



PERU

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Gestión
de Educación
Básica Regular y
EspecialMejores
peruanos
Siempre

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Comas, 12 JUL. 2019

OFICIO MÚLTIPLE N° 136 -2019 MINEDU - VMGI – DRELM - UGEL. 04 - AGEBRE

Señor (a)

Director (a) de las IIEE Focalizadas: _____

Presente.-

ASUNTO : Comunica inicio del Programa de formación en Servicio para Docentes del nivel de Educación Secundaria 2019 del ámbito de la Dirección de Lima – Metropolitana**REF. :** Expediente MPT2019-EXT-0058506
OFICIO N° 00385-2019-MINEDU-IPNM/DG

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y hacer de su conocimiento que el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico en convenio con el MINEDU, dará inicio al Programa de Formación en Servicio para docentes del nivel de Educación Secundaria 2019 del Ámbito de la Dirección de Lima - Metropolitana, a partir de julio del presente; cuyos ámbitos de atención y metas se detallan en el presente cuadro:

AMBITOS			METAS	
REGION	UGEL	DISTRITO	I.E	N° DOCENTES
LIMA	UGEL 04	Ancón	3098 Cesar Vallejo	33
		Comas	2026 Simón Bolívar	28
		Comas	Presentación de María 41	63
		Comas	3055 Tupac Amaru	51
		Comas	2086 Perú Holanda	33
		Comas	Jesús Obrero	43
		Comas	La Alborada Francesa	32
		Comas	Peruano Suizo	31
		Puente Piedra	3092 Kumamoto I	31
TOTAL		09	345	

La estrategia dispone de un periodo de 6 meses con el desarrollo de 4 módulos académicos, con un total de 30 horas en la modalidad presencial y en la modalidad a distancia de 162 horas, siendo estos los siguientes:

"Módulo 0: "Alfabetización digital", paralelamente se desarrollará el taller de "Habilidades socioemocionales

"Módulo I : "El CNEB: desarrollo del enfoque por competencias".

"Módulo II : "Competencias y estándares de aprendizajes por áreas"

"Módulo III : "Enseñar y evaluar formativamente".

"Módulo IV : "Competencia digital-docente".

Para que el docente acceda a la Certificación del Programa debe de lograr el nivel suficiente en cada uno de los módulos y cumplir con los requerimientos establecidos en el programa, permitiendo fortalecer y mejorar la práctica pedagógica de nuestros docentes.

En tal sentido pedimos a usted brinde el apoyo y las facilidades del caso al responsable de área que visitara la Institución Educativa que dignamente dirige para coordinar las acciones a ejecutar en el programa.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

**Mg. VERÓNICA JESÚS ALLENDE TERRES**Jefa del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad Gestión Educación Local N°04

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo DocenteDirección de Formación
Docente en Servicio

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SERVICIO PARA DOCENTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2019 DEL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE LIMA METROPOLITANA

El Instituto Pedagógico Nacional Monterrico (IPNM) es una institución acreditada por tercera vez, en el período 2019-2025, al haber cumplido los estándares de calidad establecidos por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE); dedicada a la formación inicial y en servicio de docentes, académicamente riguroso contando, para ello, con una comunidad de formadores sólidamente preparados, que permiten articular la formación inicial y en servicio; generando docentes comprometidos como agentes de transformación en el ámbito pedagógico y sociopolítico, que trabajan desde la educación para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

1. PROPÓSITO

Fortalecer las competencias profesionales de los docentes del nivel de Educación Secundaria; favoreciendo la comprensión y actuación del docente sobre el por qué y para qué de los cambios en las expectativas de aprendizajes de los estudiantes, así como la reflexión colectiva para la mejora de las prácticas pedagógicas y el logro de dichas expectativas". El programa se desarrolla en el marco de la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica, de acuerdo a lo establecido en la RVM N°024-2019-MINEDU.

2. SEDES

El Programa atenderá a los docentes participantes de la Región LIMA METROPOLITANA, en las siguientes sedes:

UGEL	N° II.EE.	N° DE DOCENTES
01	18 II.EE.	675
02	12 II.EE.	421
03	07 II.EE.	74
04	09 II.EE.	345
05	06 II.EE.	88
06	01 II.EE.	18
07	10 I.IEE.	285
TOTAL	66 II.EE.	1906

3. DURACIÓN

Del 03 de agosto al 27 de diciembre del 2019

4. ESTRATEGIAS FORMATIVAS

El Programa se desarrollará en la modalidad semipresencial, integrando estrategias correspondientes a la interacción presencial y a la interacción a distancia, de la siguiente manera:

- Modalidad presencial: 2 talleres y 6 GIA (30 horas)
- Modalidad a distancia: Actividades virtuales (162 horas)

5. UNIDADES MODULARES

UNIDAD MODULAR	TIEMPO	TEMÁTICA	CARACTERÍSTICAS
MODULO 0	Modalidad a distancia : 42 horas Modalidad presencial: 8 horas	Alfabetización digital	Interactúa en la plataforma PerúEduca y accede a los recursos básicos de internet.
MÓDULO I	Aula virtual: 42 horas GIA 1: 3 horas Caracteriza a sus estudiantes según sus potencialidades, necesidades y demandas. GIA 2: 3 horas Reflexión colectiva sobre las implicancias del tránsito de la nueva docencia en su práctica pedagógica.	El CNEB: desarrollo del enfoque por competencias	Describe las implicancias del tránsito de la nueva docencia en su práctica pedagógica respondiendo a las necesidades y demandas de sus estudiantes.

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo DocenteDirección de Formación
Docente en Servicio

MÓDULO II	Módulo virtual: 42 horas GIA 3: 3 horas Reflexión colectiva sobre la relación de la progresión y continuidad del aprendizaje con los estándares GIA 4: 3 horas Análisis e interpretación colaborativa de evidencias de aprendizaje utilizando estándares.	Competencias y estándares de aprendizaje por áreas	Analiza e interpreta evidencias de desempeño de los estudiantes desde el enfoque de la evaluación formativa, utilizando los estándares de aprendizaje
MÓDULO III	Módulo virtual: 42 horas GIA 5: 3 horas Comparten tareas utilizadas por los docentes que reflejan el enfoque de evaluación formativa GIA 6: 3 horas Análisis conjunto de una tarea articulada a una competencia de un área que le exija a los estudiantes una actuación compleja	Enseñar y evaluar formativamente	Diseña una tarea que demanda en los estudiantes una actuación compleja, alineada a la competencia de un área.
MÓDULO IV	Módulo virtual: 36 horas (transversal) 2 Talleres de formación: 6 horas cada uno	Competencia digital docente	Busca información de fuentes diversas, motores de búsqueda accesibles y/o portales educativos de acuerdo a necesidades de información Selecciona y utiliza contenidos, herramientas y recursos digitales sobre una temática específica Participa en grupos y plataformas digitales a través de mensajes y publicaciones específicas respondiendo a solicitudes y trabajos colaborativos del quehacer institucional y profesional. Crea usuarios o perfiles en plataformas de formación docente y profesional reconociendo el desarrollo de su identidad en internet
TEMÁTICA TRANSVERSAL	Aula virtual: 8 horas	Habilidades Socioemocionales	Reflexiona sobre sus conductas en el ámbito personal, social y profesional, y el impacto de ello en sí mismo y en los otros, considerando la diversidad.

6. CERTIFICACIÓN

El programa brindará una certificación por un total de 192 horas acreditadas por el IPNM en convenio con el MINEDU. Para acceder a la certificación, el docente participante debe cumplir con los requisitos que se detallan a continuación:

- Respecto a los módulos:
 - Nivel suficiente en la resolución de cuestionarios
 - Nivel suficiente en el producto del módulo
 - 100% de participación en las actividades virtuales
 - 100% de participación en el GIA
- Respecto al producto final del Programa "Portafolio virtual", deberá obtener el nivel suficiente.

7. CONTACTO

Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico. Dirección: Morro Solar cuadra 9 / Panamericana Sur Km 8 – Stgo de Surco. Tf: 3721626

Asistente administrativo del Programa: Sra. Paula Garcia Valdivia

Teléfono: 986832188; e-mail: sec-pfseslima@ipnm.edu.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación



IPNM
Instituto Pedagógico Nacional
MONTE RRICO

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SERVICIO PARA DOCENTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2019 LIMA - METROPOLITANA

Dirigido a los docentes nombrados y contratados de las áreas de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, Ciencias Sociales, Educación Religiosa, Comunicación, Inglés, Matemática, Ciencia y Tecnología, Educación para el Trabajo, Educación Física, Arte y Cultura de las instituciones educativas focalizadas.

✓ Propósito

“Fortalecer las competencias profesionales de los docentes del nivel de educación secundaria; favoreciendo la comprensión y actuación del docente sobre el porqué y para qué de los cambios en las expectativas de aprendizaje de los estudiantes, así como la reflexión colectiva para la mejora de sus prácticas pedagógicas y el logro de dichas expectativas”.

Organización modular:

- Módulo I: “El CNEB: Desarrollo del enfoque por competencias”
- Módulo II: “Competencias y estándares de aprendizaje por áreas”
- Módulo III: “Enseñar y evaluar formativamente”
- Módulo IV: “Competencia digital docente”

Modalidad:

Presencial (2 Talleres y 6 GIA): 30 horas.

Distancia (Actividades virtuales): 162 horas.



Contacto:

Dirección:

Carretera Panamericana Sur Km. 8.5
Santiago de Surco

Email:

sec-pfseslima@ipnm.edu.pe

Teléfono:

372 1626

**Diagnóstico de brecha digital:
22 y 23 de julio 2019.**