condiciones de bioseguridad para la prestación del servicio educativo semipresencial o presencial – 2022".

Referencia : Resolución Ministerial N° 531-2021 MINEDU
Resolución Ministerial N° 048-2022 MINEDU
Exp: 0004268-DRELM-2022

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en atención a los documentos de la referencia mediante los cuales se dan las "Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19".

Al respecto, se convoca a los talleres de inducción sobre el "Registro de la Ficha de Monitoreo y Supervisión del Buen Retorno del Año Escolar -BRAE 2022" y "Registro de información de las condiciones de bioseguridad para la prestación del servicio educativo semipresencial o presencial – 2022", como se detalla a continuación:

Dirigido a	Día	Hora	Enlace
Directores de IIEE públicas de EBR, EBE y EBA	Viernes 11 de febrero de 2022	09:00 a 11:00 hs	https://bit.ly/3rudE2g
Directores de IIEE y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica	Martes 15 de febrero de 2022	10:00 a 12:00 hs	https://bit.ly/3scsl9o

FIRMADO POR: FIGUEROA
CURO Luisa FAU 20330611023
soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 08/02/2022 14:11:34 -0500

ELABORADO POR: ESPINOZA
SOTELO Lourdes Pamela FAU
20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 08/02/2022 11:08:32 -0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Jr. Julián Arce N° 412 Santa Catalina
La Victoria, Lima 13, Perú
(Ref. cdra. 4 de Av. Canadá)
Central Telefónica: (511)5006177
www.drelm.gob.pe



Código : 080222101
Clave : 37BA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años
de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

LUISA FIGUEROA CURO

Jefa (e) de la Oficina de Planificación Y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

LFC/J(e). OPP.
LPES/ Coord(e). EEM.
LPES/EMEP

Adj: (folios)

Código : 080222101
Clave : 37BA

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Jr. Julián Arce N° 412 Santa Catalin
La Victoria, Lima 13 , Perú
(Ref. cdra. 4 de Av. Canadá)
Central Telefónica: (511)5006177
www.drelm.gob.pe



FICHA PARA EL REGISTRO CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD Y/O SEMIPRESENCIALIDAD – 2022

ASPECTOS	ITEM	ALTERNATIVAS	REGLA
A. Ventilación	1. ¿Las ventanas de las aulas y otros ambientes están acondicionados para mantenerse abiertas y así asegurar la circulación del aire?	a. Sí, aulas y otros ambientes b. Sí, solo aulas c. Sí, solo otros ambientes d. En proceso de acondicionamiento e. No están acondicionados	
	2. ¿Las puertas de las aulas y otros ambientes están acondicionadas para mantenerse abiertas y así asegurar la circulación del aire?	a. Sí, aulas y otros ambientes b. Sí, solo aulas c. Sí, solo otros ambientes d. En proceso de acondicionamiento e. No están acondicionados	
B. Distanciamiento físico	1. ¿El aforo máximo determinado para los espacios abiertos permite cumplir el distanciamiento físico de 1 metro?	a. Todos b. Algunos c. Ninguno	
	2. ¿El aforo máximo determinado para los espacios cerrados permite cumplir el distanciamiento físico de 1 metro?	a. Todos b. Algunos c. Ninguno	
C. Organización de los espacios educativos	1. ¿Ha organizado el mobiliario de las aulas teniendo en cuenta 1 metro de distanciamiento para que las y los estudiantes desarrollen sus actividades pedagógicas?	a. Todas b. Algunas c. Ninguna	
	2. ¿Ha organizado el mobiliario de los ambientes que usan las/los docentes y el personal administrativo teniendo en cuenta 1 metro de distanciamiento?	a. Todos b. Algunos c. Ninguno	

ASPECTOS	ITEM	ALTERNATIVAS	REGLA
D. Señalización de los espacios	1. ¿La IE tiene señalizado la puerta de ingreso y salida del local educativo?	a. Sí b. No	
	2. ¿La IE ha incluido las siguientes formas de señalización al ingreso del local educativo?	a. Capacidad de aforo total del local b. Lavado o desinfección de manos. c. Uso correcto de mascarillas. d. Distancia física de 1m. e. Ventilación natural adecuada. f. No está señalizado	Puede marcar más de una respuesta Si no cuenta con ninguna señalización marcar la opción "No está señalizado"
	3. ¿La IE cuenta con las siguientes formas de señalización en las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados?	a. Capacidad de aforo total permitido b. Lavado o desinfección de manos. c. Uso correcto de mascarillas. d. Distancia física de 1m. e. Ventilación natural adecuada. f. No está señalizado	Puede marcar más de una respuesta Si no cuenta con ninguna señalización marcar la opción "No está señalizado"
	4. ¿La IE cuenta con las siguientes formas de señalización en los espacios comunes?	a. Lavado o desinfección de manos. b. Uso correcto de mascarillas. c. Distancia física de 1m. d. Ventilación natural adecuada. e. No está señalizado	Puede marcar más de una respuesta Si no cuenta con ninguna señalización marcar la opción "No está señalizado"
	5. ¿La IE tiene señalizado los puntos de acopio de desechos?	a. Sí b. No	
	6. La IE tiene señalizado...	a. Guías en pisos y paredes para marcar la distancia física requerida en la organización del mobiliario. b. Guías en pisos y paredes para marcar la distancia física requerida en los ambientes de servicios higiénicos. c. No tiene señalizado las guías en pisos y paredes en la organización del mobiliario y servicios higiénicos.	Puede marcar más de una respuesta

ASPECTOS	ITEM	ALTERNATIVAS	REGLA
E. Estaciones de lavado o desinfección de manos	1. ¿La I.E. cuenta con estaciones operativas de lavado de manos?	a. Sí b. No	Si la respuesta es Sí responda la siguiente pregunta
	2. ¿Dónde está ubicada la estación de lavado de manos?	a. En la puerta de ingreso de la IE b. Espacio abierto c. Otro	Puede marcar más de una respuesta
	3. La estación de lavado tiene...	a. Agua dispensada mediante chorro b. Jabón (líquido o de tocador) c. Papel toalla d. Contenedor de desechos o tacho	Puede marcar más de una respuesta
	4. ¿El local escolar cuenta con abastecimiento de agua potable?	a. Sí b. No	Si la respuesta es No, responde la siguiente pregunta
	5. En el caso de los locales educativos que no cuenten con abastecimiento de agua potable, para el lavado de manos...	a. El agua está almacenada en recipientes con tapa hermética. b. El agua contiene lejía (2 gotas por cada litro de agua) c. Tienen dispensadores u otro medio para suministrarla.	Puede marcar más de una respuesta
	6. ¿La IE cuenta con estaciones de desinfección de manos?	a. Sí b. No	Si la respuesta es Sí responda las siguientes preguntas
	7. ¿La estación de desinfección de manos cuenta con dispensador de alcohol en gel o líquido al 70 % de concentración?	a. Sí b. No	
	8. ¿La estación de desinfección de manos está protegida del sol?	a. Sí b. No	
	9. ¿La estación de desinfección de manos no está cerca a fuentes de calor?	a. Sí b. No	
	10. ¿Dónde está ubicada la estación de desinfección de manos?	a. En la puerta de ingreso de la IE b. En el ingreso de los ambientes cerrados c. Espacio abierto d. Otro	Puede marcar más de una respuesta

ASPECTOS	ITEM	ALTERNATIVAS	REGLA
F. Vacunación	1. ¿El director cuenta con las dosis de vacunación completa (dos dosis)?	a. Sí b. No	
	2. ¿El subdirector cuenta con las dosis de vacunación completa (dos dosis)?	a. Sí b. No c. No corresponde (IE no cuenta con subdirector)	
	3. ¿El personal administrativo cuenta con las dosis de vacunación completa (dos dosis)?	a. Todos b. La mayoría c. Algunos d. Ninguno e. No corresponde (IE no cuenta con personal administrativo)	
	4. ¿El personal docente cuenta con las dosis de vacunación completa (dos dosis)?	a. Todos b. La mayoría c. Algunos d. Ninguno e. No corresponde (si es IE unidocente)	
	5. ¿El director cuenta con el carnet de vacunación?	a. Sí b. No	
	6. ¿El subdirector cuenta con el carnet de vacunación?	a. Sí b. No c. No corresponde (IE no cuenta con subdirector)	
	7. ¿El personal administrativo cuenta con el carnet de vacunación?	a. Todos b. La mayoría c. Algunos d. Ninguno e. No corresponde (IE no cuenta con personal administrativo)	
	8. ¿El personal docente cuenta con el carnet de vacunación?	a. Todos b. La mayoría c. Algunos d. Ninguno e. No corresponde (si es IE unidocente)	

	9. ¿El personal directivo, docente y administrativo que pertenece al grupo de riesgo presentó su Declaración Jurada de Salud?	a. Sí b. No	
--	---	----------------	--

ASPECTOS	ITEM	ALTERNATIVAS	REGLA
G. Kit COVID-19 y Kit de limpieza	1. ¿Es una institución educativa privada?	a. Sí b. No	Si responde "Sí" responde los ítems 2 y 3
	2. ¿La IE privada tiene asegurada la provisión de mascarillas y protectores faciales para el personal de acuerdo con lo establecido por el MINSA?	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 1
	3. ¿La IE privada ha previsto que todos los estudiantes que asisten presencialmente a la IE cuenten con mascarillas textiles o mascarillas quirúrgicas?	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 1
	4. ¿La IE recibió de la DRE o UGEL, el kit COVID-19 para el personal y estudiantes de la IE?	a. Si para el personal y estudiantes b. Sí, solo para el personal c. Sí, solo para los estudiantes d. No recibió para personal ni estudiantes	Si la respuesta es Sí responda las siguientes preguntas
	5. ¿El personal directivo, docente y administrativo usa la mascarilla correctamente durante toda su permanencia en la IE?	a. Todos b. La mayoría c. Algunos d. Ninguno	
	6. ¿El Kit COVID 19 para el personal de la IE pública cuenta con mascarilla KN95 (2 mascarillas por semana)?	a. Sí b. No c. Mascarillas KN95 menos de lo indicado en el Anexo 01 de la RM 531-2021-MINEDU	
	7. ¿El Kit COVID 19 para el personal de la IE EBE pública tiene mascarilla KN95 (2 mascarillas por semana) y un protector facial para cada personal?	a. Sí b. No c. No corresponde (EBR y EBA)	En el caso de EBR y EBA marcar c. No corresponde
	8. ¿El kit COVID 19 que tiene es suficiente en número para el personal directivo, docente y administrativo de la IE?	a. Sí, cuando todos cuentan con su kit COVID 19) b. No (cuando uno más de uno, no cuenta con el kit COVID 19)	

	9. El Kit COVID 19 para los estudiantes de la IE pública cuenta con...	a. Mascarillas textiles (3 mascarillas por cada 2 meses) b. Mascarillas quirúrgicas (1 mascarilla diaria) c. Mascarillas textiles menos de lo indicado en la RM 531-2021-MINEDU d. Mascarillas quirúrgicas menos de lo indicado en la RM 531-2021-MINEDU	Se marcan las alternativas “a” y “b” siempre y cuando hayan recibido la cantidad de mascarillas indicadas en el Anexo 01 de la RMN° 531-2021-MINEDU Se marcan las alternativas “c” o “d” siempre y cuando hayan recibido menos cantidad de mascarillas indicadas en el Anexo 01 de la RMN° 531-2021-MINEDU
	10. ¿El kit COVID 19 que tiene es suficiente en número para los estudiantes de la IE?	a. Sí (cuando la IE tiene el Kit para todos los estudiantes) b. No (cuando uno o más de uno no tiene el Kit COVID 19)	
	11. ¿La IE cuenta con el kit de insumos y artículos de limpieza (Programa de mantenimiento)?	a. Sí b. No	

Matriz de Componentes, Resultados, Indicadores y Aspecto – IIEE EBR de Lima Metropolitana

Componente	BRAE - 2022 (Monitoreo y Supervisión BRAE 2022- ETAPA 1)
Resultado	IIEE de EBR que cuentan con las mejores condiciones para el buen retorno y la prestación del servicio educativo presencial y/o semipresencial en el Año Escolar 2022.
Indicador	Porcentaje de IIEE de Educación Básica Regular (EBR) que cuentan con las condiciones para la prestación del Servicio Educativo en el marco del buen retorno para la presencialidad y/o semipresencialidad en el Año Escolar 2022 en base a las orientaciones técnico normativas brindadas por el MINEDU.
Marco Normativo	RM N° 531-2021- MINEDU RM N° 048-2022- MINEDU

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
I. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN	1. El director cuenta con una organización, cronograma de tareas a realizar con los docentes durante las primeras semanas de gestión.	a. Sí b. No	
	2. El Director/a ha recibido asistencia técnica de parte de la UGEL, DRELM o MINEDU, sobre la elaboración de los instrumentos de Gestión.	a. Sí b. No	
II. MATRÍCULA OPORTUNA	3. La IE cuenta con los siguientes servicios educativos: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Inicial b. Primaria c. Secundaria	
	4. La IE ha publicado información de matrícula por diversos medios:	d. Sí e. No	
	5. La IE ha publicado la siguiente información de matrícula por diversos medios: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Cronograma de matrícula correspondiente al presente año escolar. b. El número de vacantes disponibles por grado y nivel. c. El número de vacantes disponibles para estudiantes con NEE por grado y nivel. d. Información sobre la matrícula gratuita y sin condicionamiento.	Depende de la respuesta Sí del ítem 4.
	6. La IIEE cuenta con los canales de atención para la Matrícula 2022.	a. Sí b. No	
	7. La IE ha recibido mayor cantidad de solicitudes de matrícula de las que puede atender, según las vacantes disponibles.	a. Sí b. No	

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	8. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el nivel inicial .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa a.
	9. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el nivel primaria .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa b.
	10. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el nivel secundaria .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa c.
	11. Adicional a los criterios de NEE asociado a discapacidad y hermanos en la IE ¿Ha establecido otros criterios de prioridad en el Reglamento Interno para asignar vacantes en el proceso de Matrícula 2022?	a. Sí b. No	
	12. Mencione 1 o más criterios como prioridad para asignar vacantes en el proceso de Matrícula 2022: i. <i>Marcar 1 o más alternativas.</i>	a. Domicilio cercano a la IE. b. IE de inicial o primaria de origen cercana a la IE destino. c. Trabajo del Padre, Madre o Tutor cercano a la IE d. Otro.	Depende de la respuesta Sí del ítem 11.
	13. La IE registró a todos los estudiantes (1ra y 2da ronda) en el SIAGIE 2022. i. <i>Según Norma el último día para el registro en el SIAGIE corresponde:</i> • 1ra Ronda: 14 de enero 2022. • 2da Ronda: 25 de febrero 2022	a. Sí b. No	
	14. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - nivel inicial. i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 900</i>		Depende de la respuesta NO del ítem 13. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa a.
	15. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - nivel primaria. i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 3000</i>		Depende de la respuesta NO del ítem 13. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa b.

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	16. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - nivel secundaria . <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 3000</i>		<i>Depende de la respuesta NO del ítem 13.</i> <i>Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa c.</i>
III. INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	17. La IE cuenta con patios	a. Sí b. No	
	18. Cantidad de patios sin techar es: <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 17.</i>
	19. Cantidad de patios techados con malla raschel es: <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 17.</i>
	20. Cantidad de patios techados con otro tipo de malla es: <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 17.</i>
	21. La IE presenta deficiencias estructurales en su edificación.	a. Sí b. No	
	22. Indique el porcentaje estimado de las deficiencias estructurales en la edificación de la IE.	a. En el 100% de la edificación b. Entre el 51% al 75% de la edificación c. Entre el 26% al 50% de la edificación d. Entre 1% al 25% de la edificación	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 21.</i>
	23. Indique dónde se encuentran las deficiencias estructurales en la edificación de la IE. <i>i. Marcar 1 o más alternativas.</i>	a. En cercos perimétricos b. En aulas c. En ambientes administrativos	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 21.</i>
	24. La IE requiere aulas temporales por incremento de alumnado.	c. Sí d. No	
	25. Solo si requiera aulas temporales por incremento de alumnado ingrese a la cantidad: <i>i. Ingresar cantidad de 1 a 20</i> <i>ii. Considerar que la cantidad de estudiantes por aulas temporales es de 15 estudiantes para un distanciamiento de 1 metro.</i>		<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 24.</i>
	26. La IE requiere SSHH por incremento de alumnado.	a. Sí b. No	
	27. Cantidad de SSHH por incremento de alumnado es: <i>i. Ingresar cantidad de 1 a 20</i>		<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 26.</i>
IV. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	28. La IE cuenta con tablero eléctrico interno.	a. Sí b. No	
	29. En el tablero eléctrico hay llaves cuchillas.	a. Sí b. No	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 28.</i>
	30. Durante los últimos meses del 2021 e inicios de 2022 la IE ha recibido los cuadernos de trabajo de comunicación y matemática de la Dotación 2022, de acuerdo a la programación del Ministerio de Educación para su uso durante el presente año lectivo 2022.	a. Sí b. No	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	31. ¿En qué niveles ha recibido la dotación de cuadernos de trabajo, guía o cuadernillos 2022? <i>i. Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Nivel Inicial b. Nivel Primaria c. Nivel Secundaria	Depende de la respuesta Sí del ítem 30.
	32. En la IE se cuenta con un espacio habilitado para el almacenamiento y resguardo de los materiales educativos.	a. Sí b. No	
	33. La IE cuenta con plan de distribución del material educativo en el contexto de la Emergencia Sanitaria COVID 19 para garantizar que las y los estudiantes accedan al material educativo de forma oportuna y pertinente.	a. Sí b. No	
	34. El plan cuenta con un Protocolo de distribución de material educativo contextualizado.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 33.
	35. En la IE se realizó coordinaciones con aliados para la distribución de material educativo en el contexto de la Emergencia Sanitaria COVID 19 para garantizar que las y los estudiantes accedan al material educativo de forma oportuna y pertinente.	a. Sí b. No	
V. SALUD ESCOLAR, RIESGO DE DESASTRES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	36. La IE ha realizado coordinaciones con la DIRIS de los centros de salud cercanos para la atención de los estudiantes y para la difusión de las orientaciones para el bienestar en el hogar, el autocuidado y las prácticas saludables.	a. Sí b. No	
	37. La IE ha difundido a toda la comunidad educativa por diversos medios, las orientaciones para el bienestar en el hogar, el autocuidado y las prácticas saludables, para el buen retorno del año escolar.	a. Sí b. No	
	38. En la IE se tiene información sobre el tipo de seguro con el que cuentan los estudiantes o se ha previsto el recojo de esta información.	a. Sí b. No	
	39. En el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2022, se han programado las acciones relacionadas a la salud escolar, riesgo de desastres y educación ambiental.	a. Sí b. No	
	40. ¿Qué acciones se han programado sobre salud escolar, riesgo de desastres y educación ambiental? <i>i. Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Plan familiar de emergencia. b. Mochila de emergencia. c. Cajas de reserva. d. Prácticas de higiene y bioseguridad. e. Medidas preventivas. f. Aislamiento social. g. Enfermedades emergentes. h. Formación de brigadas comunitarias y soporte socioemocional en situaciones de emergencia y desastre.	Depende de la respuesta Sí del ítem 39.

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	41. En la IE se difunde a todo el personal docente y no docente las acciones de GRD descritas en el ítem 40.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 39.
	42. En la IE se ha programado las acciones de prevención, reducción y de contingencia por tipo de peligro de su ámbito. <i>Ejemplo: ante lluvias intensas e inundaciones (mantenimiento y limpieza de techos, sistema de drenaje, canaletas y sumideros, impermeabilización de los techos y cubiertas metálicas), huacos u otros.</i>	a. Sí b. No	
VI. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	43. La IE ha implementado la tutoría y orientación educativa y convivencia escolar según la RVM N° 212-2020-MINEDU.	a. Sí b. No	
	44. La IE ha incluido en el Reglamento Interno -RI las Normas de Convivencia en el contexto de la educación a distancia y presencial. Según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	45. En la IE se difunden las Normas de Convivencia a los estudiantes y PPFF en el contexto de la educación a distancia y presencial. Según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 44.
	46. Se han incluido las medidas correctivas en el RI. Según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	47. La IE cuenta con el libro de Registro de Incidencias virtual o físico según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	48. En la IE se ha conformado una red de protección o apoyo institucional con aliados estratégicos para la prevención y atención de los casos de violencia escolar.	a. Sí b. No	
	49. El director/a se encuentra afiliado en la plataforma del SISEVE	a. Sí b. No	
	50. En el PAT de la IE se han considerado las líneas de acción de los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Promoción, Prevención y la Atención de la Violencia contra NNA" (Según el DS N°004-2018-MINEDU).	a. Sí b. No	
	51. En el PAT de la IE se han considerado las acciones de promoción y fortalecimiento de espacios de participación: (CONEI, APAFA, participación estudiantil en primaria/secundaria). i. <i>Según la RVM N° 212-2020 - MINEDU</i>	a. Sí b. No	
	52. En el PAT de la IE se han considerado acciones de autocuidado, seguridad y protección: promoción de prácticas de cuidado de la salud física, emocional y espiritual de las y los integrantes de la comunidad educativa, tanto de manera personal como colectiva) según RVM 005-2021 MINEDU.	a. Sí b. No	

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
VII. CONTRATACIÓN OPORTUNA	53. La IE cuenta con los siguientes servicios educativos: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Inicial b. Primaria c. Secundaria	
	54. La IE tiene plazas para contrato docente 2022 no cubiertas.	a. Sí b. No	
	55. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el nivel inicial . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 100</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 54. Depende de la respuesta del ítem 53, alternativa a .
	56. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el nivel primaria . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 100</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 54. Depende de la respuesta del ítem 53, alternativa b .
	57. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el nivel secundaria . ii. <i>Ingresar cantidad de 0 a 100</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 54. Depende de la respuesta del ítem 53, alternativa c .
	58. Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas.	a. Sí b. No	

Matriz de Componentes, Resultados, Indicadores y Aspecto – IIEE EBE de Lima Metropolitana

Componente	BRAE - 2022 (Monitoreo y Supervisión BRAE 2022- ETAPA 1)
Resultado	IIEE de EBE que cuentan con las mejores condiciones para el buen retorno y la prestación del servicio educativo presencial y/o semipresencial en el Año Escolar 2022.
Indicador	Porcentaje de IIEE de Educación Básica Especial (EBE) que cuentan con las condiciones para la prestación del Servicio Educativo en el marco del buen retorno para la presencialidad y/o semipresencialidad en el Año Escolar 2022 en base a las orientaciones técnico normativas brindadas por el MINEDU.
Marco Normativo	RM N° 531-2021- MINEDU RM N° 048-2022- MINEDU

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
I. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN	1. El director cuenta con una organización, cronograma de tareas a realizar con los docentes durante las primeras semanas de gestión.	a. Sí a. No	
	2. El Director/a ha recibido asistencia técnica de parte de la UGEL, DRELM o MINEDU, sobre la elaboración de los instrumentos de Gestión.	a. Sí b. No	
II. MATRÍCULA OPORTUNA	3. La IE cuenta con los siguientes servicios educativos: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Inicial b. Primaria	
	4. La IE ha publicado información de matrícula por diversos medios:	c. Sí d. No	
	5. La IE ha publicado la siguiente información de matrícula por diversos medios: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Cronograma de matrícula correspondiente al presente año escolar. b. El número de vacantes disponibles por grado y nivel. c. Información sobre la matrícula gratuita y sin condicionamiento.	Depende de la respuesta Sí del ítem 4.
	6. La IIEE cuenta con los canales de atención para la Matrícula 2022.	a. Sí b. No	
	7. La IE ha recibido mayor cantidad de solicitudes de matrícula de las que puede atender, según las vacantes disponibles.	a. Sí b. No	
	8. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el nivel inicial .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa a .

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	9. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el nivel primaria .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa b .
	10. Adicional a los criterios de hermanos en la IE ¿Ha establecido otros criterios de prioridad en el Reglamento Interno para asignar vacantes en el proceso de Matrícula 2022?	a. Sí b. No	
	11. Mencione 1 o más criterios como prioridad para asignar vacantes en el proceso de Matrícula 2022: i. <i>Marcar 1 o más alternativas.</i>	a. Domicilio cercano a la IE. b. IE de inicial o primaria de origen cercana a la IE destino. c. Trabajo del Padre, Madre o Tutor cercano a la IE d. Otro.	Depende de la respuesta Sí del ítem 10.
	12. La IE registró a todos los estudiantes (1ra y 2da ronda) en el SIAGIE 2022. i. <i>Según Norma el último día para el registro en el SIAGIE corresponde:</i> 1ra Ronda: 14 de enero 2022. 2da Ronda: 25 de febrero 2022	a. Sí b. No	
	13. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - nivel inicial . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 900</i>		Depende de la respuesta NO del ítem 12. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa a .
	14. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - nivel primaria . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 3000</i>		Depende de la respuesta NO del ítem 12. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa b .
III. INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	15. La IE cuenta con patios	a. Sí b. No	
	16. Cantidad de patios sin techar es: i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 15.
	17. Cantidad de patios techados con malla raschel es: i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 15.
	18. Cantidad de patios techados con otro tipo de malla es: i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 15.
	19. La IE presenta deficiencias estructurales en su edificación.	a. Sí b. No	

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	20. Indique el porcentaje estimado de las deficiencias estructurales en la edificación de la IE.	a. En el 100% de la edificación b. Entre el 51% al 75% de la edificación c. Entre el 26% al 50% de la edificación d. Entre 1% al 25% de la edificación	Depende de la respuesta Sí del ítem 19.
	21. Indique dónde se encuentran las deficiencias estructurales en la edificación de la IE. i. <i>Marcar 1 o más alternativas.</i>	a. En cercos perimétricos b. En aulas c. En ambientes administrativos	Depende de la respuesta Sí del ítem 19.
	22. La IE requiere aulas temporales por incremento de alumnado.	c. Sí d. No	
	23. Cantidad de aulas temporales por incremento de alumnado es: i. <i>Ingresar cantidad de 1 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 22.
	24. La IE requiere SSHH por incremento de alumnado.	a. Sí b. No	
	25. Cantidad de SSHH por incremento de alumnado es: i. <i>Ingresar cantidad de 1 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 24.
	26. La IE cuenta con tablero eléctrico interno.	a. Sí b. No	
	27. En el tablero eléctrico hay llaves cuchillas.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 26.
IV. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	28. Durante los últimos meses del 2021 e inicios de 2022 la IE ha recibido materiales educativos de la Dotación 2022, de acuerdo a la programación del Ministerio de Educación para su uso durante el presente año lectivo 2022. i. <i>Material Educativo: Kit de herramientas, Juegos didácticos, Rompecabezas, Regleta Braille, etc.</i>	a. Sí b. No	
	29. ¿En qué niveles ha recibido la dotación de materiales educativos 2022? i. <i>Marcar 1 o más alternativas.</i>	a. Nivel Inicial b. Nivel Primaria	Depende de la respuesta Sí del ítem 28
	30. En la IE se cuenta con un espacio habilitado para el almacenamiento y resguardo de los materiales educativos.	a. Sí b. No	
	31. La IE cuenta con plan de distribución del material educativo en el contexto de la Emergencia Sanitaria COVID 19 para garantizar que las y los estudiantes accedan al material educativo de forma oportuna y pertinente.	a. Sí b. No	
	32. El plan cuenta con un Protocolo de distribución de material educativo contextualizado.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 31.

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	33. En la IE se realizó coordinaciones con aliados para la distribución de material educativo en el contexto de la Emergencia Sanitaria COVID 19 para garantizar que las y los estudiantes accedan al material educativo de forma oportuna y pertinente.	a. Sí b. No	
V. SALUD ESCOLAR, RIESGO DE DESASTRES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	34. La IE ha realizado coordinaciones con la DIRIS de los centros de salud cercanos para la atención de los estudiantes y para la difusión de las orientaciones para el bienestar en el hogar, el autocuidado y las prácticas saludables.	a. Sí b. No	
	35. La IE ha difundido a toda la comunidad educativa por diversos medios, las orientaciones para el bienestar en el hogar, el autocuidado y las prácticas saludables, para el buen retorno del año escolar.	a. Sí b. No	
	36. En la IE se tiene información sobre el tipo de seguro con el que cuentan los estudiantes o se ha previsto el recojo de esta información.	a. Sí b. No	
	37. En el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2022, se han programado las acciones relacionadas a la salud escolar, riesgo de desastres y educación ambiental.	a. Sí b. No	
	38. ¿Qué acciones se han programado sobre salud escolar, riesgo de desastres y educación ambiental? i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Plan familiar de emergencia. b. Mochila de emergencia. c. Cajas de reserva. d. Prácticas de higiene y bioseguridad. e. Medidas preventivas. f. Aislamiento social. g. Enfermedades emergentes. h. Formación de brigadas comunitarias y soporte socioemocional en situaciones de emergencia y desastre.	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 37.</i>
	39. En la IE se difunde a todo el personal docente y no docente las acciones de GRD descritas en el ítem 38.	a. Sí b. No	<i>Depende de la respuesta Sí del ítem 37.</i>
	40. En la IE se ha programado las acciones de prevención, reducción y de contingencia por tipo de peligro de su ámbito. <i>Ejemplo: ante lluvias intensas e inundaciones (mantenimiento y limpieza de techos, sistema de drenaje, canaletas y sumideros, impermeabilización de los techos y cubiertas metálicas), huaicos u otros.</i>	a. Sí b. No	
VI. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	41. La IE ha implementado la tutoría y orientación educativa y convivencia escolar según la RVM N° 212-2020-MINEDU.	a. Sí b. No	
	42. La IE ha incluido en el Reglamento Interno -RI las Normas de Convivencia en el contexto de la educación a distancia y presencial. Según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	43. En la IE se difunden las Normas de Convivencia a los estudiantes y PPFF en el contexto de la educación a distancia y presencial. Según DS 004-2018-MINEDU.	c. Sí d. No	Depende de la respuesta Si del ítem 42.
	44. Se han incluido las medidas correctivas en el RI. Según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	45. La IE cuenta con el libro de Registro de Incidencias según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	46. En la IE se ha conformado una red de protección o apoyo institucional con aliados estratégicos para la prevención y atención de los casos de violencia escolar.	a. Sí b. No	
	47. El director/a se encuentra afiliado en la plataforma del SISEVE	a. Sí b. No	
	48. En el PAT de la IE se han considerado las líneas de acción de los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Promoción, Prevención y la Atención de la Violencia contra NNA” (Según el DS N°004-2018-MINEDU).	a. Sí b. No	
	49. En el PAT de la IE se han considerado las acciones de promoción y fortalecimiento de espacios de participación: (CONEI, APAFA, participación estudiantil). i. Según la RVM N° 212-2020 - MINEDU	a. Sí b. No	
	50. En el PAT de la IE se han considerado acciones de autocuidado, seguridad y protección: promoción de prácticas de cuidado de la salud física, emocional y espiritual de las y los integrantes de la comunidad educativa, tanto de manera personal como colectiva) según RV 005-2021 MINEDU.	a. Sí b. No	
VII. CONTRATACIÓN OPORTUNA	51. La IE cuenta con los siguientes servicios educativos: i. Marcar 1 o más alternativas	a. Inicial b. Primaria	
	52. La IE tiene plazas para contrato docente 2022 no cubiertas.	a. Sí b. No	
	53. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el nivel inicial . i. Ingresar cantidad de 0 a 100		Depende de la respuesta Si del ítem 52. Depende de la respuesta del ítem 51, alternativa a .
	54. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el nivel primaria . i. Ingresar cantidad de 0 a 100		Depende de la respuesta Si del ítem 52. Depende de la respuesta del ítem 51, alternativa b .
	55. Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas.	a. Sí b. No	

Matriz de Componentes, Resultados, Indicadores y Aspecto – IIEE EBA de Lima Metropolitana

Componente	BRAE - 2022 (Monitoreo y Supervisión BRAE 2022- ETAPA 1)
Resultado	IIEE de EBA que cuentan con las mejores condiciones para el buen retorno y la prestación del servicio educativo presencial y/o semipresencial en el Año Escolar 2022.
Indicador	Porcentaje de IIEE de Educación Básica Alternativa (EBA) que cuentan con las condiciones para la prestación del Servicio Educativo en el marco del buen retorno para la presencialidad y/o semipresencialidad en el Año Escolar 2022 en base a las orientaciones técnico normativas brindadas por el MINEDU.
Marco Normativo	RM N° 531-2021- MINEDU RM N° 048-2022- MINEDU

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
I. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN	1. El director cuenta con una organización, cronograma de tareas a realizar con los docentes durante las primeras semanas de gestión.	a. Sí No	
	2. El Director/a ha recibido asistencia técnica de parte de la UGEL, DRELM o MINEDU, sobre la elaboración de los instrumentos de Gestión.	a. Sí b. No	
II. MATRÍCULA OPORTUNA	3. La IE cuenta con los siguientes servicios educativos: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Inicial b. Intermedio c. Avanzado	
	4. La IE ha publicado información de matrícula por diversos medios:	d. Sí e. No	
	5. La IE ha publicado la siguiente información de matrícula por diversos medios: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Cronograma de matrícula correspondiente al presente año escolar. b. El número de vacantes disponibles por grado y nivel. c. El número de vacantes disponibles para estudiantes con NEE por grado y nivel. d. Información sobre la matrícula gratuita y sin condicionamiento. e. Formas de atención en periodos: un periodo al año, dos periodos al año.	Depende de la respuesta Sí del ítem 4.
	6. La IIEE cuenta con los canales de atención para la Matrícula 2022.	a. Sí b. No	
	7. La IE ha recibido mayor cantidad de solicitudes de matrícula de las que puede atender, según las vacantes disponibles.	a. Sí b. No	

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	8. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el ciclo inicial .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa a .
	9. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el ciclo intermedio .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa b .
	10. Seleccionar la cantidad de exceso de solicitudes recibidas en función a las vacantes disponibles en el ciclo avanzado .	a. Entre 0 a 10 solicitudes b. Entre 11 a 20 solicitudes c. Entre 21 a 50 solicitudes d. Entre 51 a 100 solicitudes e. Más de 100 solicitudes	Depende de la respuesta Sí del ítem 7. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa c .
	11. Adicional a los criterios de NEE y hermanos en la IE ¿Ha establecido otros criterios de prioridad en el Reglamento Interno para asignar vacantes en el proceso de Matrícula 2022?	a. Sí b. No	
	12. Mencione 1 o más criterios como prioridad para asignar vacantes en el proceso de Matrícula 2022: i. <i>Marcar 1 o más alternativas.</i>	a. Domicilio cercano a la IE. b. IE de inicial o intermedio de origen cercana a la IE destino. c. Trabajo del Padre, Madre o Tutor cercano a la IE d. Otro.	Depende de la respuesta Sí del ítem 11.
	13. La IE registró a todos los estudiantes (1ra y 2da ronda) en el SIAGIE 2022. i. <i>Según Norma el último día para el registro en el SIAGIE corresponde:</i> • 1ra Ronda: 14 de enero 2022. • 2da Ronda: 25 de febrero 2022	a. Sí b. No	
	14. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - ciclo inicial . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 900</i>		Depende de la respuesta NO del ítem 13. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa a .
	15. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - ciclo intermedio . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 3000</i>		Depende de la respuesta NO del ítem 13. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa b .

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	16. Cantidad de estudiantes (1ra y 2da ronda) pendientes de registro en el SIAGIE - ciclo avanzado . <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 3000</i>		Depende de la respuesta NO del ítem 13. Depende de la respuesta del ítem 3, alternativa c .
III. INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	17. La IE cuenta con patios	a. Sí b. No	
	18. Cantidad de patios sin techar es: <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 17.
	19. Cantidad de patios techados con malla raschel es: <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 17.
	20. Cantidad de patios techados con otro tipo de malla es: <i>i. Ingresar cantidad de 0 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 17.
	21. La IE presenta deficiencias estructurales en su edificación.	a. Sí b. No	
	22. Indique el porcentaje estimado de las deficiencias estructurales en la edificación de la IE.	a. En el 100% de la edificación b. Entre el 51% al 75% de la edificación c. Entre el 26% al 50% de la edificación d. Entre 1% al 25% de la edificación	Depende de la respuesta Sí del ítem 21.
	23. Indique dónde se encuentran las deficiencias estructurales en la edificación de la IE. <i>i. Marcar 1 o más alternativas</i>	a. En cercos perimétricos b. En aulas c. En ambientes administrativos	Depende de la respuesta Sí del ítem 21.
	24. La IE requiere aulas temporales por incremento de alumnado.	c. Sí d. No	
	25. Cantidad de aulas temporales por incremento de alumnado es: <i>i. Ingresar cantidad de 1 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 24.
	26. La IE requiere SSHH por incremento de alumnado.	a. Sí b. No	
	27. Cantidad de SSHH por incremento de alumnado es: <i>i. Ingresar cantidad de 1 a 20</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 26.
	28. La IE cuenta con tablero eléctrico interno.	a. Sí b. No	
	29. En el tablero eléctrico hay llaves cuchillas.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 28.
IV. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	30. Durante los últimos meses del 2021 e inicios de 2022 la IE ha recibido los cuadernos o portafolios de comunicación y matemática de la Dotación 2022, de acuerdo a la programación del Ministerio de Educación para su uso durante el presente año lectivo 2022.	a. Sí b. No	
	31. ¿En qué ciclos ha recibido la dotación de cuadernos de trabajo o portafolios, guía o cuadernillos 2022? <i>i. Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Ciclo Inicial b. Ciclo Intermedio c. Ciclo Avanzado	Depende de la respuesta Sí del ítem 30.

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	32. En la IE se cuenta con un espacio habilitado para el almacenamiento y resguardo de los materiales educativos.	a. Sí b. No	
	33. La IE cuenta con plan de distribución del material educativo en el contexto de la Emergencia Sanitaria COVID 19 para garantizar que las y los estudiantes accedan al material educativo de forma oportuna y pertinente.	a. Sí b. No	
	34. El plan cuenta con un Protocolo de distribución de material educativo contextualizado.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 33.
	35. En la IE se realizó coordinaciones con aliados para la distribución de material educativo en el contexto de la Emergencia Sanitaria COVID 19 para garantizar que las y los estudiantes accedan al material educativo de forma oportuna y pertinente.	a. Sí b. No	
V. SALUD ESCOLAR, RIESGO DE DESASTRES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	36. La IE ha realizado coordinaciones con la DIRIS de los centros de salud cercanos para la atención de los estudiantes y para la difusión de las orientaciones para el bienestar en el hogar, el autocuidado y las prácticas saludables.	a. Sí b. No	
	37. La IE ha difundido a toda la comunidad educativa por diversos medios, las orientaciones para el bienestar en el hogar, el autocuidado y las prácticas saludables, para el buen retorno del año escolar.	a. Sí b. No	
	38. En la IE se tiene información sobre el tipo de seguro con el que cuentan los estudiantes o se ha previsto el recojo de esta información.	a. Sí b. No	
	39. En el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2022, se han programado las acciones relacionadas a la salud escolar, riesgo de desastres y educación ambiental.	a. Sí b. No	
	40. ¿Qué acciones se han programado sobre salud escolar, riesgo de desastres y educación ambiental? i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Plan familiar de emergencia. b. Mochila de emergencia. c. Cajas de reserva. d. Prácticas de higiene y bioseguridad. e. Medidas preventivas. f. Aislamiento social. g. Enfermedades emergentes. h. Formación de brigadas comunitarias y soporte socioemocional en situaciones de emergencia y desastre.	Depende de la respuesta Sí del ítem 39.
	41. En la IE se difunde a todo el personal docente y no docente las acciones de GRD descritas en el ítem 40.	a. Sí b. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 39.

Aspecto	Ítem	Alternativas	Regla
	42. En la IE se ha programado las acciones de prevención, reducción y de contingencia por tipo de peligro de su ámbito. <i>Ejemplo: ante lluvias intensas e inundaciones (mantenimiento y limpieza de techos, sistema de drenaje, canaletas y sumideros, impermeabilización de los techos y cubiertas metálicas), huaicos u otros.</i>	a. Sí b. No	
VI. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	43. La IE ha implementado la tutoría y orientación educativa y convivencia escolar según la RVM N° 212-2020-MINEDU.	a. Sí b. No	
	44. La IE ha incluido en el Reglamento Interno -RI las Normas de Convivencia en el contexto de la educación a distancia y presencial. Según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	45. En la IE se difunden las Normas de Convivencia a los estudiantes y PPFF en el contexto de la educación a distancia y presencial. Según DS 004-2018-MINEDU.	c. Sí d. No	Depende de la respuesta Sí del ítem 44.
	46. Se han incluido las medidas correctivas en el RI. Según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	47. La IE cuenta con el libro de Registro de Incidencias según DS 004-2018-MINEDU.	a. Sí b. No	
	48. En la IE se ha conformado una red de protección o apoyo institucional con aliados estratégicos para la prevención y atención de los casos de violencia escolar.	a. Sí b. No	
	49. El director/a se encuentra afiliado en la plataforma del SISEVE	a. Sí b. No	
	50. En el PAT de la IE se han considerado las líneas de acción de los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Promoción, Prevención y la Atención de la Violencia contra NNA" (Según el DS N°004-2018-MINEDU).	a. Sí b. No	
	51. En el PAT de la IE se han considerado las acciones de promoción y fortalecimiento de espacios de participación: (CONEI, COPAE, participación estudiantil).	a. Sí b. No	
	52. En el PAT de la IE se han considerado acciones de autocuidado, seguridad y protección: promoción de prácticas de cuidado de la salud física, emocional y espiritual de las y los integrantes de la comunidad educativa, tanto de manera personal como colectiva) según RV 005-2021 MINEDU	a. Sí b. No	
	53. En la IE se ha conformado la COPAE	a. Sí b. No	
VII. CONTRATACIÓN OPORTUNA	54. La IE cuenta con los siguientes servicios educativos: i. <i>Marcar 1 o más alternativas</i>	a. Inicial b. Intermedio c. Avanzado	

Aspecto	ítem	Alternativas	Regla
	55. La IE tiene plazas para contrato docente 2022 no cubiertas.	a. Sí b. No	
	56. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el Ciclo inicial . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 100</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 55. Depende de la respuesta del ítem 54, alternativa a .
	57. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el Ciclo intermedio . i. <i>Ingresar cantidad de 0 a 100</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 55. Depende de la respuesta del ítem 54, alternativa b .
	58. Cantidad de plazas para contrato no cubiertas en el Ciclo avanzado . ii. <i>Ingresar cantidad de 0 a 100</i>		Depende de la respuesta Sí del ítem 55. Depende de la respuesta del ítem 54, alternativa c .
	59. Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas.	a. Sí b. No	