

Comas, 12 de diciembre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 348 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a) (ita):
DIRECTOR (A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NÚCLEO-UGEL 04

Presente. -

Asunto : Remitir Ficha de Desempeño de los Promotores culturales que desarrollan los talleres Expresarte en el año escolar 2022.

Referencia : a) R.S.G. N°015-2017-MINEDU
b) R.V.M. N° 001- 2022-MINEDU
c) Oficio múltiple N° 00045-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en atención al documento de la referencia, mediante el cual en su Institución Educativa se desarrolla los talleres de la iniciativa pedagógica EXPRESARTE en el marco de la R.S.G. N°015-2017-MINEDU.

Al respecto, el Área de Gestión Educativa Básica Regular y Especial de la UGEL 04 solicita que remita **la Ficha de Desempeño de los Promotores Culturales en el desarrollo de los talleres Expresarte**, correspondiente al año escolar 2022.

El documento será enviado en un ***plazo máximo de 72 horas***, bajo responsabilidad administrativa funcional, a través de la Mesa de Partes Virtual UGEL 04, remitiendo la documentación al correo: buzondecomunicaciones@ugel04.gob.pe

Ante cualquier consulta o aclaración podrá realizarla al especialista a cargo de la iniciativa pedagógica:

INICIATIVA PEDAGÓGICA	ESPECIALISTA N EDUCACIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
"EXPRESARTE"	TANIA MAGALY PÉREZ HERENCIA	936 033 541	tania.perez@ugel04.gob.pe
"ORQUESTANDO"			

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N°07852-2022-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



JUAN LEYVA AHUMADA

Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA / J. AGEBRE
JPSB / C. AGEBRE
TMPH/ EE. AGEBRE

Se adjunta: MODELO DE FICHA DE DESEMPEÑO DE PROMOTORES CULTURALES. (02 folios)

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión PedagógicaDirección General de
Educación Básica RegularDirección de Educación
Física y Deporte

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**PERÚ**Ministerio
de Educación

FICHA DE DESEMPEÑO DE PROMOTORES CULTURALES

I. DATOS INFORMATIVOS DE LA IE:							
IE NÚCLEO:		NIVEL:	INICIAL:		PRIMARIA:		SECUNDARIA:
CÓDIGO MODULAR:		DISTRITO:					
UGEL:		DIRECTOR:					

II. DATOS DEL PROMOTOR CULTURAL Y DEL TALLER:							
NOMBRES Y APELLIDOS:				EQUIPO OBSERVADO:		GRUPO ETARIO:	
CANTIDAD DE PARTICIPANTES:		MUJERES:	VARONES:	DE OTRA IE:	FECHA:		

CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN		CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN		DESARROLLO DEL TALLER		RESULTADO FINAL		
0	NO CUMPLIÓ	0	NO CUMPLIÓ	0	INICIO	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS	NOTA DESAPROBATORIA	NOTA APROBATORIA
1	CUMPLIÓ	1	CUMPLIÓ FUERA DEL PLAZO	1	DESARROLLO	RANGO DE PUNTOS	0 - 24 PUNTOS	25 - 35 PUNTOS
		2	CUMPLIÓ DENTRO DEL PLAZO	2	LOGRADO	PUNTAJE OBTENIDO POR EL PROMOTOR CULTURAL		

INDICADORES		EVIDENCIAS/OBSERVACIONES		PUNTUACIÓN	
III. CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN:					
DIFUSIÓN					
1	UTILIZA MATERIAL DE DIFUSIÓN Y CUENTA CON HORARIO VISIBLE PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.			1	0
HORAS EFECTIVAS					
1	CUMPLE CON DAR ATENCIÓN A LOS PPMMFF (CUENTA CON INSTRUMENTO DE REGISTRO: ANECDOTARIO, ETC.).			1	0
2	CUMPLE CON LAS HORAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES.			1	0
3	CUMPLE Y RESPETA EL HORARIO ESTABLECIDO PARA CADA EQUIPO.			1	0
4	CUMPLE CON ASISTIR A LOS GRUPOS DE INTER - APRENDIZAJE (TRABAJO COLEGIADO). ESTE INDICADOR RESPONDE A LA ASISTENCIA PUNTUAL (2 PUNTOS), TARDANZA (1 PUNTO) E INASISTENCIA (0 PUNTOS) SEGÚN LOS REPORTES REALIZADOS POR LA UGEL.			2	1 0
PLANIFICACIÓN					
1	PRESENTA EL PAC VISADO POR EL DIRECTOR			2	1 0
2	PLANIFICA Y PRESENTA LA UNIDAD Y SECUENCIA DE SESIONES.			2	1 0
3	REGISTRA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES.			1	0
4	REGISTRA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA PLATAFORMA WEB SIMOTIP. (Nota: Solo si aplica.)			1	0
METAS DE ATENCIÓN					
1	CUMPLE CON LAS METAS DE ATENCIÓN.			1	0

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión PedagógicaDirección General de
Educación Básica RegularDirección de Educación
Física y Deporte

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**PERÚ**Ministerio
de Educación

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS				
1	REMITE INFORMACIÓN SEGÚN LO SOLICITADO POR LA UGEL Y/ O MINEDU (CARGOS DE OFICIOS, ACTIVIDADES REALIZADAS, DATOS, ETC.).		2	1 0
IV. DESARROLLO DEL TALLER:				
INICIO				
1	REALIZA ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN (DINÁMICAS, CANCIONES, ETC.).		2	1 0
2	RECOGE LOS INTERESES Y NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES.		2	1 0
3	RECOGE SABERES PREVIOS.		2	1 0
PROCESO O DESARROLLO				
1	LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN GUARDAN CORRESPONDENCIA CON LA INTENCIÓN DE LA UNIDAD.		2	1 0
2	LOGRA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.		2	1 0
3	USA DE MANERA EFECTIVA EL TIEMPO PARA GENERAR APRENDIZAJES.		2	1 0
4	INTERACTÚA CON LOS ESTUDIANTES PARA PROMOVER SUS APRENDIZAJES, RESPETANDO LOS RITMOS Y ESTILOS INDIVIDUALES.		2	1 0
5	DESARROLLA HABILIDADES Y ACTITUDES PARA EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS Y/O ENFOQUES TRANSVERSALES PLANTEADAS EN EL CN/DCN.		2	1 0
6	PROPICIA UN CLIMA DE RESPETO CON EL ESTUDIANTE (EMPLEA LENGUAJE Y TONO Y VOLUMEN DE VOZ ADECUADO A LA EDAD DE LOS ESTUDIANTES, PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y TODAS, PROPICIA QUE PREGUNTEN, DEN OPINIONES E IDEAS Y QUE DIALOGUEN ENTRE SÍ).		2	1 0
CIERRE				
1	GENERA REFLEXIÓN EN LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y LOS APRENDIZAJES LOGRADOS.		2	1 0
V. ACUERDOS Y COMPROMISOS:				
V. RECOMENDACIONES:				

APLICADOR/A DE LA FICHA

NOMBRE:

CARGO:

PROMOTOR/A CULTURAL

NOMBRE:

DNI