

Comas, 12 de mayo de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 98 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor (a) :

Director (a) de la Institución Educativa en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL N° 04

Presente. –

- Asunto : Diploma en Gestión de la Escuela Inclusiva para directivos y Diploma en Pedagogía de la Escuela Inclusiva para docentes, en el marco del Programa + Diversidad.
- Referencia : Carta UNICEF
a) Informe N° 59-2022 –MINEDU/VMGI-DRELMUGEL.04-AGEBRE - MCPA
b) Expediente N° 31868-2022.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, mediante los cuales en el marco del Programa Multianual de Inclusión Educativa + Diversidad en IIEE Focalizadas del Distrito de Carabaylo, se realizará el Diploma en Gestión de la Escuela Inclusiva para Directivos y Diploma en Pedagogía de la Escuela Inclusiva para docentes.

Los Diplomados tienen por finalidad desarrollar competencias en directivos y docentes para contribuir a la construcción de una escuela democrática e inclusiva de las diversidades, especialmente de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados, así como de las comunidades de acogida de Carabaylo.

Por lo tanto, se le solicita difundir los Diplomas que estarán a cargo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Se desarrollará en modalidad virtual en acompañamiento tutorial e iniciará el 23 de mayo del año en curso. La inscripción se realizará a través de enlace link: <https://forms.office.com/r/dAz8P75DAZ>. Para informes se puede comunicar al siguiente número: 975-410269 y en el correo: afranco@alter.pe

Las IIEE focalizadas, convocadas a participar del Diploma son:

- José María Arguedas
- 3057 Santa Rosa de Carabaylo
- 2084 Trompeteros
- 2051
- 2080 Andrés Bello
- 8182 Coronel Juan Valer Sandoval
- 894.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 002575-2022-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA / J.AGEBRE

JPSB / C.AGEBRE

MCPA / EE.AGEBRE

Se adjunta: BROCHURE DEL DIPLOMA

DIPLOMA EN GESTIÓN DE LA ESCUELA INCLUSIVA

Para Directores

DIPLOMA EN PEDAGOGÍA DE LA ESCUELA INCLUSIVA

Para Docentes

MODALIDAD
Virtual con acompañamiento tutorial



Un programa de



Liderado por



En alianza con



Socio Implementador



I. FICHA TÉCNICA

Institución formadora	Universidad Antonio Ruiz de Montoya - UARM
Nombre de los Diplomas de Especialización	Para directivos: "Gestión de la escuela inclusiva" Para docentes: "Pedagogía de la escuela inclusiva"
Período	23 de mayo 2022 – 18 de diciembre 2022
Modalidad	Virtual con acompañamiento tutorial
Acreditación	Diploma por 282 horas (4 cursos)

II. SUMILLA

El Diploma "Gestión de la escuela inclusiva" y el Diploma: "Pedagogía de la escuela inclusiva" tienen por finalidad desarrollar competencias en directivos y docentes para contribuir a la construcción de una escuela democrática e inclusiva de las diversidades, especialmente, de niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados, así como de las comunidades de acogida de Lima y La Libertad.

Los Diplomas permitirán:

- Reflexionar sobre el sentido y la misión de ser directivo y docente de una escuela democrática, intercultural e inclusiva que reconoce y valora las identidades culturales, de género y ciudadanas.
- Fortalecer las habilidades socioemocionales que favorezcan el bienestar personal, clima institucional y de aula, promoviendo el buen trato y la participación en el gobierno de la escuela y el aula.
- Garantizar una escuela segura y libre de violencia, incorporando el enfoque de género en los ámbitos de la gestión institucional y pedagógica.

III. PLAN DE ESTUDIOS

Los Diplomas se desarrollan en cuatro cursos:

Curso 1: **La escuela democrática intercultural**

Desarrolla el sentido de la escuela desde los principios de la justicia educativa -reconocimiento, redistribución y participación-, y la educación como derecho. Reflexiona sobre los desafíos de construir una cultura escolar inclusiva y acogedora de las diversidades, tomando en cuenta el contexto de las niñas, los niños y adolescentes migrantes y refugiados.

Curso 2: **Habilidades socio emocionales (HSE) para la convivencia democrática**

Reflexiona acerca de la importancia de fortalecer las HSE en directivos, docentes y estudiantes para la convivencia democrática, segura y libre de violencia. Promueve el reconocimiento de las necesidades de aprendizaje socioemocional de los y las estudiantes atendiendo al contexto sociocultural, y desarrolla estrategias sobre cómo enseñarlas desde los roles de docente y directivo.

Curso 3: **Género en la escuela**

Reflexiona sobre el enfoque de género en la democratización de la escuela. Se debatirá su importancia en la vida cotidiana, las políticas educativas y cultura escolar, desde la normativa internacional y nacional, y desde experiencias concretas. El curso propone estrategias concretas para incorporar el enfoque de género en la gestión institucional y en los procesos pedagógicos.

Curso 4: **Gestión escolar y pedagogía inclusiva**

Aborda la reflexión y el desarrollo práctico de la gestión centrada en las personas, los procesos, la cotidianidad y la gestión compartida. Desarrolla orientaciones para promover una gestión participativa y pedagogía inclusiva de las diversidades, asumiendo roles específicos en la construcción de entornos educativos seguros, igualitarios e interculturales.

IV. CRONOGRAMA, NÚMERO DE SEMANAS Y HORAS DE CADA CURSO

Ciclo / Diploma	Nombre de los cursos	Cronograma	N° semanas	Número horas	
				Sincrónicas ¹	Asincrónicas ²
Inducción	Inducción a participantes inscritos	23 de mayo al 05 de junio	2	2	
Del 23 de mayo al 18 de diciembre 2022 Diploma directivos "Gestión de la escuela inclusiva" Diploma docente "Pedagogía de la escuela inclusiva"	Curso 1 La escuela democrática intercultural	06 junio al 24 de julio	7	14	56
	Curso 2 Habilidades socio emocionales para la convivencia democrática	25 de julio al 11 de setiembre	7	14	56
	Curso 3 Género en la escuela	12 de setiembre al 30 de octubre	7	14	56
	Curso 4 Gestión escolar y pedagogía inclusiva	31 de octubre al 18 de diciembre	7	14	56
Total de horas:				58	224
				282	

¹ Las sesiones sincrónicas se desarrollan durante 2 horas cronológicas, todas las semanas. Se intercalan sesiones con las y los especialistas de cada curso, y las tutoras y los tutores.

² Se espera que la dedicación semanal para las actividades asincrónicas, sean de 8 horas cronológicas.

V. METODOLOGÍA

Tipo de Actividades:

- Sincrónico
- Asincrónico

Duración

- 10 Horas semanales

Incluye

- 1 sesión sincrónica de 2 horas por semana, desarrolladas por las y los especialistas de los cursos y tutores/as de manera alterna.
- Trabajo autónomo y colegiado realizando tareas individuales, grupales y colegiadas en cada curso.

Actividades extra

- Foros de debate, video conferencias colectivas y por grupos.

Recursos de aprendizaje

- Kit de videos, podcast, entre otros.

VI. REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Ser director/a, subdirector/a o docente con título profesional o bachiller.
- La inscripción se realizará virtualmente ingresando a un enlace donde encontrará un formulario para el registro de participantes. El enlace es el siguiente:

Lima Norte: <https://forms.office.com/r/dAz8P75DAZ>

Lima Sur: <https://ee.humanitarianresponse.info/x/7rPaEmBr>

La Libertad: <https://forms.office.com/r/7MBFDyBfvN>

- El formulario contempla datos personales, laborales y de la institución educativa donde labora. Le pedimos llenar todos los datos que contempla la ficha de inscripción y enviarla virtualmente.

Importante:

No podrán inscribirse directivos y docentes que:

- Hayan sido separados por motivos disciplinarios y/o académicos de algún programa de posgrado de la UARM.
- Hayan sido condenados por delitos de terrorismo o apología al terrorismo, violencia sexual y comercialización de estupefacientes, según lo señala la Ley Universitaria vigente, Nro. 30220-SUNEDU.

VII. CERTIFICACIÓN

- Diploma para directivos con la denominación: “Gestión de la escuela inclusiva”, que cumplieron con todas las horas, es decir 282 horas.
- Diploma para docentes con la denominación: “Pedagogía de la escuela inclusiva”, que cumplieron con todas las horas, es decir 282 horas.

Es requisito indispensable, aprobar los cuatro módulos que constituyen los Diplomas.

Las y los participantes que aprueben un curso, dos o tres, obtendrán un Certificado que acredite el número de horas correspondientes a cada curso.

VIII. INSCRIPCIONES

- Fecha de Inicio: 02 de abril de 2022 (Las inscripciones estarán abiertas dos semanas antes y una semana después del inicio de cada módulo)
- Informes:

Ámbito	Teléfono	Correo
Lima Norte:	975-410-269	afranco@alter.pe
Lima Sur:	948-073-937	b.basilio@retamericas.org
La Libertad:	969-780-979	cesar_taboada_calmet@wvi.org

