



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Comas, 08 de abril de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 68 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a):

DIRECTOR (A) DE LA IE FOCALIZADA DE PRIMARIA EN EL ÁMBITO DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL 04

Asunto : Implementación de la Evaluación de Inicio (EI) en las IIEE focalizadas en el marco de la estrategia: **"Medición de la Calidad de los Aprendizajes"**.

Referencia : a) Plan AGEBRE- 2022-2024
b) Plan "Medición de la Calidad de los Aprendizajes"

Tengo el agrado de dirigirme a usted y, en atención a los documentos de la referencia, comunicarle que el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial (AGEBRE) viene implementando líneas de acción correspondiente a logros de aprendizajes. La estrategia **"Medición de la Calidad de los Aprendizajes"** tiene prevista la aplicación de la Evaluación de Inicio, la misma que tiene como propósito contribuir con la mejora de los aprendizajes de las y los estudiantes de la II.EE focalizadas de la jurisdicción de la UGEL 04.

Al respecto, le comunicamos que la aplicación de los instrumentos de la Evaluación Inicio se realizará los **días del 19 al 22 de abril del 2022** y, en ese sentido, es necesario socializar las acciones a ejecutarse antes, durante y después de la aplicación, de acuerdo con el siguiente cronograma.

ACCIONES	FECHA	HORA	PÚBLICO OBJETIVO	ENLACE
Socialización de los instrumentos de Evaluación de Inicio.	12 de abril	03:00 p.m. a 05:00 p.m.	Directivos y docentes de primaria del 1° y 2°	https://us02web.zoom.us/j/86013794799
Socialización de la herramienta para el registro de resultados.	21 de abril	03:00 p.m. a 05:00 p.m.	Directivos y docentes de primaria del 1° y 2°	https://us02web.zoom.us/j/84740075888
APLICACIÓN de la Evaluación de Inicio para las y los estudiantes de 1° y 2° de primaria: Del 19 al 22 de abril.				

Es importante hacer de conocimiento que la UGEL 04, viene haciendo seguimiento a la participación de docentes y directivos a las acciones planificadas y la aplicación de la Evaluación de Inicio, a realizarse del **19 al 21 de abril de 2022**, como se indica en el cuadro anterior.

Para más información y precisiones sobre las actividades de la intervención pedagógica podrá contactarse con la especialista en educación **LAURA JUDIT MONTENEGRO CLAVO** al correo laura.montenegro@ugel04.gob.pe o al teléfono 943 949 106.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N°002575-2022-UGEL.04.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA / J. AGEBRE
JPSB / C. AGEBRE
LJMC / EE. AGEBRE

Se adjunta:

- ANEXO 1: Relación de II.EE focalizadas. (01 folio)
- ANEXO 2: Cronograma de Aplicación de la Evaluación de Inicio (01 folio)
- ANEXO 3: Protocolo de Aplicación de la Evaluación. (03 folios)
- ANEXO 4: Lista de Cotejo de monitoreo a la aplicación de la Evaluación de Inicio (02 folios)



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



ANEXO :1

RELACIÓN DE II.EE FOCALIZADAS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACION DE INICIO EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA MEDICIÓN Y CALIDAD DE LOS APRENDIZAJE

N°	NÚMERO O NOMBRE DE LA II.EE	NIVEL	REI	DISTRITO
1	2081 Perú Suiza	PRIMARIA	1	Puente Piedra
2	3092 Kumamoto I	PRIMARIA	2	Puente Piedra
3	5173 Gustavo Mohme Llona	PRIMARIA	3	Puente Piedra
4	2069 Santa Rosa	PRIMARIA	4	Puente Piedra
5	3070 María de los Ángeles	PRIMARIA	5	Puente Piedra
6	2076 Abraham Lincoln	PRIMARIA	6	Puente Piedra
7	3073 El Dorado	PRIMARIA	7	Puente Piedra
8	5172 Hijos de Luya	PRIMARIA	8	Puente Piedra
9	Santa Rosa de PROFAM	PRIMARIA	9	Santa Rosa
10	3098 Cesar Vallejo	PRIMARIA	10	Ancón
11	2066 Almirante Miguel Grau	PRIMARIA	11	Ancón
12	8184 San Benito	PRIMARIA	12	Carabayllo
13	3519 Philips Sauder	PRIMARIA	13	Carabayllo
14	3512 María Parado de Bellido	PRIMARIA	14	Carabayllo
15	2025	PRIMARIA	15	Carabayllo
16	2080 Andrés Bello	PRIMARIA	16	Carabayllo
17	8155 Víctor Raúl Haya de la Torre	PRIMARIA	17	Carabayllo
18	2097	PRIMARIA	18	Comas
19	2007 San Martín de Porres	PRIMARIA	19	Comas
20	Libertad	PRIMARIA	20	Comas
21	8158 Isabel Flores de Oliva	PRIMARIA	21	Comas
22	2072 Lev Semionovich Vigotski	PRIMARIA	22	Comas
23	3072 Augusto Salazar Bondy	PRIMARIA	23	Comas
24	2020 maestro José Antonio Encinas	PRIMARIA	24	Comas
25	3065 Virgen del Carmen	PRIMARIA	25	Comas
26	3062 santa Rosa	PRIMARIA	26	Comas
27	2045	PRIMARIA	27	Comas

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Siempre con el pueblo

ANEXO.2

CROGRAMA DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE INICIO.



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



ANEXO 3:



PROTOCOLO PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE INICIO COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA DE 1° y 2° GRADO -PRIMARIA

Estimada/o docente:

La implementación de las estrategias **"LEO Y SUMO PRIMERO EN COMUNIDAD"** Y **"MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES"** en la jurisdicción de la UGEL 04, constituyen herramientas que van a permitir a las y los docentes del III ciclo contar con un diagnóstico más contextualizado en logros de aprendizaje de las y los estudiantes en las áreas de comunicación y matemática.

I. INTRODUCCIÓN

El presente Protocolo de aplicación de la evaluación de inicio tiene como propósito orientar, describir y explicar las acciones que deben desarrollar las y los docentes del III Ciclo de Primaria de las 27 IIEE focalizadas a fin de garantizar el desarrollo de la evaluación de inicio, que forma parte de las estrategias **"LEO Y SUMO PRIMERO EN COMUNIDAD"** Y **"MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES"**.

II. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Precisar las responsabilidades de los diferentes actores para la implementación de la evaluación de inicio en las 27 IIEE focalizadas de primaria, a fin de garantizar el desarrollo de las actividades de las estrategias **"LEO Y SUMO PRIMERO EN COMUNIDAD"** y **"MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES"**.

Objetivos Específicos:

- Precisar las responsabilidades de los equipos directivos y de los docentes de las IIEE focalizadas para la aplicación de la evaluación de inicio en el marco de la estrategia **"Medición de la Calidad de los Aprendizajes"**.
- Sistematizar los resultados obtenidos de las evaluaciones de comunicación y matemática de 1° y 2° grado.

III. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN DE INICIO:

Las evaluaciones que se aplicarán están estructuradas en base a preguntas de opción múltiple considerando aquellos aprendizajes que son posibles de ser evaluados de manera escrita, de acuerdo con el siguiente detalle:

NIVEL	GRADO	ÁREA	N° ÍTEM S	N° DE ALTERNATI VA POR ÍTEM S	TIEMPO DE APLICA CIÓN	COMPETENCIAS EVALUADAS
Primaria	1°	Comunicación	12	3	60 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	12	3	60 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe

**PERÚ****Ministerio de Educación**

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



	2°	Comunicación	20	3	90 minutos	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	20	3	90 minutos	- Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

IV. CRONOGRAMA Y HORARIO DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE INICIO

La programación para la aplicación de la evaluación de inicio se realizará del **martes 19 al viernes 22 de abril**, de acuerdo con los horarios establecidos en las áreas de comunicación y matemática en el siguiente cronograma:



V. ESCENARIOS IDENTIFICADOS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE INICIO

Grados seleccionados por los directivos de 1° y 2° de primaria de las IIEE.

VI. ACTORES INVOLUCRADOS Y RESPONSABILIDADES

La aplicación de la evaluación de inicio cuenta con la participación de especialistas de la UGEL, directivos y docentes de las IIEE focalizadas, quienes cumplirán las siguientes responsabilidades:

4.1 Responsabilidades de la UGEL 04

Antes de la aplicación de la evaluación de inicio

- Socialización de los instrumentos a aplicar.
- Garantizar que todos los directivos y docentes de las IIEE focalizadas para la aplicación de la evaluación de inicio participen de la inducción de socialización de instrumentos y orientaciones para la aplicación de las evaluaciones.

Durante la aplicación de la evaluación de inicio

Monitorear y orientar el desarrollo de la evaluación de inicio en las 27 IIEE focalizadas.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe

**PERÚ****Ministerio de
Educación****Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04****Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial****"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"****"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

Después de la aplicación de la evaluación de inicio

Informar los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la evaluación de inicio.

4.2 Responsabilidades del director

Garantizar que la aplicación de la evaluación de inicio en la IE se desarrolle de manera exitosa y conforme a lo programado en su IE. Para ello, deben desarrollar las siguientes acciones:

Antes de la aplicación de la evaluación de inicio

- Hay que asegurar que los docentes del III Ciclo de la IE, cuenten con los instrumentos para la aplicación según lo establece el protocolo.
- Monitorear la ejecución de las reuniones de sensibilización de los docentes con padres de familia de los grados a ser evaluados.
- Planificar el monitoreo al cumplimiento de la aplicación de la evaluación de inicio y orientar su implementación en caso de que sea necesario.

Durante de la aplicación de la evaluación de inicio

- Monitorear y orientar el desarrollo de la evaluación de inicio en la IIEE.

Después de la aplicación de la evaluación de inicio

- Informar a la UGEL los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la evaluación de Inicio.

4.3 Responsabilidades de los docentes de aula

Garantizar que las y los estudiantes a su cargo desarrollen las evaluaciones de manera exitosa, conforme a lo establecido en el protocolo. Para ello, deben desarrollar las siguientes acciones:

Antes de la aplicación de la evaluación de inicio

- Contar con las evaluaciones completas para las y los estudiantes.
- Explicar a los y los estudiantes el propósito de la aplicación de la evaluación.

Durante de la aplicación de la evaluación de inicio

- Atender consultas de las y los estudiantes y padres de familia, comunicar y reportar a al siguiente número telefónico 943949106, sobre consultas y reporte de dificultades presentadas.

Después de la aplicación de la evaluación de inicio

- Registrar los resultados de las y los estudiantes en los enlaces de acceso que se enviarán.



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



ANEXO:4

LISTA DE COTEJO PARA EL MONITOREO A LA EVALUACIÓN DE INICIO EN LAS IIEE FOCALIZADAS DE LA UGEL 04

I. DATOS GENERALES

Código Local							UGEL		Red	
Número/Nombre de la IE:										
Fecha		Hora de inicio el monitoreo					Hora del fin del monitoreo			

II. DATOS DEL INFORMANTE

Nombres y Apellidos:							DNI							
Cargo:	Director		Subdirector		Otro especifique:									
Telf. Celular:					Correo electrónico									

III. DATOS DEL MONITOR:

Nombres	Apellidos	Documento de Identidad

IV. MONITOREO A LA EVALUACIÓN DE INICIO EN LA IE

ASPECTOS	ÍTEM	Valoración		EVIDENCIA
		SI	NO	
	1. Participó de la socialización de instrumentos de la Evaluación de Inicio programado el día 12 de abril.			Captura de pantalla.
	2. La/el director/a se reunió con las/los docentes para absolver consultas sobre la aplicación de la Evaluación de Inicio.			
	3. En la IE se ha socializado y difundido el cronograma de aplicación de la Evaluación de Inicio a toda la comunidad educativa.			
	4. En la IE se ha realizado reuniones de sensibilización a los padres de familia sobre la Evaluación de Inicio.			Los docentes se han reunido con los PPFF.
	5. La IE organizó los grupos y espacios para la Evaluación de Inicio.			
	6. La IE estableció un horario para la toma de la Evaluación de Inicio.			
	7. La/el docente cuenta con las evaluaciones completas para evaluar a las y los estudiantes.			Reporte
	8. La/el docente cuenta con la hoja de respuestas.			Declarativo
	9. La/el docente leyó las indicaciones a las y los estudiantes.			
	10. La/el docente indicó a las y los estudiantes que escriban su nombre.			
	11. La/el docente indicó el tiempo para la aplicación de la Evaluación de Inicio.			

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



	12. La/el docente respetó el tiempo establecido para la evaluación de inicio.			
--	---	--	--	--

V. PARTICIPACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN DE INICIO EN LA IE

Registre la cantidad de estudiantes matriculados y la cantidad de las y los estudiantes que participaron en cada grado donde se aplicó la evaluación.

PRIMARIA				
GRADO	SECCIÓN	TOTAL, MATRICULADOS	PARTICIPARON	ÁREA EVALUADA
1°				
2°				
TOTAL				

VI. PREGUNTAS ADICIONALES PARA LA/EL DIRECTORA/TOR

6.1 ¿Cuál ha sido la principal dificultad en el proceso de planificación y ejecución de la evaluación de inicio?

.....

.....

.....

6.2 ¿Cuáles son las sugerencias para la mejora?

.....

.....

.....

Observaciones:

.....

.....

.....

Firma y sello del director/a
Firma del monitor