

Comas, 20 de setiembre de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 284 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a):
DIRECTOR(A) DE LA IE EN EL ÁMBITO DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL N°04

Presente. -

Asunto : Jornadas de fortalecimiento de capacidades sobre **TECNOLOGIAS EMERGENTES**, dirigido a Profesores de Innovación Pedagógica (DAIP) y CIST – **SESIÓN 03**

Referencia : Oficio Múltiple N°00035-2022-MINEDU/VMGP-DITE

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, y en atención a los documentos de la referencia, comunicarles que el MINEDU, a través de la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación, comunica la implementación de **Jornadas de fortalecimiento de capacidades dirigidos a los Docentes de Aula de Innovación Pedagógica (DAIP) y CIST**, en el marco de los lineamientos para la incorporación de tecnologías digitales en la educación básica y la transformación digital.

Al respecto, de acuerdo al clasificador de Cargos de la Carrera Pública Magisterial del Profesor de Innovación Pedagógica, aprobado mediante RVM N° 034-2022-MINEDU, en las jornadas de fortalecimiento de capacidades se desarrollará temáticas sobre gestión escolar, integración de las tecnologías, soporte tecnológico y los procesos para la actualización del gestor de contenidos en alineación con las funciones del cargo del Profesor de Innovación Pedagógica.

En ese sentido, agradeceré a vuestro despacho, hacer extensiva la convocatoria a los Profesores de Innovación Pedagógica (DAIP) y CIST de su Institución Educativa, para la participación en la **Sesión 03** de dichas jornadas, según las fechas establecidas en el cronograma anexo al presente documento.

De acuerdo a lo comunicado por la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación, la Sesión 03 se realizará según al siguiente cronograma.

SESIÓN	TEMA	FECHA	ENLACE MEET
03	Tecnologías emergentes	Viernes 23 de setiembre de 2022	De 09:00 am a 10:30 am meet.google.com/odr-csms-pkp
			De 3:00 pm a 5:00 pm meet.google.com/ydr-yazf-soq

Asimismo, la comunicación de las jornadas y estrategias de la DITE MINEDU se realiza por los siguientes medios:

- Comunidad virtual: <https://campusvirtual10.perueduca.pe/course/view.php?id=5>
- SITE: <https://sites.google.com/view/lt-profesores-aip/inicio>
- Telegram: <https://t.me/+lIG5O6N4PHhIODkx>
- WhatsApp (958097271) : <https://chat.whatsapp.com/LT3XxKw3IEoBpIJcX08Z5s>

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 07852-2022-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,


JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA / J.AGEBRE
JPSB / C.AGEBRE
JOSQ / EE.AGEBRE

Se adjunta: CRONOGRAMA II CICLO DE JORNADAS DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LOS PROFESORES DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA – PIP Y BANNER DE LA SESIÓN 03. (02 folios)

ANEXO 01

Cronograma II Ciclo de jornadas de fortalecimiento de capacidades a los Profesores de innovación pedagógica - PIP.

Los PIP asistirán a contra horario de la jornada laboral según los horarios:

Mañana: 09:00 h a 10:30 h

Tarde: 15:00 h a 16:30 h

Macrorre gión	Regiones	Agosto	Setiembre		Octubre		Noviembre		Diciembre
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
Sur	Arequipa, Ayacucho Cusco Moquegua, Puno Tacna, Ica Huancavelica Apurímac	22/8	05/9	19/9	3/10	17/10	7/11	21/11	5/12
Norte	Ancash Cajamarca La Libertad Lambayeque Piura, Tumbes Lima Provincias	24/8	07/9	21/9	5/10	19/10	9/11	23/11	7/12
Oriente	Amazonas Huánuco Loreto Madre De Dios San Martín Ucayali, Junín Pasco	24/8	07/9	21/9	5/10	19/10	9/11	23/11	7/12
Centro	Callao Lima Metropolitana	26/8	9/9	23/9	7/10	21/10	11/11	25/11	12/12

Primera	Soporte tecnológico I
Segunda	Tecnologías emergentes I
Tercera	Tecnologías emergentes II
Cuarta	Soporte tecnológico II
Quinta	Comunidad de aprendizaje profesional I
Sexta	Competencia digital docente
Séptima	Comunidad de aprendizaje profesional II
Octava	Plan anual PIP 2023: Sistematización de resultados