



PERU

Ministerio de
Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión
de Educación
Básica Regular y
Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

Comas, 03 de setiembre de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 202 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a)

**DIRECTOR (A) DE LA IE EN EL ÁMBITO DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL N° 04
FOCALIZADA PARA EL MONITOREO SIMON 3.0.**

Presente. -

Asunto : Jornada de inducción a directores de II.EE focalizadas de EBR de la UGEL04 sobre el monitoreo a docentes de instituciones educativas en la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" en SIMON 3.0

Referencia : a) MEMORANDUM N° 1107-2021-MINEDU-VMGI-DRELM - UGEL.04/DIR
b) OFICIO MÚLTIPLE N° 189-2020-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a los documentos de la referencia, para informar que la UGEL 04, realizará una **jornada de inducción para los directivos de II.EE focalizadas de Educación Básica Regular**, sobre el monitoreo a docentes de instituciones educativas en la implementación de la estrategia "Aprendo en casa" en SIMON 3.0.

Fecha: jueves 09 de setiembre de 2021

Hora: 9:00 a.m. a 11:00 a.m.

Enlace para el taller: <https://us02web.zoom.us/j/83693640314>

Esta reunión quedará grabada para revisarla más tarde o compartirla con quienes no pudieron asistir, en el Facebook oficial de la UGEL 04: <https://www.facebook.com/Ugel4>

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 005166 -2021-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,


JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA / J.AGEBRE
RVDQ / EE. AGEBRE

Se adjunta: ANEXO: II.EE FOCALIZADAS – MONITOREO A DOCENTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" EN SIMON 3.0, GUÍA PARA DIRECTORES DE IE MONITOREO A DOCENTES SIMON PROTOCOLO PARA EL MONITOREO A DOCENTES DE II.EE DE EBR SOBRE EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" 2021 Y FICHA DE MONITOREO DEL DIRECTIVO AL DOCENTE EN LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA AeC (66 folios)



Ministerio de
Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión
de Educación
Básica Regular y
Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

ANEXO: II.EE FOCALIZADAS – MONITOREO A DOCENTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” EN SIMON 3.0

N°	NOMBRE DE LA IIIEE	NIVEL	DISTRITO	REI	CANTIDAD DE DOCENTES A MONITOREAR
1	MODULO LA ENSENADA DE CHILLON	Inicial	PUENTE PIEDRA	1	9
2	NUEVO AMANECER	Inicial	PUENTE PIEDRA	1	3
3	2081 PERU SUIZA	Secundaria	PUENTE PIEDRA	1	30
4	5184 CESAR VALLEJO	Primaria	PUENTE PIEDRA	2	16
5	2068 JOSE MARIA ARGUEDAS	Primaria	PUENTE PIEDRA	2	22
6	3092 KUMAMOTO I	Primaria	PUENTE PIEDRA	2	30
7	5171 TUPAC AMARU II	Primaria	PUENTE PIEDRA	2	12
8	608 MERCURIO	Inicial	PUENTE PIEDRA	3	7
9	5169 RAMIRO PRIALE PRIALE	Primaria	PUENTE PIEDRA	3	12
10	5173 GUSTAVO MOHME LLONA	Primaria	PUENTE PIEDRA	3	15
11	5179 LOS PINOS	Secundaria	PUENTE PIEDRA	3	25
12	5186 REPUBLICA DE JAPON	Secundaria	PUENTE PIEDRA	3	17
13	332	Inicial	PUENTE PIEDRA	4	11
14	343 SAN PEDRO DE CHOQUE	Inicial	PUENTE PIEDRA	4	6
15	382	Inicial	PUENTE PIEDRA	4	8
16	3719 SANTISIMA TRINIDAD	Primaria	PUENTE PIEDRA	5	19
17	5177 ALAMEDA DEL NORTE	Primaria	PUENTE PIEDRA	5	25
18	5165 REPUBLICA DE SUECIA	Primaria	PUENTE PIEDRA	6	15
19	2076 ABRAHAM LINCOLN	Secundaria	PUENTE PIEDRA	6	19
20	LOMAS DE ZAPALLAL	Inicial	PUENTE PIEDRA	7	5
21	2067 LEONCIO PRADO	Secundaria	PUENTE PIEDRA	7	25
22	5178 VICTOR ANDRES BELAUNDE	Secundaria	PUENTE PIEDRA	7	19
23	595 VICTORIA BARCIA BONIFFATTI	Inicial	PUENTE PIEDRA	8	3
24	DULCE AMANECER	Inicial	PUENTE PIEDRA	8	3
25	5166 BELLA AURORA	Primaria	PUENTE PIEDRA	8	25
26	8183 PITAGORAS	Primaria	PUENTE PIEDRA	8	30
27	DIVINO NIÑO DEL MILAGRO	Primaria	SANTA ROSA	9	5

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe

**PERU****Ministerio de
Educación****Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04****Área de Gestión
de Educación
Básica Regular y
Especial****"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"****"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"****mejor
educación
mejores
peruanos**

28	5183 CARLOS MANUEL COX	Primaria	ANCON	10	6
29	NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	Inicial	ANCON	11	11
30	8184 SAN BENITO	Inicial	CARABAYLLO	12	10
31	8161 MANUEL SCORZA TORRE	Primaria	CARABAYLLO	12	30
32	SANTA MARIA DEL BOSQUE	Primaria	CARABAYLLO	12	7
33	PASITOS AL SABER I	Inicial	CARABAYLLO	13	3
34	FUTUROS MAESTROS	Inicial	CARABAYLLO	13	3
35	8189	Primaria	CARABAYLLO	13	1
36	3519 PHILIP P. SAUNDERS	Primaria	CARABAYLLO	13	14
37	3074 PEDRO RUIZ GALLO	Primaria	CARABAYLLO	13	21
38	876 RIO SECO	Inicial	CARABAYLLO	14	2
39	8177 EL ROSARIO DE JICAMARCA	Inicial	CARABAYLLO	14	3
40	8163	Primaria	CARABAYLLO	14	7
41	8159	Primaria	CARABAYLLO	14	2
42	3512 MARIA PARADO DE BELLIDO	Secundaria	CARABAYLLO	14	13
43	EL PROGRESO I SECTOR	Inicial	CARABAYLLO	15	11
44	8190 SOL NACIENTE	Inicial	CARABAYLLO	15	18
45	3057 SANTA ROSA DE CARABAYLLO	Primaria	CARABAYLLO	15	30
46	8190	Primaria	CARABAYLLO	15	29
47	329	Inicial	CARABAYLLO	16	8
48	LOS JAZMINES	Inicial	CARABAYLLO	16	4
49	2080 ANDRES BELLO	Primaria	CARABAYLLO	16	29
50	8171 SAN FRANCISCO	Primaria	CARABAYLLO	16	14
51	2084 TROMPETEROS	Primaria	CARABAYLLO	17	30
52	3079 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	Primaria	CARABAYLLO	17	30
53	8182 CORONEL JUAN VALER SANDOVAL	Primaria	CARABAYLLO	17	10
54	SANTA ISABEL	Secundaria	CARABAYLLO	17	30
55	TUNGASUCA	Secundaria	CARABAYLLO	17	30
56	2049	Primaria	COMAS	18	25
57	8186 MARIA JESUS ESPINOZA MATOS	Primaria	COMAS	18	9
58	885	Inicial	COMAS	19	11
59	FE Y ALEGRIA 11	Secundaria	COMAS	19	26

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe

**PERU****Ministerio de
Educación****Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04****Área de Gestión
de Educación
Básica Regular y
Especial****"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"****"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"****mejor
educación
mejores
peruanos**

60	1	Inicial	COMAS	20	11
61	LUIS ENRIQUE II	Inicial	COMAS	20	13
62	LIBERTAD	Inicial	COMAS	20	4
63	FE Y ALEGRIA 08	Primaria	COMAS	20	30
64	2059 SUECIA	Primaria	COMAS	20	28
65	ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY	Secundaria	COMAS	20	30
66	8170 CESAR VALLEJO	Secundaria	COMAS	20	13
67	2055 PRIMERO DE ABRIL	Primaria	COMAS	21	17
68	LA ALBORADA FRANCESA	Secundaria	COMAS	21	30
69	353	Inicial	COMAS	22	6
70	2072 LEV SEMIONOVICH VIGOTSKI	Primaria	COMAS	22	16
71	RAMON CASTILLA	Secundaria	COMAS	22	30
72	363 SAN FRANCISCO DE ASIS	Inicial	COMAS	23	5
73	SANTA LUZMILA	Inicial	COMAS	23	15
74	862	Inicial	COMAS	23	7
75	3085 PEDRO VILCA APAZA	Primaria	COMAS	23	16
76	2026 SIMON BOLIVAR	Secundaria	COMAS	23	30
77	369	Inicial	COMAS	24	10
78	LUIS ENRIQUE XVII	Inicial	COMAS	24	15
79	12	Inicial	COMAS	25	15
80	3066 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria	COMAS	25	17
81	3065 VIRGEN DEL CARMEN	Secundaria	COMAS	25	16
82	3062 SANTA ROSA	Inicial	COMAS	26	8
83	3059 REPUBLICA DE ISRAEL	Primaria	COMAS	26	30
84	CARLOS WIESSE	Secundaria	COMAS	26	30
85	861	Inicial	COMAS	27	7
86	2046 VIRGEN DE LAS MERCEDES	Primaria	COMAS	27	11
87	ESTADOS UNIDOS	Secundaria	COMAS	27	30
88	JOSE MARTI	Secundaria	COMAS	27	30

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe

Agosto de 2021

Guía para directores de IE

MONITOREO A DOCENTES

SIMON | Sistema de Gestión
de la Calidad del
Servicio Educativo



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección de Apoyo a la Gestión Educativa Descentralizada (DAGED)
DIRECCIÓN DE GESTIÓN DESCENTRALIZADA (DIGEGED)

La Plataforma SIMON

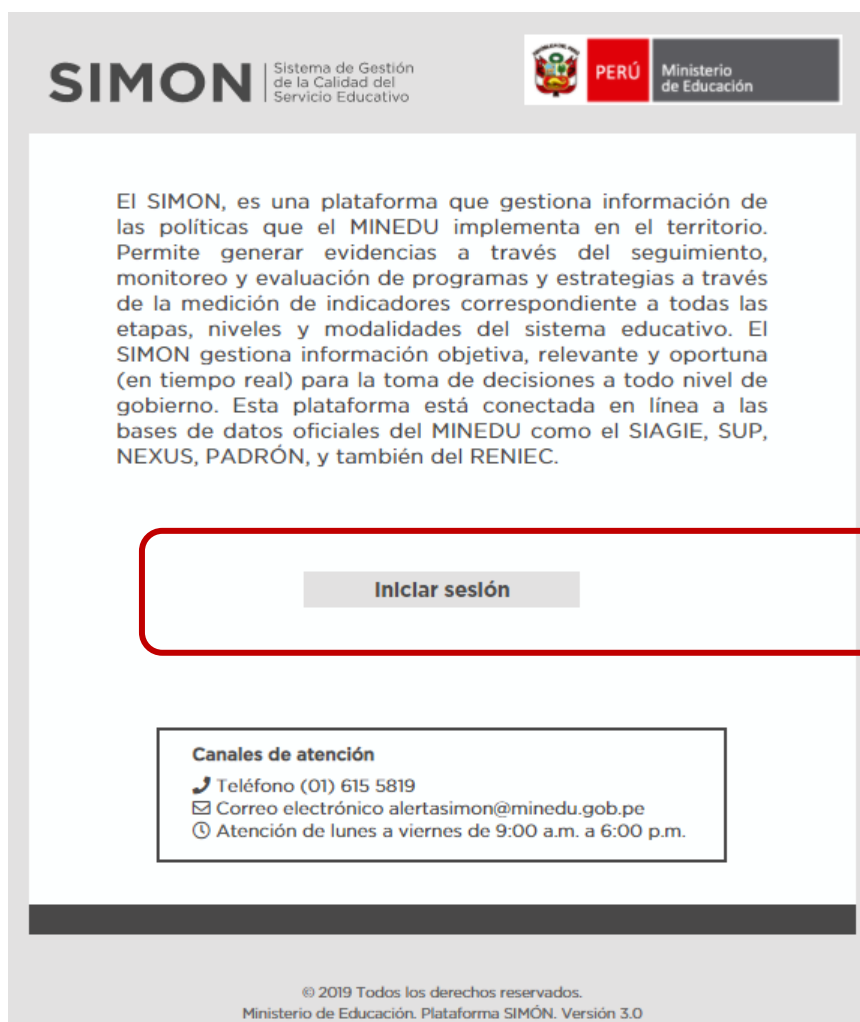
El SIMON, es una plataforma que gestiona información y permite generar evidencias a través del seguimiento, monitoreo y evaluación de programas y estrategias a través de la medición de indicadores correspondiente a todas las etapas, niveles y modalidades del sistema educativo que el MINEDU implementa en territorio. El SIMON gestiona información objetiva, relevante y oportuna (en tiempo real) para la toma de decisiones a todo nivel de gobierno. Esta plataforma está conectada en línea a las bases de datos oficiales del MINEDU como el SIAGIE, SUP, NEXUS, PADRÓN, y también del RENIEC.

Ingresa a la Plataforma SIMON

Para ingresar a la Plataforma SIMON ingrese en su navegador de internet el siguiente enlace:

<https://simon.minedu.gob.pe/>

Inmediatamente después se mostrará la siguiente interfaz:



The screenshot shows the SIMON platform login interface. At the top, there is a header with the SIMON logo, the text 'Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo', and the Peruvian coat of arms with 'PERÚ' and 'Ministerio de Educación'. Below the header, there is a large text block explaining the platform's purpose. In the center, there is a button labeled 'Iniciar sesión' which is highlighted with a red rounded rectangle. Below this, there is a box titled 'Canales de atención' containing contact information: a phone number, an email address, and operating hours. At the bottom, there is a footer with copyright information and the version number.

SIMON | Sistema de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo

PERÚ | Ministerio de Educación

El SIMON, es una plataforma que gestiona información de las políticas que el MINEDU implementa en el territorio. Permite generar evidencias a través del seguimiento, monitoreo y evaluación de programas y estrategias a través de la medición de indicadores correspondiente a todas las etapas, niveles y modalidades del sistema educativo. El SIMON gestiona información objetiva, relevante y oportuna (en tiempo real) para la toma de decisiones a todo nivel de gobierno. Esta plataforma está conectada en línea a las bases de datos oficiales del MINEDU como el SIAGIE, SUP, NEXUS, PADRÓN, y también del RENIEC.

Iniciar sesión

Canales de atención

- 📞 Teléfono (01) 615 5819
- ✉ Correo electrónico alertasimon@minedu.gob.pe
- 🕒 Atención de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 6:00 p.m.

© 2019 Todos los derechos reservados.
Ministerio de Educación. Plataforma SIMÓN. Versión 3.0

Dale Click en el botón **“Iniciar sesión”** y a continuación, se abrirá la ventana donde deberás ingresar tus credenciales de acceso.

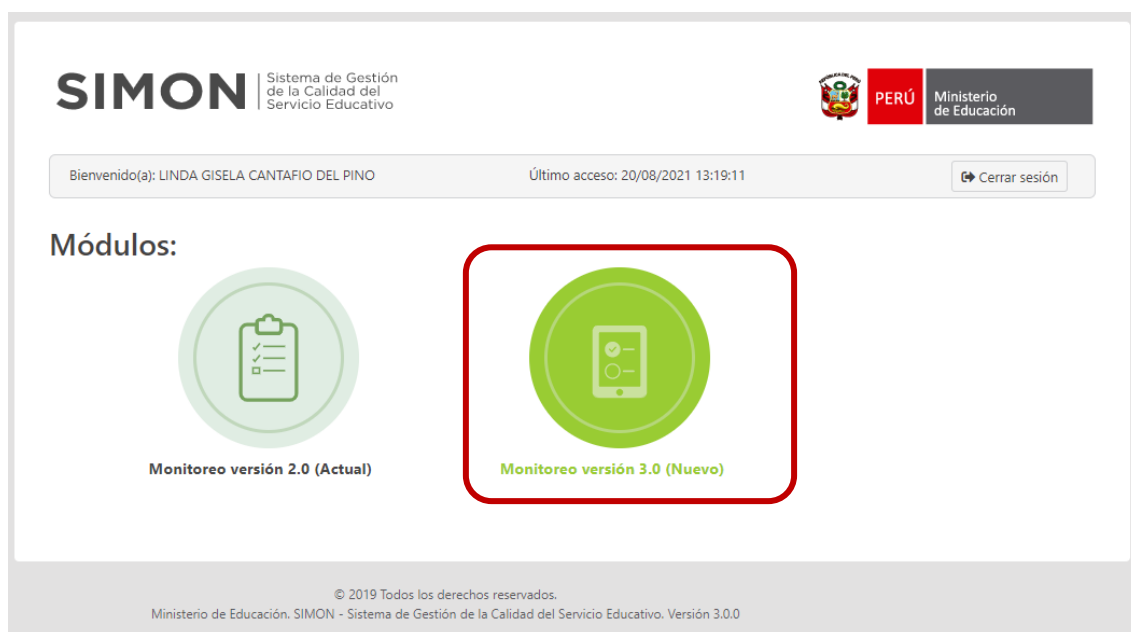
El **Usuario** y **Contraseña**¹ para acceder a la Plataforma SIMON son los mismos que utilizas para ingresar al **Sistema SIAGIE**. Luego de Click en **“Iniciar Sesión”**.



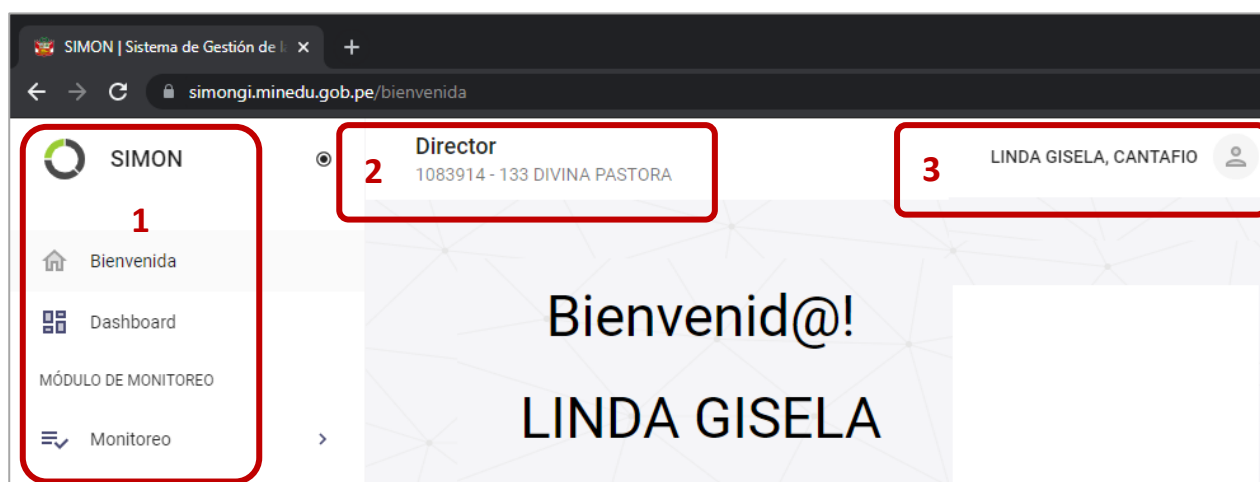
Si la información ingresada es la correcta, aparecerá la interfaz de la Plataforma SIMON en el que visualizará los Módulos de Monitoreo que se muestran en la siguiente imagen:

¹ El cambio o actualización del usuario y/o contraseña debe hacerse desde el Sistema SIAGIE, luego de 24 horas podrá ingresar a la Plataforma SIMON.

En esta pantalla debe elegir el Módulo “**Monitoreo versión 3.0 (Nuevo)**”. Dele Click para ingresar.



A continuación, se muestra la siguiente pantalla.



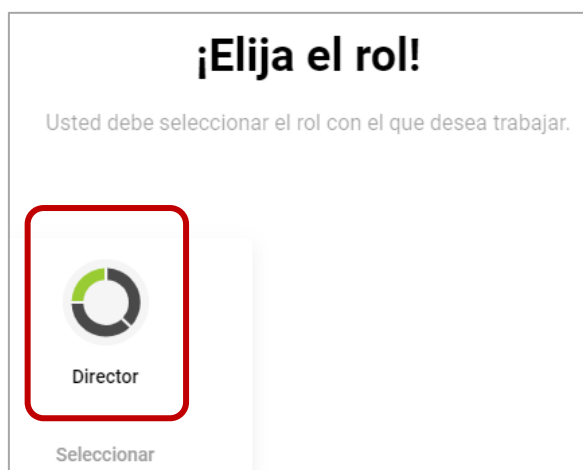
En esta pantalla debe reconocer las tres (3) secciones mas relevantes que a continuación describimos:

1. En Menú del Sistema donde se encuentra los procedimientos del monitoreo como Agregar Muestra, Programación y Ejecución, funcionalidades que detallaremos más adelante.
2. El Rol (Director) que contiene los niveles o servicios (códigos modulares) de la IE. Esta opción es clave ya que su elección activa la información relacionada a los procesos de Monitoreo.
3. La opción de **Salir** del Módulo. No implica salir de la Plataforma SIMON, para ello debe **Cerrar Sesión**.

INICIAR EL PROCESO DE MONITOREO – REGISTRO DE INFORMACIÓN

PASO 1: Elija el Servicio Educativo (Código Modular).

Es **IMPORTANTE** que antes de iniciar cualquier acción se de **Click** en la **Sección 2**. Se mostrará la siguiente ventana:



Haga Click en la Opción “**Director**” y a continuación se mostrará la siguiente ventana.



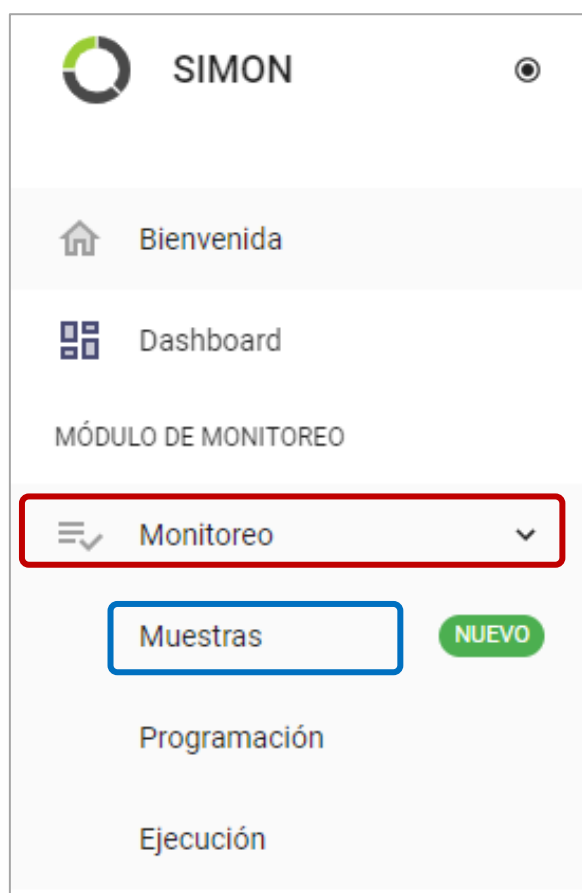
Se mostrará los Códigos Modulares de los servicios educativos de la IE. A continuación, debe **seleccionar el nivel** en el que desea realizar las acciones de monitoreo o registro de información. Si tiene un solo nivel educativo **igual debe seleccionarlo**.

Si desea realizar el Monitoreo de otro nivel educativo, debe realizarse siguiendo el procedimiento ya explicado.

A continuación, corresponde seleccionar las muestras (Docentes) que usted decida que serán monitoreados y cuya información registrará en la Plataformas SIMON.

PASO 2: Agregar Muestras a Monitorear

En el Menú de la **Sección 1**, seleccione la Opción **Monitoreo** y a continuación elija la Opción **"Muestras"**.



A continuación, se le Mostrará los **Planes de Monitoreo** preconfigurados en la Plataforma SIMON.

Recuerde, los Planes de Monitoreo e Instrumentos deben estar identificados previamente para evitar cualquier confusión. Todo Plan y sus respectivos instrumentos tienen una codificación y nombre (como se muestra en la siguiente imagen), lo cuales permite su fácil ubicación.

PM-06



Nacional

Plan de Monitoreo a Docentes sobre la
Estrategia Aprendo en Casa
Nacional

2021

INST-09

Ficha de monitoreo a Docentes sobre la Estrategia Aprendo en casa

 Ficha de observación

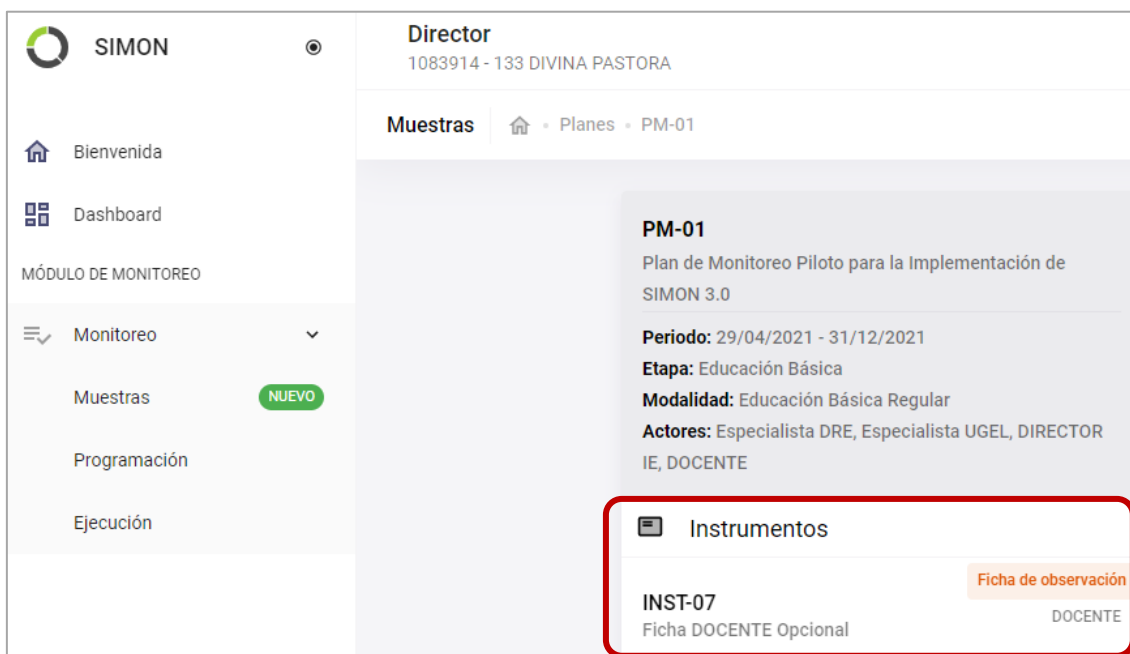
Para agregar la Muestra, haga Click en el **"Plan de Monitoreo"** que corresponda.



Asegúrese de seleccionar un Plan **Vigente**.

Para la explicación de los pasos en la presente Guía, usaremos como **EJEMPLO**: el “**Plan de Monitoreo Piloto para la Implementación de SIMON 3.0**” ya que el procedimiento es idéntico para todos los planes, solo debe tener en cuenta seleccionar el *Plan e Instrumento correctos*.

Luego seleccione el **Instrumento**, teniendo en cuenta las consideraciones ya explicadas.



Luego de seleccionar el Instrumento se mostrará la siguiente pantalla donde se pueden gestionar las Muestras.

Las Muestras están referidas a los DOCENTES que se elegirán y agregarán para ser monitoreadas.

Muestras - (INST-07)
Agrega muestras y asigna monitores

Filtros

☒ Por muestra ☐ Por monitor

Tipo de muestra
DOCENTE

Buscar.. (N° doc, nombres y apellidos)

Nivel

Institución educativa
133 DIVINA PASTORA

☐ Consultar sólo aquellos sin monitor

Limpiar Buscar

Sin muestras encontradas!

+ Agregar muestra

En esta Pantalla de Click en cualquiera de los botones que permiten **"Agregar Muestras"** que se observan en la imagen anterior.

En la ventana que aparece requiere hacer Click en el botón **"Buscar"** y se mostrará la **lista de docentes** del Nivel en el que se encuentra (al seleccionar el Rol).

PM-01

Agregar muestras (DOCENTE)

Filtros

Tipo de muestra
DOCENTE

Buscar.. (N° doc, nombres y apellidos)

Nivel

Institución educativa
133 DIVINA PASTORA

Limpiar Buscar

2 Muestras seleccionadas

	Nombres	Ugel	Institución	Nivel
☐	SILVIA LUZ, AQUINO CHALE	UGEL Ventanilla	133 DIVINA PASTORA ...	Inicial - Jardín
☒	CINTHIA, BALDEON MEZA	UGEL Ventanilla	133 DIVINA PASTORA ...	Inicial - Jardín
☐	LINDA GISELA, CANTAFIO DEL PINO	UGEL Ventanilla	133 DIVINA PASTORA ...	Inicial - Jardín
☒	MARIA ELENA, CASTRO RAMOS	UGEL Ventanilla	133 DIVINA PASTORA ...	Inicial - Jardín

☒ Asignarme como monitor Cancelar Agregar

De la **Lista de Docentes** que se muestra, seleccione los docentes que van a ser monitoreados, para ello haga Click en la Casilla y marque uno o más docentes con un **Chek** (☑).

IMPORTANTE: Antes de “**Agregar**” debe marcar la Casilla ☑ **“Asignarme como Monitor”**, de no hacerlo, no podrá continuar con los demás pasos.

Puede navegar en las distintas páginas e ir seleccionando los docentes o mas adelante volver a entrar a la Opción Muestra y agregar más docentes.

Luego de Agregar las muestras elegidas, podrá visualizarlas en la pantalla activa haciendo Click en el Botón **“Buscar”**. Debe tener las características que se muestran en la siguiente pantalla de Ejemplo, donde en **verde** se muestra el nombre del director que realizará el Monitoreo.

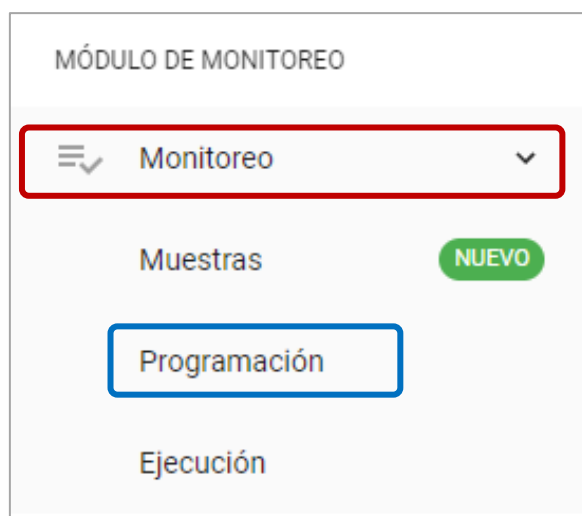
The screenshot shows the 'Muestras - (INST-07)' interface. At the top, there's a header with the title and a subtitle 'Agrega muestras y asigna monitores'. Below this are search filters: 'Tipo de muestra' set to 'DOCENTE', a search bar 'Buscar.. (N° doc, nombres y apellidos)', 'Nivel' set to '133 DIVINA PASTORA', and a checkbox 'Consultar sólo aquellos sin monitor' which is unchecked. There are 'Limpiar' and 'Buscar' buttons. The 'Buscar' button is highlighted with a red rectangle. Below the filters, there's a list of samples. Each sample card shows the name of the teacher, their ID, and the institution. Below each card is a green button with a person icon and the name 'LINDA GISELA CANTAFIO'. The card for 'MARIA ELENA CASTRO RAMOS' is highlighted with a blue rectangle. At the bottom, there's a 'Más muestras' button.

Nombre del Docente	ID	Institución	Monitor
CINTHIA BALDEON MEZA	1083914	133 DIVINA PASTORA	LINDA GISELA CANTAFIO
LINDA GISELA CANTAFIO DEL PINO	1083914	133 DIVINA PASTORA	LINDA GISELA CANTAFIO
ALEX ENRIQUE CHILCON HEREDIA	1083914	133 DIVINA PASTORA	LINDA GISELA CANTAFIO
MARIA ELENA CASTRO RAMOS	1083914	133 DIVINA PASTORA	LINDA GISELA CANTAFIO

Con este procedimiento se da por concluido el Agregar Muestras. Puede hacerlo como un paso inicial o ir agregando progresivamente las muestras. Recuerde que las Muestras agregadas son del Nivel Educativo seleccionado en el paso 1.

PASO 3: Programar las Muestras Agregadas

En el Menú Monitoreo selecciona la Opción “Programación”.



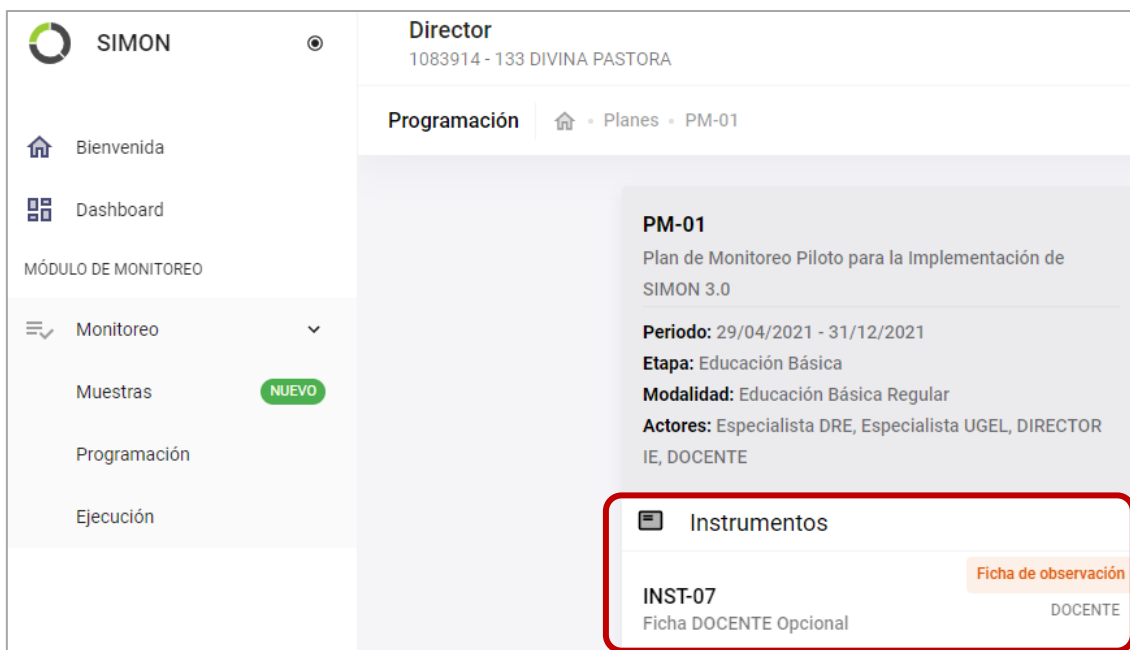
La programación implica la calendarización de las Muestras agregadas o seleccionadas. Es decir, se indicará la fecha y hora en que se realizará el proceso de Monitoreo o registro de información.

Al seleccionar la opción, se mostrará los **Planes de Monitoreo** preconfigurados en la Plataforma SIMON.

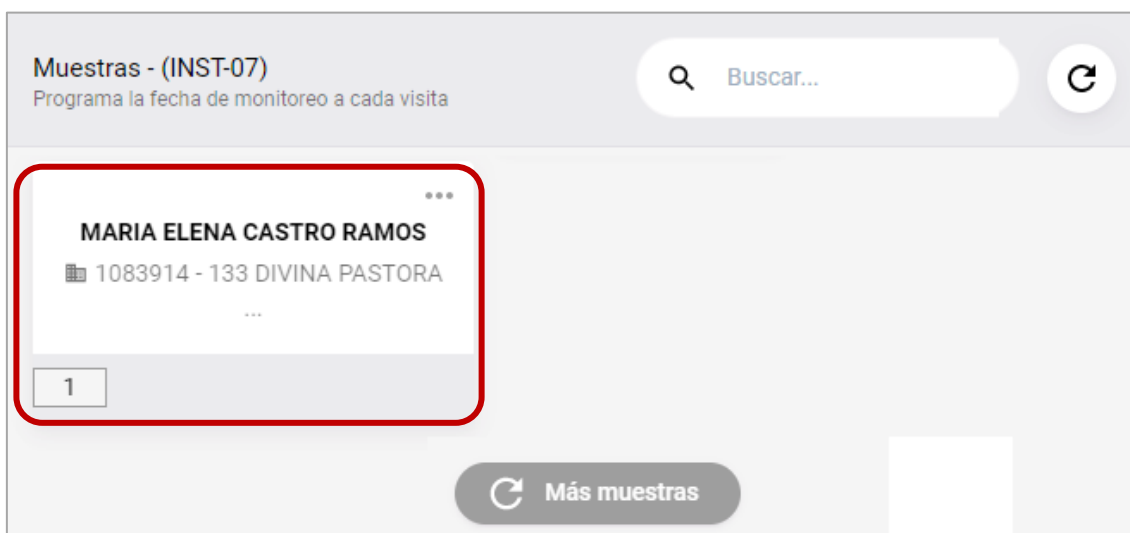


Asegúrese de seleccionar un Plan **Vigente** y el que corresponda al monitoreo que quiera realizar.

En la ventana que aparece seleccione el **Instrumento**, teniendo en cuenta las consideraciones ya explicadas. Recuerde que el Plan e Instrumento de esta Guía son de *Ejemplo*.



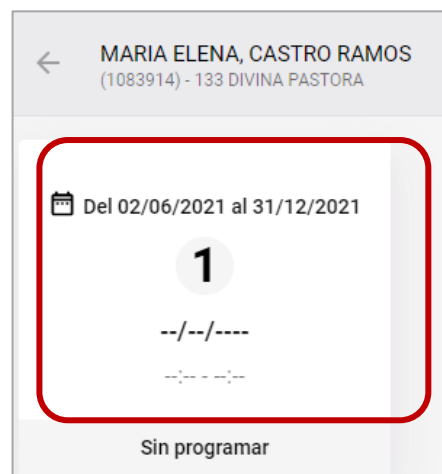
Cuando selecciona el **Instrumento** se observa las Muestras agregadas. Para **Programarlas** haga Click sobre la Muestra.



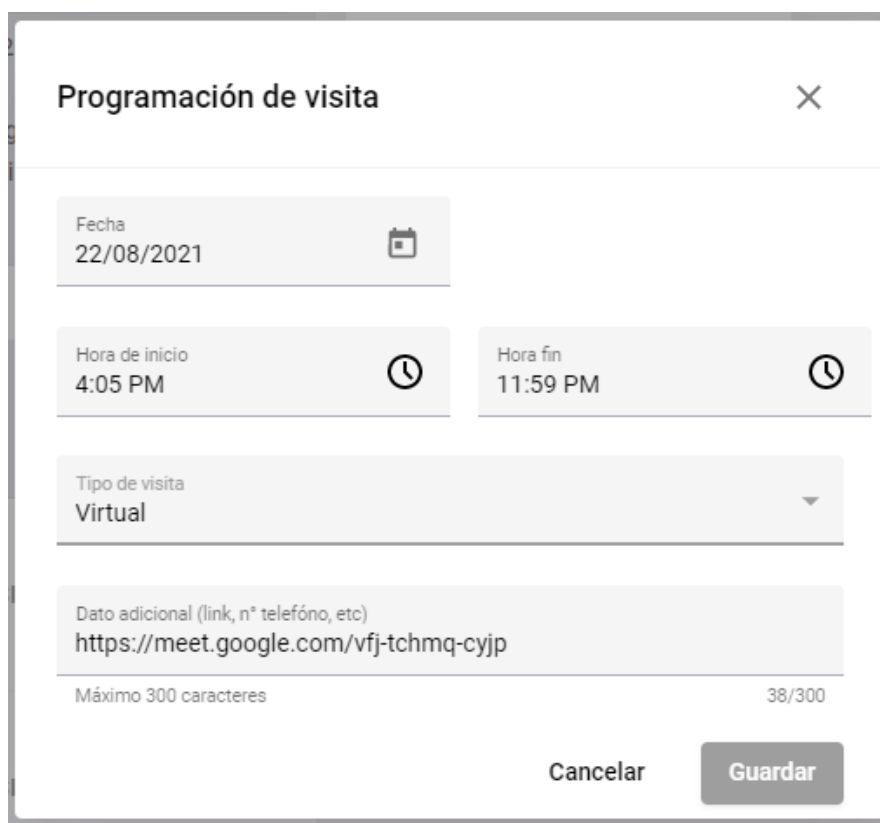
En el recuadro, el número 1 representa que el Plan tiene programada sola una **Visita** para cada muestra agregada, de tener más visitas, estas se mostrarán en recuadros similares y enumerados de forma ascendente (1, 2, 3).

Haga Click sobre la Muestra que desee Programar el monitoreo. A continuación, se mostrará la Opción por cada Visita en función al número de visitas preconfiguradas en el Plan de Monitoreo. Recuerda que cada visita se programa de manera independiente.

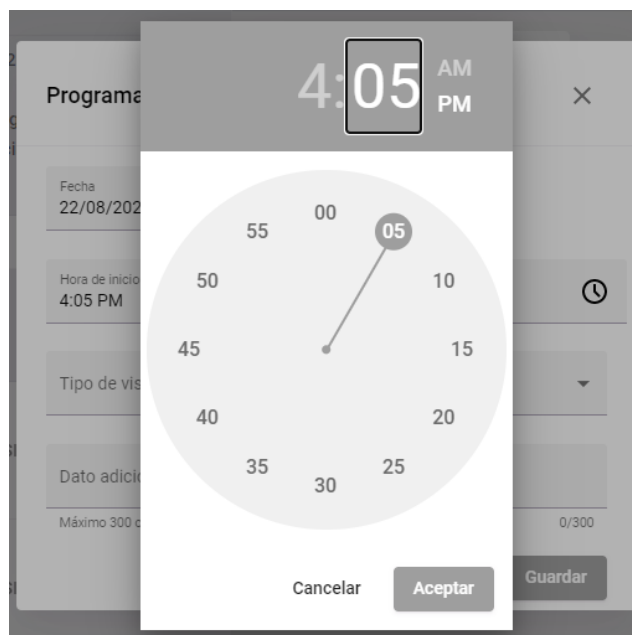
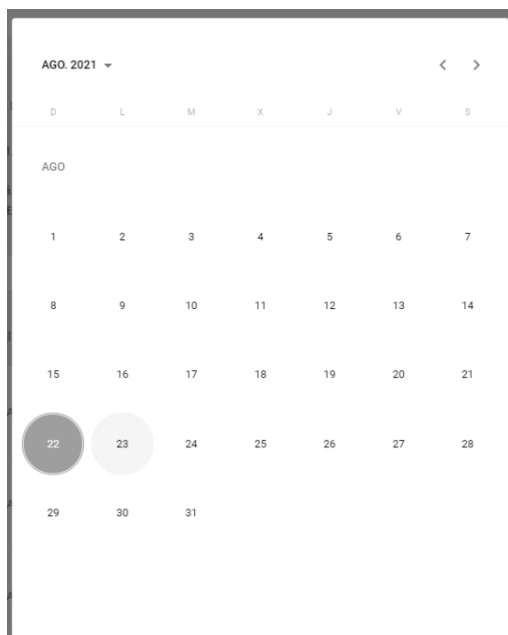
Haga **Click** en el # de Visita que desea programar, esta se realiza teniendo en cuenta el **rango de Fecha** definido para ello y se visualiza en cada Muestra.



Al hacer **Click** en el # de Visita que desea programar se muestra la siguiente ventana:

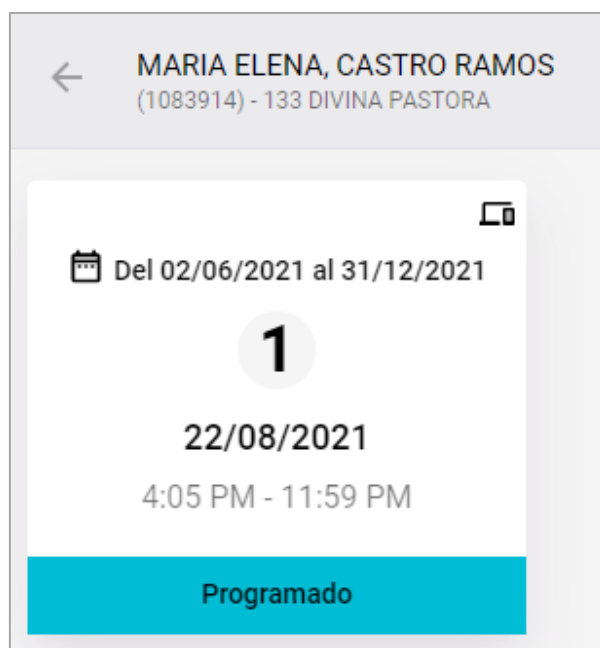


En la ventana de Programación indique, de manera referencial, la fecha y rango de tiempo en el que va a realizar el Monitoreo. Recuerda que esta fecha y hora es reprogramable.



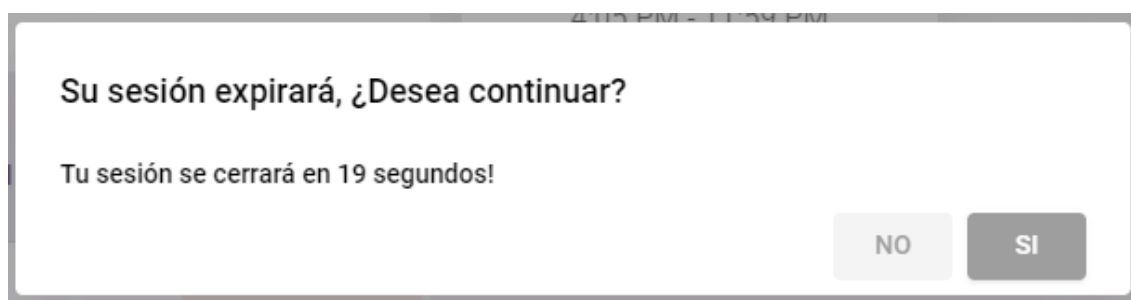
Del mismo modo, indique el Tipo de Visita (Virtual, Presencial o por llamada telefónica) que eventualmente efectuaría. También puede anotar el enlace de la reunión virtual o el Nro. Telefónico de ser el caso.

Luego de consignar estos datos en la programación, la Muestra quedará Programada como se observa en la siguiente imagen:



Finalmente, esta muestra ya está apta para ser ejecutada. **Ningún monitoreo podrá realizarse** si la muestra no ha sido previamente programada.

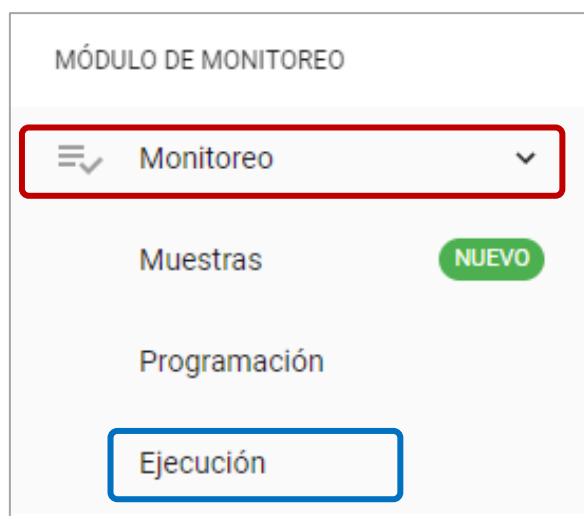
Si durante el uso de la Plataforma SIMON apareciera el mensaje que a continuación se muestra, hacer Click en **SI** para continuar trabajando.



Si por pasar varios minutos de inactividad la plataforma no responde, reinicie la sesión.

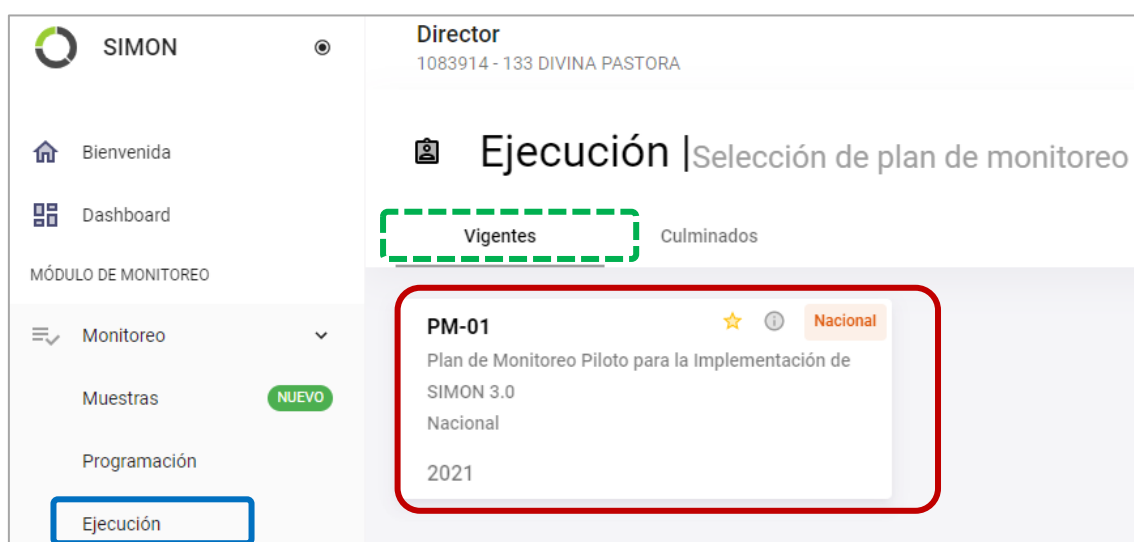
PASO 4: Ejecutar el Monitoreo de las Muestras Programadas

En el Menú Monitoreo selecciona la Opción “**Ejecución**”.



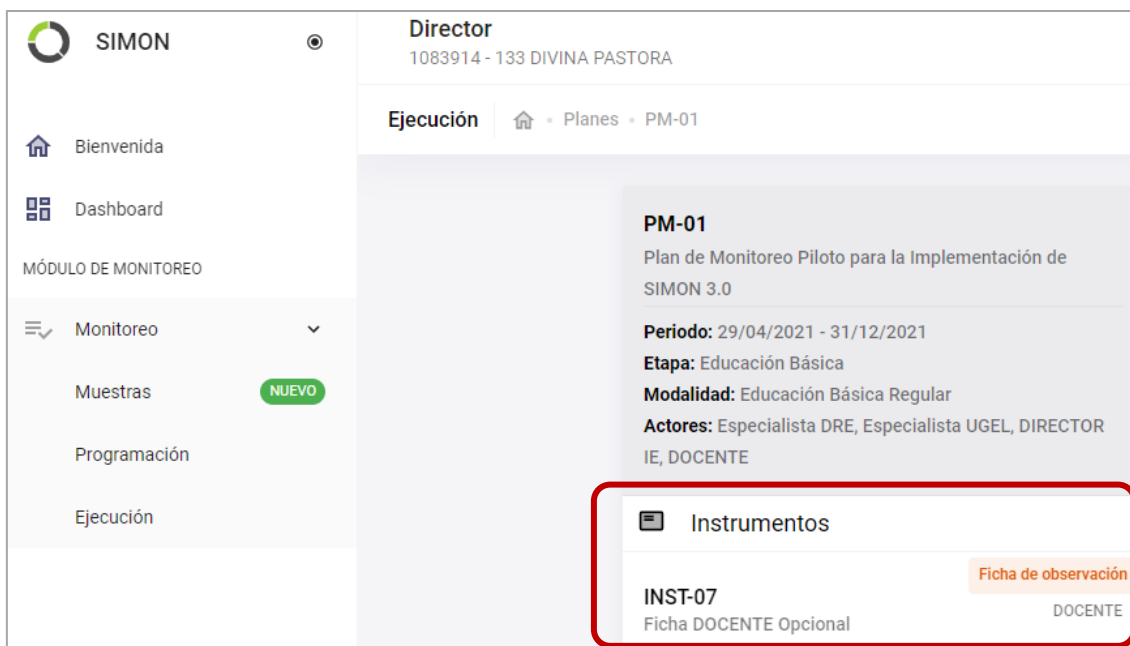
La Ejecución implica realizar el Monitoreo en línea a las Muestras programadas. Es decir, se establece contacto entre el Monitor y el Monitoreado y se registra la información en la Plataforma SIMON.

Al seleccionar la opción, se mostrará los **Planes de Monitoreo** preconfigurados en la Plataforma SIMON.

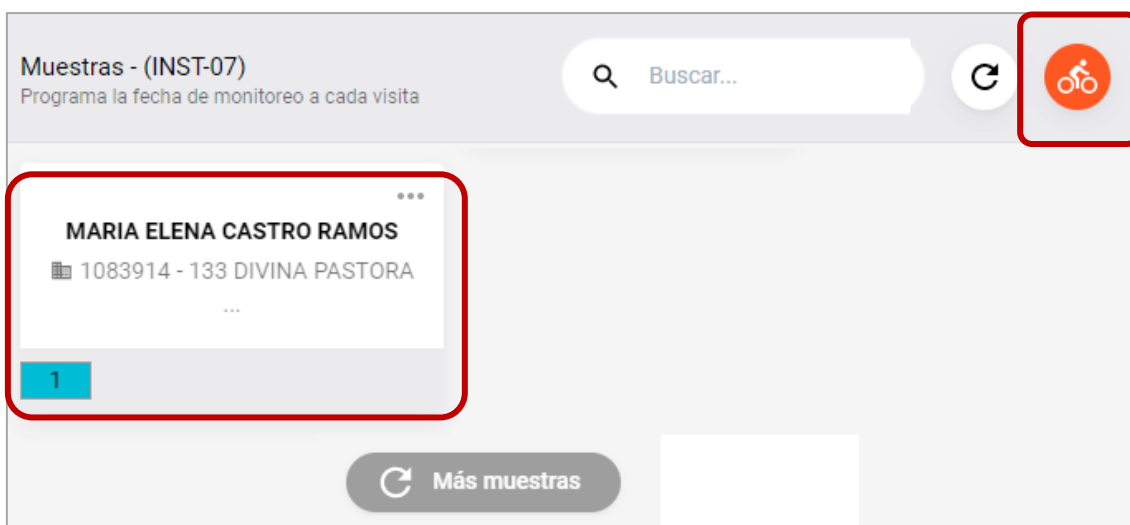


Asegúrese de seleccionar un Plan **Vigente** y el que corresponda al monitoreo que quiera realizar.

En la ventana que aparece seleccione el **Instrumento**, teniendo en cuenta las consideraciones ya explicadas. Recuerde que el Plan e Instrumento de esta Guía son de **Ejemplo**.

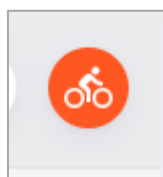


Al momento de elegir el instrumento indicado, se mostrará la siguiente ventana. En ella se visualiza la Muestra previamente “**Programada**”.



Haciendo Click en la Muestra y Visita ya programada se da inicio al Monitoreo.

No obstante, antes de ejecutar el monitoreo, es oportuno presentar la sección de **Entrenamiento** a la cual se accede a través del botón del “Ciclista” que se muestra a continuación.



SIMON ENTRENAMIENTO

Esta sección tiene la finalidad de que los Usuarios conozcan las características del Plan de Monitoreo, los Aspectos y las preguntas o ítems que contiene el instrumento previamente a su aplicación/ejecución.

Al ingresar en esta sección usando el Botón del “Ciclista” se mostrará la siguiente información:

The screenshot shows a web form titled "SIMON - ENTRENAMIENTO" under the "Ministerio de Educación". At the top left is an orange "ENTRENAMIENTO" button. At the top right are labels for "Visita N°: 01", "Primaria", and a status "En ejecución" with a person icon. The form contains several fields: "Fecha programada" (placeholder: --/--/---- :--:-- :--:--), "Modalidad de la visita" (value: Presencial), "Fecha de inicio de ejecución" (placeholder: --/--/---- :--:--), "Fecha de cierre de ejecución" (placeholder: --/--/---- :--:--), "¿Se encontró el/la DOCENTE?" (value: SI), "¿Alguién brindó información en representación de el/la DOCENTE?" (value: NO), "Representante" (placeholder: Nombres y apellidos de representante), and "Recursos adicionales" (empty text area). A green "Continuar" button with a right arrow is at the bottom center.

En la Primera parte se muestra la información general del “Plan de Monitoreo” que en la ejecución real se visualizará de forma completa. Incluso en la sección de “Recursos adicionales” se podrá visualizar normativas o protocolos relacionados con el proceso de ser el caso.

Recuerda que toda esta información de la Zona de “Entrenamiento” es SIMULADA, es decir, puede navegar en las distintas partes del Instrumento, llenar información, guardar, etc., pero nada de ello se guardará en la plataforma; ya que el propósito es que el Usuario conozca las características del instrumento previamente a su EJECUCIÓN REAL.

Use los botones de “Continuar”, “Siguiente” y “Anterior” para navegar por los distintos aspectos del Instrumento.

SIMON - ENTRENAMIENTO
Ministerio de Educación

En ejecución

1 - ¿En qué instancia trabaja Usted?

- ☐ En la DRE
- ☐ En la UGEL
- ☐ En una IE
- ☐ Soy docente de Aula

2 - ¿Cuenta con el servicio de Internet?

- ☐ Sí, con servicio continua
- ☐ Sí, con servicio parcial
- ☐ No cuento con el servicio

3 - ¿Quién es su proveedor de internet?

Nota: Solo ingrese el nombre del operador.

- ☐ Movistar
- ☐ Claro
- ☐ Ritel

Anular Siguiente > Guardar Enviar

En la zona de entrenamiento puede simular el ingreso de observaciones en algún ítem, agregar comentarios y/o compromisos al final del instrumento como una forma de práctica y/o conocer las funcionalidades de la Plataforma SIMON en esta parte de Ejecución del Monitoreo.

Cuando haya finalizado esta Exploración, en fase de entrenamiento, elija el Menú Monitoreo, la Opción “Ejecución” y a continuación elija el Plan de Monitoreo y el Instrumento que desea ejecutar y a continuación visualizará la siguiente ventana:

Muestras - (INST-07)
Programa la fecha de monitoreo a cada visita

Buscar...

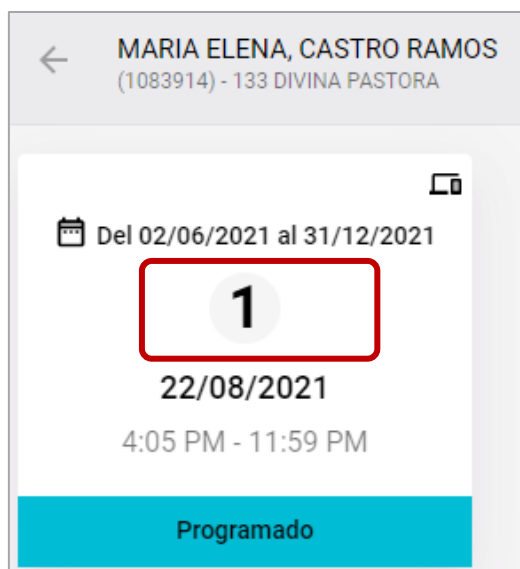
MARIA ELENA CASTRO RAMOS
1083914 - 133 DIVINA PASTORA

1

Más muestras

Elija la **Muestra a ejecutar** (Monitorear) y haga **Click** sobre ella.

Como se observa en la siguiente imagen, la Muestra seleccionada para Monitorear se muestra con la información de la Programación. Recuerda que esta información es referencial, podría ejecutarse posterior a ella si por alguna emergencia no se pudo ejecutar en la Fecha y Hora Programada.



← MARIA ELENA, CASTRO RAMOS
(1083914) - 133 DIVINA PASTORA

Del 02/06/2021 al 31/12/2021

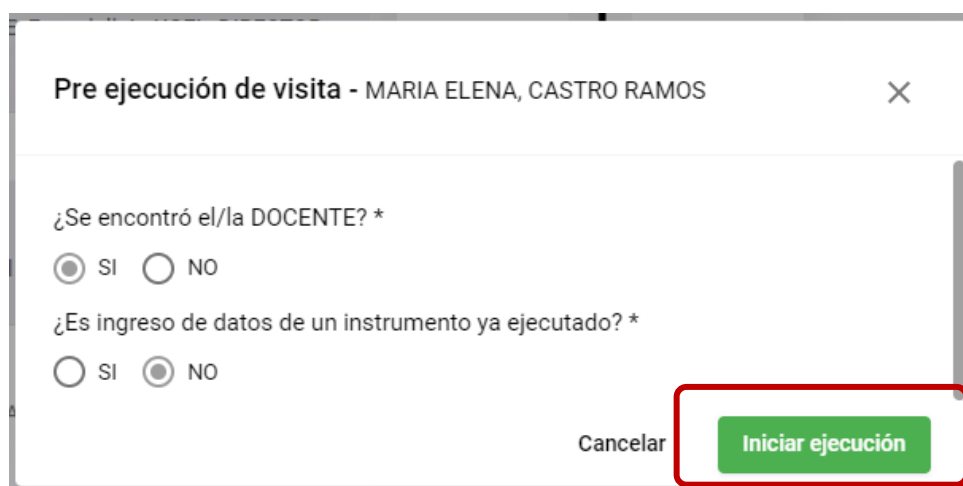
1

22/08/2021

4:05 PM - 11:59 PM

Programado

Al hacer **Click** en la Visita de la Muestra a Ejecutar se muestra la Ventana de “**Pre ejecución de la Visita**” que se muestra a continuación:



Pre ejecución de visita - MARIA ELENA, CASTRO RAMOS

¿Se encontró el/la DOCENTE? *

☒ SI ☐ NO

¿Es ingreso de datos de un instrumento ya ejecutado? *

☐ SI ☒ NO

Cancelar **Iniciar ejecución**

Siga el patrón de respuestas de la ventana mostrada, o “pruebe” otras para descubrir posibilidades de registro de información como parte de la pre ejecución.

Al dar Click en el Botón “**Iniciar Ejecución**” se mostrará la siguiente ventana con información de la Muestra programada y de la Pre Ejecución:

Visita N°: 01 Inicial - Jardín

En ejecución

MARIA ELENA, CASTRO RAMOS

(1083914) - 133 DIVINA PASTORA

Fecha programada 22/08/2021 4:05 PM - 11:59 PM	Modalidad de la visita Virtual
Fecha de inicio de ejecución 22/08/2021 4:21 PM	Fecha de cierre de ejecución --/--/---- --:--
¿Se encontró el/la DOCENTE? SI	¿Alguién brindó información en representación de el/la DOCENTE? NO
Recursos adicionales 	

Continuar >

Esta ventana es la parte inicial del Proceso de Ejecución, hacer click en el Botón **“Continuar”**, registre la información del PRIMER ASPECTO y luego “Siguiente” para avanzar a otro aspecto, hasta llegar al último e incluso registrar Observaciones y Compromisos (Opcional).

← MARIA ELENA, CASTRO RAMOS
(1083914) - 133 DIVINA PASTORA
En ejecución

2 - ¿Cuenta con el servicio de Internet?

☒ Sí, con servicio continua
☐ Sí, con servicio parcial
☐ No cuento con el servicio

3 - ¿Quién es su proveedor de internet?

Nota: Solo ingrese el nombre del operador.

☐ Movistar
☒ Claro
☐ Bitel
☐ Entel
☐ Otro(s)

4 - ¿Con qué dispositivo(s) accede a Internet?

Nota: Puede marca mas de una opción.

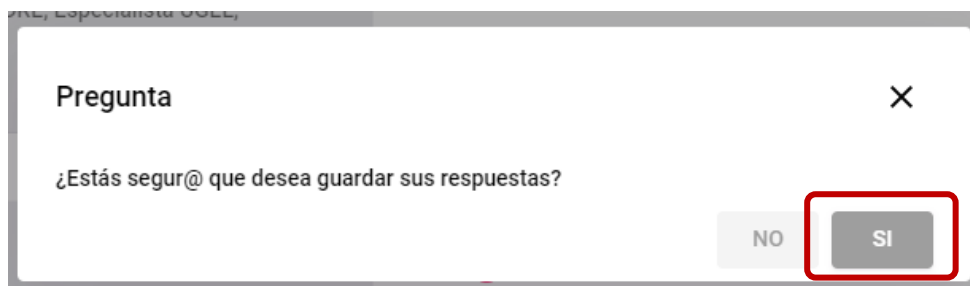
☐ Computadora de Escritorio Propia

✕ Anular
Siguiente >

Guardar
Enviar >

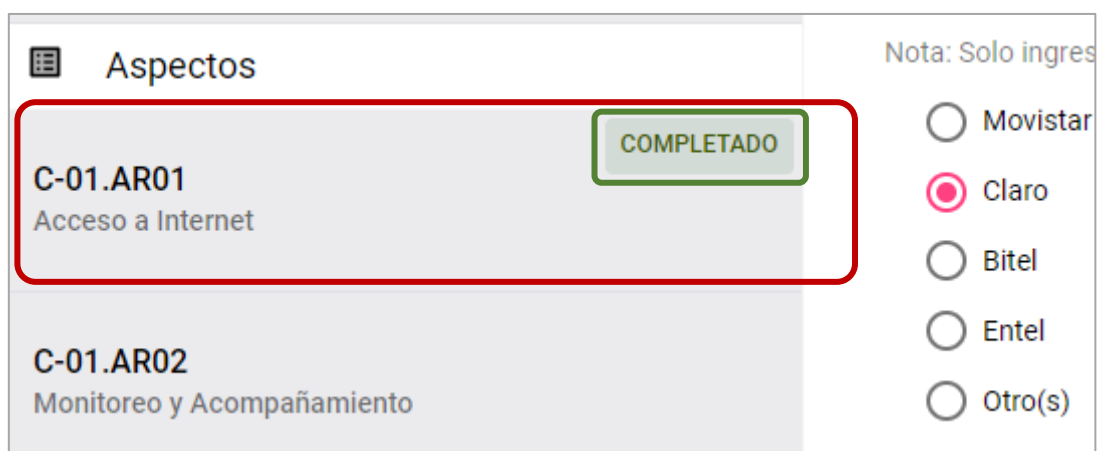
¡Importante...!

Al terminar de responder las preguntas de un Aspecto debe hacer click en “**Guardar**” antes de pasar al siguiente. Asegúrese de responder todas las preguntas de un Aspecto antes de Guardar, de faltar alguna, esta se mostrará en color rojo y NO saldrá el mensaje de conformidad que se muestra a continuación.

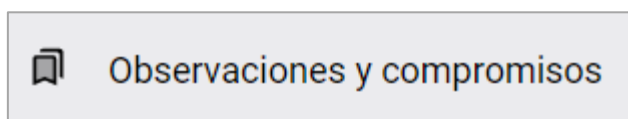


Recuerde que luego puede retornar a cualquier Aspecto, revisar las respuestas consignadas y, si considera necesario, cambiarlas y volver a “**Guardar**”.

Cuando se concluye con las preguntas o ítems de un aspecto, al lado de él se **mostrará** una Etiqueta de “**COMPLETADO**” como se muestra a continuación:



Cuando llegue a la sección de...



... no se mostrará la Etiqueta “**COMPLETADO**” que se hace mención en el punto anterior por ser una sección opcional.

Si desea agregar “**Observaciones y Compromisos**” use la ventana mostrada a continuación:

← MARIA ELENA, CASTRO RAMOS
(1083914) - 133 DIVINA PASTORA

En ejecución

Observaciones del monitoreo

Observaciones
Ingrese aquí una observación sobre algún criterio que considera necesario...

Máximo 1000 caracteres 76/1000

Compromisos del DOCENTE +

Compromiso 1 :
Ingrese aquí los compromisos que considera pertinente o si el monitor o el protocolo así lo indica...

Anular Anterior Guardar Enviar

Finalmente, luego de volver a **REVISAR** la información registrada y hacer click en **“Guardar”** debe CERRAR el Monitoreo para la Visita y Muestra correspondiente, para ello, haga click en el botón **“Enviar”** como se muestra en la siguiente imagen.

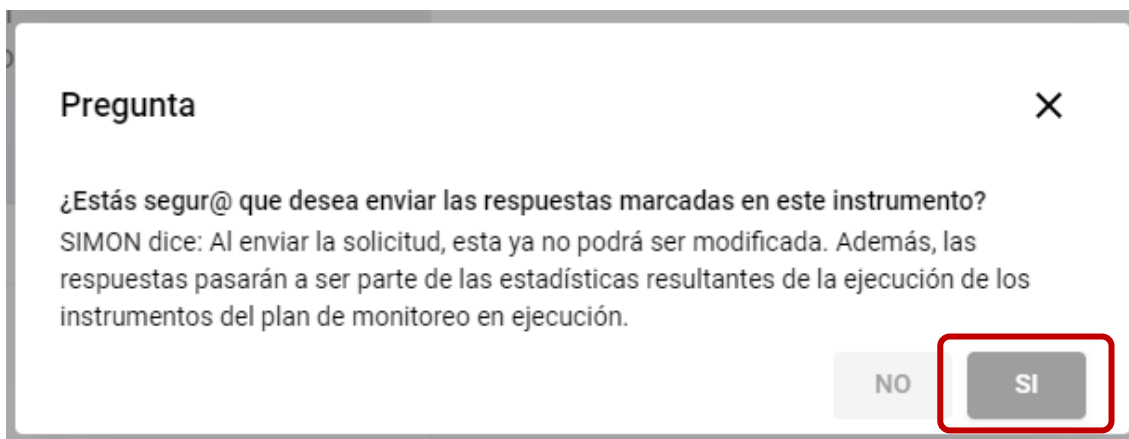
Anterior Siguiete Guardar Enviar

Si **NO ha completado** el **total** de preguntas Obligatorias de los distintos Aspectos, la Plataforma **NO** le permitirá Finalizar, **no** ENVIARÁ la información y le mostrará el siguiente mensaje:

Estimad@, debe llenar las respuestas a todos los aspectos del instrumento, no olvide que también tiene la posibilidad de registrar observaciones y compromisos. **Aviso!**

Vuelva a revisar que todos los aspectos estén COMPLETADOS, luego **Guarde** la información y haga click en **Enviar**.

Si Todos los Aspectos están completos, le aparecerá el Siguiente Mensaje, Lea con Atención para estar seguro de remitir la Información.

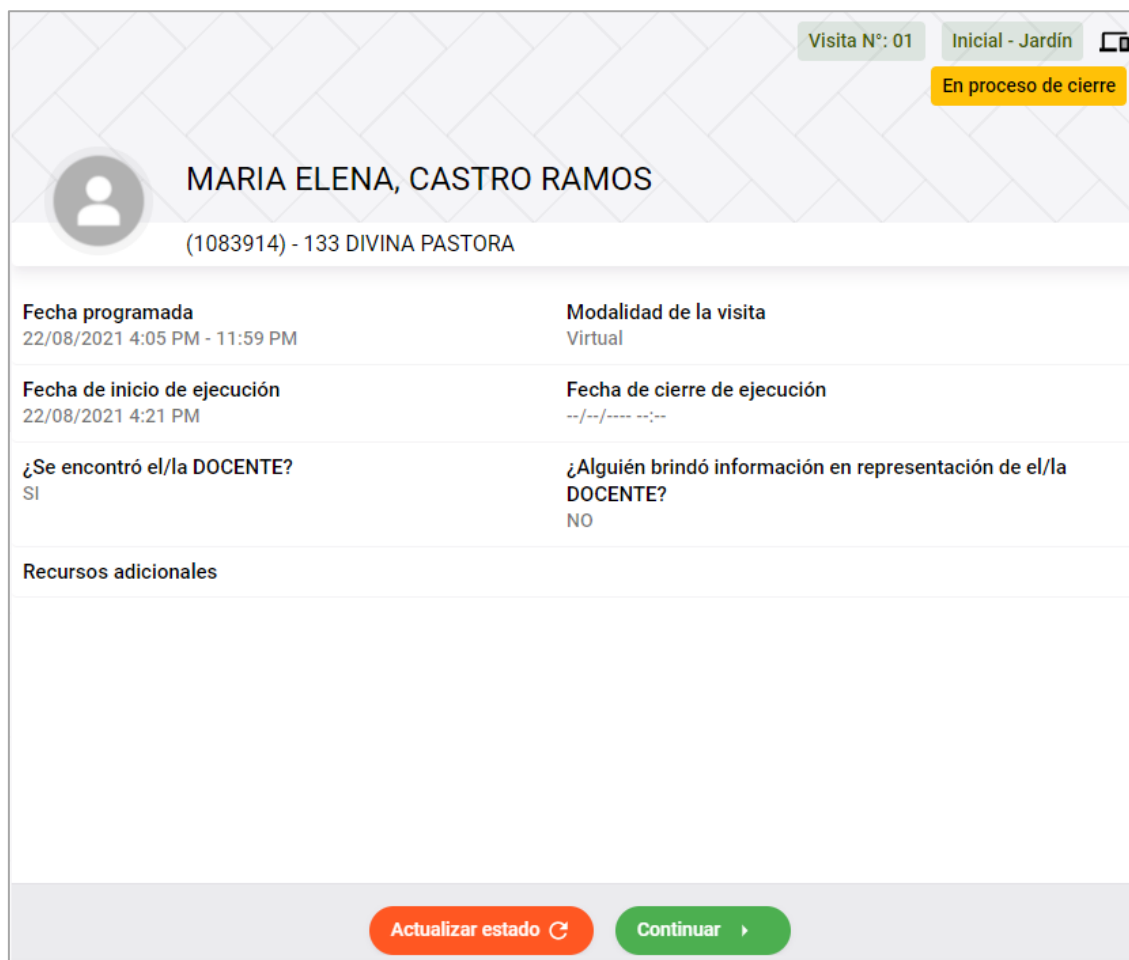


Una ventana de diálogo con el título "Pregunta" y un botón de cerrar "X" en la esquina superior derecha. El texto principal pregunta: "¿Estás segur@ que desea enviar las respuestas marcadas en este instrumento?". A continuación, se explica: "SIMON dice: Al enviar la solicitud, esta ya no podrá ser modificada. Además, las respuestas pasarán a ser parte de las estadísticas resultantes de la ejecución de los instrumentos del plan de monitoreo en ejecución." En la parte inferior derecha, hay dos botones: "NO" (gris) y "SI" (gris con un recuadro rojo alrededor).

Confirme el Mensaje respondiendo con un SI.

PASO 5: Proceso de Cierre de las Muestras Monitoreadas

En el Menú EJECUCIÓN, al elegir la muestra Monitoreada y **enviada** debería tener el **Estado** del monitoreo "**Ejecutado**" de no ser así, adopte cualquiera de estas acciones:



Una captura de pantalla de la interfaz de SIMON. En la parte superior derecha, se muestran los datos: "Visita N°: 01", "Inicial - Jardín" y un botón amarillo que dice "En proceso de cierre". Debajo, hay un perfil de usuario con el nombre "MARIA ELENA, CASTRO RAMOS" y el número "(1083914) - 133 DIVINA PASTORA". El formulario principal está dividido en secciones:

Fecha programada 22/08/2021 4:05 PM - 11:59 PM	Modalidad de la visita Virtual
Fecha de inicio de ejecución 22/08/2021 4:21 PM	Fecha de cierre de ejecución --/--/---- --:--
¿Se encontró el/la DOCENTE? SI	¿Alguién brindó información en representación de el/la DOCENTE? NO
Recursos adicionales	

En la parte inferior, hay dos botones: "Actualizar estado" (naranja) y "Continuar" (verde).

Puede hacer click en el Botón “**Actualizar estado**”, de no actualizarse el Estado ha EJECUTADO, podría hacer click en el Botón **Continuar** y avanzar y finalmente ENVIAR nuevamente.

Dado que estas casuísticas obedecen a Problemáticas de Conectividad, también podría darse el caso de tener un Monitoreo Finalizado con el Estado “**Envío con Error**”, en este caso repita el Procedimiento descrito en el punto anterior.

Visita N°: 01

Inicial - Jardín

Envío con error



MARIA ELENA, CASTRO RAMOS
(1083914) - 133 DIVINA PASTORA

Fecha programada 22/08/2021 4:05 PM - 11:59 PM	Modalidad de la visita Virtual
Fecha de inicio de ejecución 22/08/2021 4:21 PM	Fecha de cierre de ejecución --/--/---- --:--
¿Se encontró el/la DOCENTE? SI	¿Alguién brindó información en representación de el/la DOCENTE? NO
Recursos adicionales	

Actualizar estado ↺

Continuar ▶

Finalmente, con este procedimiento la muestra figurará en color **Verde** que significa que el estado está en **Ejecutado**, como se muestra en la siguiente imagen:

Visita N°: 01
Inicial - Jardín

Ejecutado



MARIA ELENA, CASTRO RAMOS
(1083914) - 133 DIVINA PASTORA

Fecha programada 22/08/2021 4:05 PM - 11:59 PM	Modalidad de la visita Virtual
Fecha de inicio de ejecución 22/08/2021 4:21 PM	Fecha de cierre de ejecución --/--/---- --:--
¿Se encontró el/la DOCENTE? SI	¿Alguién brindó información en representación de el/la DOCENTE? NO
Recursos adicionales	

Continuar ▶

PROTOCOLO PARA EL MONITOREO A DOCENTES DE II.EE DE EBR SOBRE EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" 2021

Este documento brinda las orientaciones a los directores de instituciones educativas de EBR y a los especialistas monitores de DRE/UGEL para realizar el monitoreo a los docentes de las II.EE sobre la implementación y desarrollo de la Estrategia "Aprendo en Casa".

Objetivo del monitoreo:

Identificar las acciones que realizan los docentes de las instituciones educativas de EBR para el desarrollo de la estrategia "Aprendo en Casa" según las orientaciones técnico normativas brindadas por el MINEDU en el en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID 19.

Base Legal:

- RM N° 121-2021-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19".
- RVM N°273-2020-MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica"
- DS 009 2016 MINEDU Modifica reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por DS N° 011 2012 ED.

Indicador:

Porcentaje de docentes de Educación Básica Regular (EBR) que implementan la Estrategia "Aprendo en Casa" en base a las orientaciones técnico normativas brindadas por el MINEDU.

Aspectos:

- A. Conectividad y acceso a la estrategia AeC.
- B. Planificación curricular en el marco de AeC.
- C. Acompañamiento y mediación del Docente - Estudiante en el marco de AeC.
- D. Evaluación formativa en el marco de AeC.
- E. Convivencia escolar en el marco de AeC.
- F. Trabajo colegiado en el marco de AeC.
- G. Uso de las tabletas y cuaderno de trabajo.
- H. Comunicación con la familia.

Alcance:

- Docentes del nivel Inicial-Cuna-Jardín, en IE unidocente y polidocente (completa y multigrado). (EXCEPTO: PRONOEI)
- Docentes del nivel primaria, en IE unidocente y polidocente (completa y multigrado).
- Docentes del nivel secundaria.

Unidad de análisis:

Docentes de instituciones educativas de inicial, primaria y secundaria de EBR.

Informantes:

Docentes de IE de EBR. La información recogida tiene carácter de Declaración Jurada.

Organización del monitoreo:

Para el desarrollo del presente monitoreo se puede organizar de la siguiente manera:

NIVEL	TIPO DE IE	MONITOR
INICIAL	UNIDOCENTE	Especialista UGEL o especialista DRE/GRE (siempre y cuando haga las veces de UGEL). Coordinador/Director de Red (si los hubiera y según consideración de la UGEL).
	MULTIGRADO	Especialista UGEL o especialista DRE/GRE (siempre y cuando haga las veces de UGEL). Coordinador/Director de Red (si los hubiera y según consideración de la UGEL).
	POLIDOCENTE (con director con aula a cargo)	Especialista UGEL o especialista DRE/GRE (siempre y cuando haga las veces de UGEL).
	POLIDOCENTE (con director sin aula a cargo)	Director de la Institución Educativa.
PRIMARIA	UNIDOCENTE	Especialista UGEL o especialista DRE/GRE (siempre y cuando haga las veces de UGEL). Coordinador/Director de Red (si los hubiera y según consideración de la UGEL).
	MULTIGRADO	Especialista UGEL o especialista DRE/GRE (siempre y cuando haga las veces de UGEL). Coordinador/Director de Red (si los hubiera y según consideración de la UGEL).
	POLIDOCENTE (con director con aula a cargo)	Especialista UGEL o especialista DRE/GRE (siempre y cuando haga las veces de UGEL).
	POLIDOCENTE (con director sin aula a cargo)	Director de la Institución Educativa.
SECUNDARIA	POLIDOCENTE	Director de la Institución Educativa. Especialista de secundaria de UGEL (considera la especialidad) en coordinación con el director de la institución educativa.

Método de recolección:

Mediante llamada telefónica o videollamada del director, especialista UGEL o especialista DRE al docente.

Meta referencial sugerida:

Ver anexo (archivo Excel) muestra y precisiones.

Nota: *la meta mínima establecida, no limita a que las UGEL puedan recoger información de un mayor número de docentes de las instituciones educativas.*

Periodicidad:

Del 26 de agosto al 17 de diciembre de 2021.

N° de visitas:

02 visitas (llamadas o videollamada).

1° visita: Del 26 de agosto al 08 de octubre.

2° visita: Del 25 de octubre al 10 de diciembre.

Nota: Las visitas se realizarán a los mismos docentes.

Registro de información:

El registro se realizará en la Plataforma SIMON en su versión 3.0: <http://simon.minedu.gob.pe>

Análisis, procesamiento y reportes de la información:

Se revisará la información registrada en SIMON, las observaciones que presenten algún tipo de inconsistencia serán eliminadas, Se elaborará una sintaxis para calcular indicadores por región para cada ítem. Finalmente, con la información libre de inconsistencias se elaborará un tablero en Power BI que estará alojado en SIMON.

Alerta: *Leer atentamente el protocolo, las preguntas de la ficha y las reglas de cada pregunta para evitar inconsistencia en las respuestas.*

INDICACIONES ESPECÍFICAS:

- La capacitación a los directores de las II.EE para la implementación del monitoreo a docentes está bajo la responsabilidad de las UGEL o DRE, en la cual orientarán la programación y ejecución del monitoreo (Rol del director) y la organización del monitoreo en cada ámbito.

Nota: *Si los directores de II.EE de Educación Secundaria incluyen a los subdirectores, jefes de área o Coordinadores para el monitoreo, debe organizarse a nivel interno para que puedan ingresar la información a SIMON, ya que el único que accede a la Plataforma es el director con su usuario y contraseña de SIAGIE.*

- El director de la IE ingresará con su usuario y su clave de SIAGIE a la plataforma SIMON Minedu.
- Cada especialista de la UGEL y DRE verificará que su usuario y contraseña estén activos para ingresar al SIMON.

Alerta: Si existen nuevos especialistas deberán solicitar la asignación de usuarios y roles a cumplir en SIMON de acuerdo con el formato establecido para tal fin. En el caso que un director sea nuevo o haya asumido recientemente la dirección de una IE, sus datos deben estar actualizados en el SIAGIE.

- El director de la IE, en el Plan de monitoreo a docentes sobre la estrategia "Aprendo en casa" configurado en la versión 3.0 de la Plataforma SIMON, agregará la muestra (docentes a monitorear) y se asignará como monitor.
- El especialista de la UGEL o DRE, en el Plan de monitoreo a docentes sobre la estrategia "Aprendo en casa" configurado en la versión 3.0 de la Plataforma SIMON, agregará la muestra (docentes a monitorear) y se asignará como monitor o asignará a otros especialistas para que realicen el monitoreo.
- El director de la IE, especialista de UGEL o DRE asignado como "monitor", realizará el recojo de información mediante llamada telefónica, video llamada u otro medio virtual.
- Es importante que el director de la IE, especialista de la UGEL/DRE asignado como monitor, revise cada pregunta de la ficha y las reglas para la aplicación correcta del instrumento.
- Es importante tomar en cuenta que la ficha cuenta con preguntas "Cabecera" (aspectos A y G) que deben ser respondidas para un registro correcto de la información.

FICHA DE MONITOREO DEL DIRECTIVO AL DOCENTE EN LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA AeC

ASPECTOS, INDICADORES, ÍTEMS Y REGLAS

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
A. Conectividad y acceso a la estrategia AeC	Cabecera	¿Cuál es la modalidad de atención del servicio educativo que brinda a sus estudiantes?	a. Presencial. b. Semipresencial. c. No presencial.	Presencial: Implica una asistencia diaria presencial con un horario máximo de 4 horas cronológicas. Semipresencial: organiza el funcionamiento del servicio educativo, combinando acciones a distancia y presenciales para el desarrollo de las competencias de los estudiantes. No presencial: El/la estudiante no comparte el mismo espacio físico con sus pares y docentes para el desarrollo y logro de sus competencias	I, P, S	U, M, P

Cabecera	¿Aplica la estrategia “Aprendo en casa” en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje?	d. Sí. e. No.	Si responde “Sí”, se plantean las siguientes preguntas. Si responde “No” solamente se hacen las preguntas 1 y 2. Se inactivan las preguntas 3 y 4.	I, P, S	U, M, P
1	¿Cuenta usted con conectividad a internet?	a. Sí. b. No.	Si responde “Sí” se formula pregunta siguiente. Si responde “No” se pasa a la pregunta 3.	I, P, S	U, M, P
2	¿Cuál es el nivel de conectividad a internet con que cuenta?	a. Conectividad continua. b. Conectividad limitada.	Marcar solo la alternativa. que es más recurrente.	I, P, S	U, M, P
3	¿Cuáles son los dispositivos que usted usa para acceder a la estrategia Aprendo en Casa?”	a. Computadora. b. Laptop. c. Tableta personal. d. Tablet MINEDU con conexión. e. Tablet MINEDU sin conexión. f. Celular. g. Televisor. h. Radio.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
4	¿A través de qué medio de comunicación accede usted con frecuencia a la estrategia de Aprendo en Casa?	a. Web Aprendo en Casa. b. Programa de TV Aprendo en Casa. c. Programa de radio Aprendo en Casa. d. Tableta de MINEDU con información de AeC. e. Otro (Especificar)_____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
B. Planificación curricular en el marco de AeC	5	¿Incorpora usted en su planificación las experiencias de aprendizaje disponibles en la Web de Aprendo en casa, aprendo en escuela o aprendo en comunidad?	a. Sí. b. Sí, además considero otras experiencias de aprendizaje. c. Planifico el desarrollo de las actividades que se realizarán en la escuela y el hogar d. No, planifico mis propias experiencias.		I, P, S	U, M, P
	6	¿Contextualiza usted las experiencias de aprendizaje disponibles en la plataforma AeC o sus propias experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde “Sí” responde la pregunta 7. Si responde es “No” pasa a la pregunta 8.	I, P, S	U, M, P
	7	¿Qué aspectos considera usted para contextualizar las experiencias de aprendizaje a la realidad de sus estudiantes?	a. El contexto geográfico. b. La lengua de los estudiantes. c. La realidad familiar, comunal y social de los estudiantes. d. Sistematización de la evaluación diagnóstica. e. Nivel de los estudiantes. f. Otro _____	Seleccionar las alternativas que siempre toma en cuenta.	I, P, S	U, M, P
	8	¿Adecua y adapta usted las experiencias de aprendizaje disponibles en la plataforma AeC o sus propias experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde “Sí” responde la pregunta 9. Si responde “No” pasa a la pregunta 10.	I, P, S	U, M, P
	9	¿Qué aspectos considera usted para adecuar y/o adaptar las experiencias de aprendizaje a la realidad de sus estudiantes?	a. Las características de los estudiantes. b. Las necesidades de aprendizaje del estudiante.	Puede marcar más de una alternativa. Seleccionar las alternativas que siempre toma en cuenta	I, P, S	U, M, P

			c. Los saberes previos del estudiante. d. Las necesidades educativas asociadas a la discapacidad. e. La realidad familiar, comunal y social de los estudiantes. f. Espacios físicos y posibilidades de movimiento de los estudiantes. g. Otro _____			
	10	¿Usa la guía docente para la planificación de experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí", responde la pregunta 11. Si responde "No", responde la pregunta 12.	I, P, S	U, M, P
	11	¿Por qué usa la guía docente para la planificación de experiencias de aprendizaje?	a. Considera orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje. b. Presenta guías de experiencias de aprendizaje: integradas y específicas. c. Ayuda en la organización de los docentes de las áreas (horarios) que participan de las experiencias integradas. d. Consolida la comprensión de la experiencia de aprendizaje integrada para llegar a cumplir el propósito y el reto.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

			e. Considera orientaciones para adecuar y adaptar. f. Presenta información pertinente y útil. g. Presenta la programación AeC Tv y radio. h. Otra (especificar).			
	12	¿Por qué no usa la guía docente para la planificación de experiencias de aprendizaje?	a. No se comprenden las orientaciones. b. Las experiencias no son pertinentes. c. No tenía conocimiento. d. No tengo la guía. e. No la he revisado. f. No la he descargado de la web. g. No la requiero. h. Planifico mis propias experiencias de aprendizaje. i. Otro. _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	13	¿Ha elaborado usted un Plan Lector?	a. Sí. b. No.		I, P, S	U, M, P
	14	¿Utiliza los recursos de la sección "Leemos juntos" de la plataforma web para promover la lectura de sus estudiantes?	a. Sí los utilizo. b. No los utilizo.	Si responde "Sí" pasar a la pregunta 16. Si responde "No", responder la pregunta 15.	I, P, S	U, M, P
	15	¿Por qué no usa usted los recursos de la sección "Leemos juntos" de la plataforma web para promover la lectura de sus estudiantes?	a. Creo mis propios recursos. b. Uso recursos de otras fuentes. c. No tenía conocimiento de esa sección en la web. d. No tengo conectividad para acceder. e. No son pertinentes los recursos de esa sección. f. No los requiero.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

			g. Otro _____			
	16	¿A qué recursos accede en la plataforma AeC?	a. Exploramos y aprendemos. b. Seguimos aprendiendo. c. Educación Física. d. Arte y Cultura} e. Todas. f. Ninguna.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	17	¿Utiliza usted el buzón de consulta de la plataforma Aprendo en casa?	a. Sí b. No.	Si responde “Sí” pasa a la pregunta 19. Si responde “No”, responder la pregunta 18.	I, P, S	U, M, P
	18	¿Por qué no usa el buzón de consulta de la plataforma Aprendo en casa?	a. No sé cómo acceder. b. Desconozco. c. Aún no lo he necesitado. d. No tengo acceso a internet. e. No, porque las respuestas son muy genéricas y no aclara mi duda. f. No responden a mis consultas.		I, P, S	U, M, P
	19	¿Accede usted al Centro de Recursos Pedagógicos para docentes de la web AeC?	a. Sí. b. No.	Si responde “Sí” pasar a la pregunta 21. Si responde “No” responder la pregunta 20.	I, P, S	U, M, P
	20	¿Por qué razón no accede usted al Centro de Recursos pedagógicos para docentes de la web AeC?	a. No sé cómo acceder. b. Desconozco. c. Aún no lo he necesitado. d. No tengo acceso a internet. e. No, porque las respuestas son muy genéricas y no aclara mi duda.		I, P, S	U, M, P

	21	¿Con qué frecuencia accede usted al Centro de Recursos pedagógicos para docentes de la web AeC?	a. Diariamente. b. Semanalmente. c. Quincenalmente. d. Mensualmente.		I, P, S	U, M, P
	22	¿Tiene usted a cargo estudiantes con NEE?	a. Sí. b. No.	Si responde “Sí” responder la pregunta 23,24, 25 y 26. Si responde “No” pasar a la pregunta 27.	I, P, S	U, M, P
	23	¿Elabora usted la evaluación e informe psicopedagógico en el marco de Aprendo en casa?	a. Sí b. Sí, Con apoyo de la profesora de SAANEE. c. No.	Si responde “No”, responder la pregunta 24. Si responde “Si”, responder la pregunta 25.	I, P, S	U, M, P
	24	¿Por qué no elabora la evaluación e informe psicopedagógico en el marco de Aprendo en casa?	a. No sé cómo realizarlo. b. Desconocía que había que hacerlo. c. No es necesario. d. Tengo mucha carga de trabajo. e. Otro_____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	25	¿Elabora usted el plan de orientación a los estudiantes de manera individual?	a. Sí. b. No.	Si responde “No”, responder la pregunta 26. Si responde “Si” pasar a la pregunta 27.	I, P, S	U, M, P
	26	¿Por qué no elabora usted el plan de orientación a los estudiantes de manera individual?	a. No sé cómo realizarlo. b. Desconocía que había que hacerlo. c. Tengo mucha carga de trabajo. d. No lo considero necesario. e. Otro_____.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	27	¿Adecua, adapta y/o plantea usted criterios de evaluación de acuerdo con las competencias trabajadas en las experiencias de aprendizaje integrada?	a. Sí. b. No.	Si responde “No” responder la pregunta 28. Si responde “Si” pasar aspecto C	I, P, S	U, M, P

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

	28	¿Por qué no adecua, o adapta y/o plantea usted criterios de evaluación de acuerdo con las competencias trabajadas en la experiencia de aprendizaje integrada?	a. Desconozco cómo adecuar, adaptar o plantear criterios de evaluación. b. Seleccione los propuestos por el MINEDU. c. Me demanda mucho tiempo. d. Otro _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
--	----	---	--	--------------------------------------	---------	---------

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
C. Acompañamiento y mediación del Docente - Estudiante en el marco de AeC.	29	¿Cuántos estudiantes tienen conectividad a internet?	_____		I, P, S	U, M, P
	30	¿Cuántos estudiantes no tienen conectividad a internet?	_____		I, P, S	U, M, P
	31	¿A través de qué medio, principalmente, acceden sus estudiantes a “Aprendo en casa”? Sobre esta pregunta estaría más completa la información que se obtiene del cuestionario SER2021	a. Web de Aprendo en casa. b. Programa de TV. c. Programa de radio. d. No accedo	Puede marcar más de una alternativa	I, P, S	U, M, P
	32	¿Tiene usted un cronograma para el acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de las Experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.		I, P, S	U, M, P

	33	¿Brinda usted orientaciones previas a los estudiantes o familias para la comprensión de las diferentes actividades de la experiencia de aprendizaje emitidas por la estrategia AeC?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca.		I, P, S	U, M, P
	34	¿Brinda acompañamiento en el desarrollo de las actividades de la Experiencia de aprendizaje?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca.	Si responde "Nunca" se hace la pregunta 35. Si responde "A veces" y "Siempre" se hace la pregunta 36.	I, P, S	U, M, P
	35	¿Por qué no acompaña usted a sus estudiantes en el desarrollo de las actividades de la Experiencia de aprendizaje?	a. Desconozco cómo hacerlo de manera no presencial. b. No dispongo del tiempo suficiente. c. No es necesario hacerlo. d. No alcanzo a acompañar a todos. e. No tienen acceso a medios de comunicación f. Otro _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	36	¿Acompaña usted de manera diferenciada a los estudiantes con NEE para el desarrollo de las actividades de la Experiencia de aprendizaje?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca.	No obligatoria. Se responde en caso tuviera alumnos con NEE.	I, P, S	U, M, P
	37	¿Cuál es el medio que se usó con más frecuencia para la comunicación o interacción de usted con el estudiante?	a. Llamada telefónica (celular, fijo, Gilat, WhatsApp, etc.). b. Videollamada. c. Mensaje vía Facebook (Messenger). d. Mensaje por WhatsApp/Telegram. e. Videoconferencia o reuniones por Zoom, Skype, etc.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

			f. Conversación presencial. g. Comunicación comunitaria (alto parlante). h. Otro.			
	38	¿Con qué frecuencia realiza las pausas activas con sus estudiantes para generar condiciones de aprendizaje y motivación, antes y durante las sesiones?	a. Al inicio de la sesión. b. Durante el desarrollo de la sesión. c. Después de la sesión. d. Cuando puedo. e. No la realizo.	Marcar solo una alternativa. Solo responder si los docentes usan plataforma de aulas virtuales (no es obligatorio)	I, P, S	U, M, P

Aspecto	Nº	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
D. Evaluación formativa en el marco de AeC	39	¿Considera usted los resultados de la evaluación <u>diagnóstica</u> al momento de realizar la evaluación formativa?	a. Sí la considero. b. No la considero.	Si responde “Sí” pasar a la pregunta 41. Si responde “No” se formula la pregunta 40.	I, P, S	U, M, P
	40	¿Por qué no considera los resultados de la evaluación <u>diagnóstica</u> al momento de realizar la evaluación formativa?	a. No sé cómo realizarlo. b. Desconocía que se debía considerar. c. No es necesario d. Demanda mucho tiempo. e. Otro _____	Seleccionar una sola alternativa.	I, P, S	U, M, P
	41	¿Socializa usted el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación con los estudiantes y/o familia con las experiencias de aprendizaje?	a. Si. b. No.	Si responde “Sí” pasar a la pregunta 42. Si responde “No” se formula la pregunta 44.		U, M, P

	42	¿Cómo socializa usted el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación con los estudiantes y/o familia antes del desarrollo de cada experiencia de aprendizaje?	a. Sí, en interacción por una sala virtual. (Zoom, meet, teams, otros.). b. Sí, envío mensaje por WhatsApp individual. c. Sí, envío mensaje por WhatsApp grupal. d. Sí, llamo a cada estudiante y/o familia. e. Sí, envío mensaje de texto a cada estudiante. f. Otro	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	43	¿En qué momento socializa usted el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación con los estudiantes y/o familia antes del desarrollo de cada experiencia de aprendizaje?	a. Al inicio de la sesión. b. Al final de la sesión c. Sí. Al inicio y al final de la sesión.			U, M, P
	44	¿Recoge y analiza usted las evidencias de aprendizaje?	a. Sí. b. A veces. c. No.	Si responde "Sí" se pasa a la pregunta 46. Si responde "No" se formula la pregunta 45.	I, P, S	U, M, P
	45	¿Por qué no recoge y analiza las evidencias de aprendizaje?	a. No sé cómo hacerlo. b. Desconozco su utilidad. c. No se dispone de tiempo. d. No envían los estudiantes y/o familia. e. Las evidencias no son visibles. f. Otro.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	46	¿Brinda usted retroalimentación a partir de los resultados del análisis de la evidencia de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde "No" se pasa a la pregunta 52	I, P, S	U, M, P

	47	¿De qué manera brinda la retroalimentación a sus estudiantes?	a. Individual. b. Grupal. c. Ambas formas.		I, P, S	U, M, P
	48	¿Qué medios emplea usted para brindar la retroalimentación a los estudiantes?	a. Oralmente mediante llamada telefónica. b. Mensaje oral por WhatsApp. c. Mensaje escrito por WhatsApp. d. Mensaje por correo electrónico. e. Mensaje por la radio comunal. f. Durante el desarrollo de la actividad en la plataforma de comunicación. g. Otro _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	49	¿Con qué frecuencia realiza usted la retroalimentación a cada estudiante?	a. Diaria. b. Interdiaria. c. Una vez cada semana. d. Una vez cada 15 días. e. Una vez al mes. f. Otra _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	50	¿Qué actividades realiza al momento de brindar la retroalimentación?	a. Da a conocer sus errores para que corrijan. b. Brinda recomendaciones y/o sugerencias para que mejoren. c. Formula preguntas de reflexión. d. Plantea preguntas de opinión.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

			e. Plantea ejemplos. f. Propone actividades de refuerzo. g. Da las respuestas a los estudiantes. h. No da a conocer los errores. i. Les digo que sus trabajos están bien o mal j. Otra _____.			
	51	¿Qué tipo de retroalimentación realiza con sus estudiantes?	a. Retroalimentación Elemental. b. Retroalimentación Descriptiva. c. Retroalimentación por descubrimiento o reflexión. d. Otra _____.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	52	¿Elabora usted material complementario para fortalecer las necesidades de aprendizajes identificadas en el análisis de evidencias?	a. Sí. b. A veces. c. No.		I, P, S	U, M, P
	53	¿Comunica usted el progreso del aprendizaje al estudiante y familia con mensajes que destacan las fortalezas?	a. Si, mensualmente. b. Sí, bimestralmente c. Sí, trimestralmente d. No comunico. e. Otro (especifique)		I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
E. Convivencia escolar en el marco de AeC	54	¿Ha elaborado usted con los estudiantes los acuerdos de convivencia para el trabajo no presencial, semipresencial o presencial?	a. Sí. b. No.		I, P, S	U, M, P

	55	¿Sigue los Protocolos proporcionados por el MINEDU para la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes?	a. Sí. b. A veces. c. No, porque no los tengo. d. No, porque no tenía conocimiento. e. Atiendo los casos sin protocolo. f. No, pero sí los atiendo. g. No atiendo los casos.		I, P, S	U, M, P
	56	¿Sigue usted las orientaciones para promover la continuidad educativa de estudiantes involucrados en hechos de violencia reportados en el portal <u>SíseVe</u> ?	a. Sí. b. A veces. c. No.		I, P, S	U, M, P
	57	¿Realiza usted acciones para brindar soporte socio - emocional según el contexto, necesidades e intereses de los/las estudiantes ante una situación difícil de afrontar?	a. Sí realizo. b. A veces los realizo. c. No los realizo.		I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
F. Trabajo colegiado en el marco de AeC	Cabecera	¿Cuál es el tipo de institución educativa en la cual labora?	a. Unidocente. b. Multigrado. c. Polidocente.	Si responde “Unidocente” Pasar al siguiente aspecto. Si responde multigrado o polidocente se formulan las preguntas 58, 59, 60 y 61	I, P, S	U, P, M
	58	¿Participa usted en reuniones de trabajo colegiado organizado por el director o equipo directivo?	a. Sí b. No.	Si responde “No” formula pregunta 57 Si responde “SI” responde las preguntas 58 y 59	I, P, S	M,P

	59	¿Por qué no participa usted en reuniones de trabajo colegiado organizado por el director o equipo directivo?	a. No se han programado en la IE. b. Recarga laboral. c. No tengo conectividad. d. Tengo otros compromisos. e. No considero importante reunirme. f. Otro_____	Puede marcar más de una alternativa. Pasar al siguiente aspecto.	I, P, S	M,P
	60	¿Qué se aborda en las reuniones de trabajo colegiado en las cuales participa?	a. Planificación curricular. b. Evaluación curricular. c. Retroalimentación. d. Estrategias de aprendizaje. e. Orientaciones a las familias. f. Soporte emocional. g. Uso de materiales. h. Uso de TICs. i. otro.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	M,P
	61	¿Establece usted acuerdos y/o compromisos de mejora en su práctica pedagógica?	a. Sí. b. A veces. c. No.		I, P, S	M,P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
Uso de las tabletas y cuaderno de trabajo	Cabecera	¿Usted en qué nivel trabaja?	a. Inicial b. Primaria a. Secundaria	Si selecciona inicial no responde la siguiente pregunta, así como la 62, 63,64,65,66,67, 68	I, P, S	U, M, P
	Cabecera	¿Usted y sus estudiantes recibieron tabletas entregadas por el MINEDU?	b. Sí. c. No.	Si responde “No” se pasa a la pregunta 68	P, S	U, M, P

	62	¿Participa usted en webinars 2021 promovidos por el MINEDU sobre el uso y aprovechamiento pedagógico de la tableta?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" pasa a la pregunta 64. Si responde "No" formula la pregunta 63.	P, S	U, M, P
	63	¿Por qué no participa usted en webinars 2021 promovidos por el MINEDU sobre el uso y aprovechamiento pedagógico de la tableta?	a. Desconozco el momento de transmisión de los webinars. b. No tengo conectividad. c. no tengo dispositivos. d. La I.E no recibió las tabletas e. No los requiero. f. Son poco comprensibles y muy teóricos. g. Coinciden con mi horario de trabajo. h. No me alcanza el tiempo. Otro _____	Puede marcar más de una alternativa.	P, S	U, M, P
	64	¿Ha compartido usted a los estudiantes un protocolo de buen uso y cuidado de las tabletas?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" responde la pregunta 65. Si responde "NO" responde la pregunta 66.	P, S	U, M, P
	65	¿Cuál fue el medio que utilizó para compartir con sus estudiantes el protocolo de buen uso y cuidado de las tabletas?	a. Salas virtuales (zoom, meet, teams u otras). b. Impresión del Anexo 5 (RM N°400). c. Observación del video incluido en la tableta. d. Tríptico. e. Otro _____	Puede marcar más de una alternativa.	P, S	U, M, P
	66	¿Para usted, es de fácil manejo el <u>gestor de contenidos</u> de las tabletas para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje?	a. Sí es de fácil manejo. b. No es de fácil manejo.		P, S	U, M, P

	67	¿Para qué usa la tableta en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje?	a. Para motivar al inicio de la sesión. b. Para evaluarlos. c. Para facilitar la entrega de sus evidencias. d. Para implementar la retroalimentación. e. Otro: _____	Puede marcar más de una alternativa.	P, S	U, M, P
	68	¿Cuáles son los aplicativos disponibles en la tableta que usted más utiliza?	a. Aplicativos para información. b. Aplicativos para investigar. c. Aplicativos para simular. d. Aplicativos para crear”.	Seleccione dos aplicativos que utiliza con mayor frecuencia.	P, S	U, M, P
	69	¿Sus estudiantes han recibido cuadernos de trabajo?	a. Sí, para todos los estudiantes. b. Sí, pero no para todos. c. No. d. No corresponde	No corresponde solo a los docentes de salones de 3 años	I, P, S	U, M, P
	70	¿Cómo utiliza usted los cuadernos de trabajo con sus estudiantes?	a. Según la secuencia de los programas de “Aprendo en casa”. b. Según la secuencia de mi planificación curricular. c. Según el orden de las unidades establecidas en el cuaderno de trabajo. d. No usamos el cuaderno de trabajo. e. No corresponde el uso de cuadernos de trabajo a los estudiantes de Ciclo I ni de 3 años.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
H. Comunicación con la familia	71	¿Qué medios utiliza usted para comunicarse con los padres de familia?	a. Llamada telefónica (celular, fijo, Gilat, WhatsApp, etc.). b. Videollamada. c. Mensaje vía Facebook (Messenger). d. Mensaje por WhatsApp/Telegram. e. Videoconferencia o reuniones por Zoom, Skype, etc. f. Conversación presencial. g. Comunicación comunitaria (alto parlante). h. Otro.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	72	¿Se comunica con la familia para comunicar los horarios de clase?	a. Siempre. b. Solo con algunos. c. Cuando puedo. d. No es necesario. e. No es importante.	Marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	73	¿Promueve la participación de los padres o familiares en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje?	a. Siempre. b. A veces. c. Cuando puedo. d. Nunca. e. No es importante.	Marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	74	¿Con qué frecuencia se comunica con los padres de sus estudiantes para informar de sus avances o dificultades en los aprendizajes?	a. Diario. b. Interdiario. c. Semanal. d. Quincenal. e. Mensual. f. Bimestral. g. No se comunica.	Marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	75	¿Con qué frecuencia orienta a las familias para desarrollar actividad física en el hogar?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca.	Puede marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P



			d. No se comunica.			
--	--	--	--------------------	--	--	--

- El director de IE, el especialista de la UGEL o el especialista DRE (que asumen o cumplen el rol de UGEL) deben revisar cuidadosamente la información ingresada, si hay algún error, corregirlo y si faltó ingresar información, completarla.
- El director de IE, el especialista de la UGEL o el especialista DRE guardará la información ingresada haciendo clic en el botón Guardar cada página que se avanza.
- El director de IE, el especialista de la UGEL o el especialista DRE al finalizar hará clic en ENVIAR. **Una vez enviado no se puede modificar la información ingresada.**

FICHA DE MONITOREO DEL DIRECTIVO AL DOCENTE EN LA GESTIÓN DE LA ESTRATEGIA AeC

ASPECTOS, INDICADORES, ÍTEMS Y REGLAS

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
A. Conectividad y acceso a la estrategia AeC	Cabecera	¿Cuál es la modalidad de atención del servicio educativo que brinda a sus estudiantes?	a. Presencial. b. Semipresencial. c. No presencial.	Presencial: Implica una asistencia diaria presencial con un horario máximo de 4 horas cronológicas. Semipresencial: organiza el funcionamiento del servicio educativo, combinando acciones a distancia y presenciales para el desarrollo de las competencias de los estudiantes. No presencial: El/la estudiante no comparte el mismo espacio físico con sus pares y docentes para el desarrollo y logro de sus competencias	I, P, S	U, M, P
	Cabecera	¿Aplica la estrategia “Aprendo en casa” en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje?	d. Sí. e. No.	Si responde “Sí”, se plantean las siguientes preguntas. Si responde “No” solamente se hacen las preguntas 1 y 2. Se inactivan las preguntas 3 y 4.	I, P, S	U, M, P
	1	¿Cuenta usted con conectividad a internet?	a. Sí. b. No.	Si responde “Sí” se formula pregunta siguiente. Si responde “No” se pasa a la pregunta 3.	I, P, S	U, M, P
	2	¿Cuál es el nivel de conectividad a internet con que cuenta?	a. Conectividad continua. b. Conectividad limitada.	Marcar solo la alternativa que es más recurrente.	I, P, S	U, M, P

	3	¿Cuáles son los dispositivos que usted usa para acceder a la estrategia Aprendo en Casa?”	a. Computadora. b. Laptop. c. Tableta personal. d. Tabletas MINEDU con conexión. e. Tabletas MINEDU sin conexión. f. Celular. g. Televisor. h. Radio.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	4	¿A través de qué medio de comunicación accede usted con frecuencia a la estrategia de Aprendo en Casa?	a. Web Aprendo en Casa. b. Programa de TV Aprendo en Casa. c. Programa de radio Aprendo en Casa. d. Tableta de MINEDU con información de AeC. e. Otro (Especificar)_____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
B. Planificación curricular en el marco de AeC	5	¿Incorpora usted en su planificación las experiencias de aprendizaje disponibles en la Web de Aprendo en casa, aprendo en escuela o aprendo en comunidad?	a. Sí. b. Sí, además considero otras experiencias de aprendizaje. c. Planifico el desarrollo de las actividades que se realizarán en la escuela y		I, P, S	U, M, P

			el hogar d. No, planifico mis propias experiencias.			
	6	¿Contextualiza usted las experiencias de aprendizaje disponibles en la plataforma AeC o sus propias experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" responde la pregunta 7. Si responde es "No" pasa a la pregunta 8.	I, P, S	U, M, P
	7	¿Qué aspectos considera usted para contextualizar las experiencias de aprendizaje a la realidad de sus estudiantes?	a. El contexto geográfico. b. La lengua de los estudiantes. c. La realidad familiar, comunal y social de los estudiantes. d. Sistematización de la evaluación diagnóstica. e. Nivel de los estudiantes. f. Otro _____	Seleccionar las alternativas que siempre toma en cuenta.	I, P, S	U, M, P
	8	¿Adecua y adapta usted las experiencias de aprendizaje disponibles en la plataforma AeC o sus propias experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" responde la pregunta 9. Si responde "No" pasa a la pregunta 10.	I, P, S	U, M, P
	9	¿Qué aspectos considera usted para adecuar y/o adaptar las experiencias de aprendizaje a la realidad de sus estudiantes?	a. Las características de los estudiantes. b. Las necesidades de aprendizaje del estudiante. c. Los saberes previos del estudiante. d. Las necesidades educativas asociadas a la discapacidad.	Puede marcar más de una alternativa. Seleccionar las alternativas que siempre toma en cuenta	I, P, S	U, M, P

			e. La realidad familiar, comunal y social de los estudiantes. f. Espacios físicos y posibilidades de movimiento de los estudiantes. g. Otro_____			
	10	¿Usa la guía docente para la planificación de experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde “Sí”, responde la pregunta 11. Si responde “No”, responde la pregunta 12.	I, P, S	U, M, P
	11	¿Por qué usa la guía docente para la planificación de experiencias de aprendizaje?	a. Considera orientaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje. b. Presenta guías de experiencias de aprendizaje: integradas y específicas. c. Ayuda en la organización de los docentes de las áreas (horarios) que participan de las experiencias integradas. d. Consolida la comprensión de la experiencia de aprendizaje integrada para llegar a cumplir el propósito y el reto. e. Considera orientaciones para adecuar y adaptar. f. Presenta información	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

			g. Pertinente y útil. Presenta la programación AeC Tv y radio. h. Otra (especificar).			
	12	¿Por qué no usa la guía docente para la planificación de experiencias de aprendizaje?	a. No se comprenden las orientaciones. b. Las experiencias no son pertinentes. c. No tenía conocimiento. d. No tengo la guía. e. No la he revisado. f. No la he descargado de la web. g. No la requiero. h. Planifico mis propias experiencias de aprendizaje. i. Otro. _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	13	¿Ha elaborado usted un Plan Lector?	a. Sí. b. No.		I, P, S	U, M, P
	14	¿Utiliza los recursos de la sección "Leemos juntos" de la plataforma web para promover la lectura de sus estudiantes?	a. Sí los utilizo. b. No los utilizo.	Si responde "Sí" pasar a la pregunta 16. Si responde "No", responder la pregunta 15.	I, P, S	U, M, P
	15	¿Por qué no usa usted los recursos de la sección "Leemos juntos" de la plataforma web para promover la lectura de sus estudiantes?	a. Creo mis propios recursos. b. Uso recursos de otras fuentes. c. No tenía conocimiento de esa sección en la web. d. No tengo conectividad para acceder. e. No son pertinentes los recursos de esa sección.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

			f. No los requiero. g. Otro _____			
	16	¿A qué recursos accede en la plataforma AeC?	a. Exploramos y aprendemos. b. Seguimos aprendiendo. c. Educación Física. d. Arte y Cultura} e. Todas. f. Ninguna.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	17	¿Utiliza usted el buzón de consulta de la plataforma Aprendo en casa?	a. Sí b. No.	Si responde "Sí" pasa a la pregunta 19. Si responde "No", responder la pregunta 18.	I, P, S	U, M, P
	18	¿Por qué no usa el buzón de consulta de la plataforma Aprendo en casa?	a. No sé cómo acceder. b. Desconozco. c. Aún no lo he necesitado. d. No tengo acceso a internet. e. No, porque las respuestas son muy genéricas y no aclara mi duda. f. No responden a mis consultas.		I, P, S	U, M, P
	19	¿Accede usted al Centro de Recursos Pedagógicos para docentes de la web AeC?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" pasar a la pregunta 21. Si responde "No" responder la pregunta 20.	I, P, S	U, M, P
	20	¿Por qué razón no accede usted al Centro de Recursos pedagógicos para docentes de la web AeC?	a. No sé cómo acceder. b. Desconozco. c. Aún no lo he necesitado. d. No tengo acceso a internet. e. No, porque las respuestas son muy genéricas y no		I, P, S	U, M, P

			aclara mi duda.			
	21	¿Con qué frecuencia accede usted al Centro de Recursos pedagógicos para docentes de la web AeC?	a. Diariamente. b. Semanalmente. c. Quincenalmente. d. Mensualmente.		I, P, S	U, M, P
	22	¿Tiene usted a cargo estudiantes con NEE?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" responder la pregunta 23, 24, 25 y 26. Si responde "No" pasar a la pregunta 27.	I, P, S	U, M, P
	23	¿Elabora usted la evaluación e informe psicopedagógico en el marco de Aprendo en casa?	a. Sí b. Sí, Con apoyo de la profesora de SAANEE. c. No.	Si responde "No", responder la pregunta 24. Si responde "Sí", responder la pregunta 25.	I, P, S	U, M, P
	24	¿Por qué no elabora la evaluación e informe psicopedagógico en el marco de Aprendo en casa?	a. No sé cómo realizarlo. b. Desconocía que había que hacerlo. c. No es necesario. d. Tengo mucha carga de trabajo. e. Otro_____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	25	¿Elabora usted el plan de orientación a los estudiantes de manera individual?	a. Sí. b. No.	Si responde "No", responder la pregunta 26. Si responde "Sí" pasar a la pregunta 27.	I, P, S	U, M, P
	26	¿Por qué no elabora usted el plan de orientación a los estudiantes de manera individual?	a. No sé cómo realizarlo. b. Desconocía que había que hacerlo. c. Tengo mucha carga de trabajo. d. No lo considero necesario. e. Otro_____.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

	27	¿Adecua, adapta y/o plantea usted criterios de evaluación de acuerdo con las competencias trabajadas en las experiencias de aprendizaje integrada?	a. Sí. b. No.	Si responde “No” responder la pregunta 28. Si responde “Sí” pasar aspecto C	I, P, S	U, M, P
	28	¿Por qué no adecua, o adapta y/o plantea usted criterios de evaluación de acuerdo con las competencias trabajadas en la experiencia de aprendizaje integrada?	a. Desconozco cómo adecuar, adaptar o plantear criterios de evaluación. b. Selecciono los propuestos por el MINEDU. c. Me demanda mucho tiempo. d. Otro _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
C. Acompañamiento y mediación del Docente - Estudiante en el marco de AeC.	29	¿Cuántos estudiantes tienen conectividad a internet?	_____		I, P, S	U, M, P
	30	¿Cuántos estudiantes no tienen conectividad a internet?	_____		I, P, S	U, M, P
	31	¿A través de qué medio, principalmente, acceden sus estudiantes a “Aprendo en casa”? Sobre esta pregunta estaría más completa la información que se obtiene del cuestionario SER2021	a. Web de Aprendo en casa. b. Programa de TV. c. Programa de radio. d. No accedo	Puede marcar más de una alternativa	I, P, S	U, M, P

	32	¿Tiene usted un cronograma para el acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de las Experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.		I, P, S	U, M, P
	33	¿Brinda usted orientaciones previas a los estudiantes o familias para la comprensión de las diferentes actividades de la experiencia de aprendizaje emitidas por la estrategia AeC?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca.		I, P, S	U, M, P
	34	¿Brinda acompañamiento en el desarrollo de las actividades de la Experiencia de aprendizaje?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca.	Si responde “Nunca” se hace la pregunta 35. Si responde “A veces” y “Siempre” se hace la pregunta 36.	I, P, S	U, M, P
	35	¿Por qué no acompaña usted a sus estudiantes en el desarrollo de las actividades de la Experiencia de aprendizaje?	a. Desconozco cómo hacerlo de manera no presencial. b. No dispongo del tiempo suficiente. c. No es necesario hacerlo. d. No alcanzo a acompañar a todos. e. No tienen acceso a medios de comunicación f. Otro_____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	36	¿Acompaña usted de manera diferenciada a los estudiantes con NEE para el desarrollo de las actividades de la Experiencia de aprendizaje?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca.	No obligatoria. Se responde en caso tuviera alumnos con NEE.	I, P, S	U, M, P

	37	¿Cuál es el medio que se usó con más frecuencia para la comunicación o interacción de usted con el estudiante?	a. Llamada telefónica (celular, fijo, Gilat, WhatsApp, etc.). b. Videollamada. c. Mensaje vía Facebook (Messenger). d. Mensaje por WhatsApp/Telegram. e. Videoconferencia o reuniones por Zoom, Skype, etc. f. Conversación presencial. g. Comunicación comunitaria (alto parlante). h. Otro.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	38	¿Con qué frecuencia realiza las pausas activas con sus estudiantes para generar condiciones de aprendizaje y motivación, antes y durante las sesiones?	a. Al inicio de la sesión. b. Durante el desarrollo de la sesión. c. Después de la sesión. d. Cuando puedo. e. No la realizo.	Marcar solo una alternativa. Solo responder si los docentes usan plataforma de aulas virtuales (no es obligatorio)	I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
D. Evaluación formativa en el marco de AeC	39	¿Considera usted los resultados de la evaluación <u>diagnóstica</u> al momento de realizar la evaluación formativa?	a. Sí la considero. b. No la considero. .	Si responde "Sí" pasar a la pregunta 41. Si responde "No" se formula la pregunta 40.	I, P, S	U, M, P
	40	¿Por qué no considera los resultados de la evaluación <u>diagnóstica</u> al momento de realizar la evaluación formativa?	a. No sé cómo realizarlo. b. Desconocía que se debía considerar. c. No es necesario	Seleccionar una sola alternativa.	I, P, S	U, M, P

			d. Demanda mucho tiempo. e. Otro_____			
	41	¿Socializa usted el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación con los estudiantes y/o familia con las experiencias de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" pasar a la pregunta 42. Si responde "No" se formula la pregunta 44.		U, M, P
	42	¿Cómo socializa usted el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación con los estudiantes y/o familia antes del desarrollo de cada experiencia de aprendizaje?"	a. Sí, en interacción por una sala virtual. (Zoom, meet, teams, otros.). b. Sí, envío mensaje por WhatsApp individual. c. Sí, envío mensaje por WhatsApp grupal. d. Sí, llamo a cada estudiante y/o familia. e. Sí, envío mensaje de texto a cada estudiante. f. Otro	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	43	¿En qué momento socializa usted el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación con los estudiantes y/o familia antes del desarrollo de cada experiencia de aprendizaje?"	a. Al inicio de la sesión. b. Al final de la sesión c. Sí. Al inicio y al final de la sesión.			U, M, P
	44	¿Recoge y analiza usted las evidencias de aprendizaje?	a. Sí. b. A veces. c. No.	Si responde "Sí" se pasa a la pregunta 46. Si responde "No" se formula la pregunta 45.	I, P, S	U, M, P

	45	¿Por qué no recoge y analiza las evidencias de aprendizaje?	a. No sé cómo hacerlo. b. Desconozco su utilidad. c. No se dispone de tiempo. d. No envían los estudiantes y/o familia. e. Las evidencias no son visibles. f. Otro.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	46	¿Brinda usted retroalimentación a partir de los resultados del análisis de la evidencia de aprendizaje?	a. Sí. b. No.	Si responde “No” se pasa a la pregunta 52	I, P, S	U, M, P
	47	¿De qué manera brinda la retroalimentación a sus estudiantes?	a. Individual. b. Grupal. c. Ambas formas.		I, P, S	U, M, P
	48	¿Qué medios emplea usted para brindar la retroalimentación a los estudiantes?	a. Oralmente mediante llamada telefónica. b. Mensaje oral por WhatsApp. c. Mensaje escrito por WhatsApp. d. Mensaje por correo electrónico. e. Mensaje por la radio comunal. f. Durante el desarrollo de la actividad en la plataforma de comunicación. g. Otro _____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

	49	¿Con qué frecuencia realiza usted la retroalimentación a cada estudiante?	a. Diaria. b. Interdiaria. c. Una vez cada semana. d. Una vez cada 15 días. e. Una vez al mes. f. Otra_____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	50	¿Qué actividades realiza al momento de brindar la retroalimentación?	a. Da a conocer sus errores para que corrijan. b. Brinda recomendaciones y/o sugerencias para que mejoren. c. Formula preguntas de reflexión. d. Plantea preguntas de opinión. e. Plantea ejemplos. f. Propone actividades de refuerzo. g. Da las respuestas a los estudiantes. h. No da a conocer los errores. i. Les digo que sus trabajos están bien o mal j. Otra_____.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	51	¿Qué tipo de retroalimentación realiza con sus estudiantes?	a. Retroalimentación Elemental. b. Retroalimentación Descriptiva. c. Retroalimentación por descubrimiento o reflexión. d. Otra_____	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

	52	¿Elabora usted material complementario para fortalecer las necesidades de aprendizajes identificadas en el análisis de evidencias?	a. Sí. b. A veces. c. No.		I, P, S	U, M, P
	53	¿Comunica usted el progreso del aprendizaje al estudiante y familia con mensajes que destacan las fortalezas?	a. Si, mensualmente. b. Sí, bimestralmente c. Sí, trimestralmente d. No comunico. e. Otro (especifique)		I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
E. Convivencia escolar en el marco de AeC	54	¿Ha elaborado usted con los estudiantes los acuerdos de convivencia para el trabajo no presencial, semipresencial o presencial?	a. Sí. b. No.		I, P, S	U, M, P
	55	¿Sigue los Protocolos proporcionados por el MINEDU para la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes?	a. Sí. b. A veces. c. No, porque no los tengo. d. No, porque no tenía conocimiento. e. Atiendo los casos sin protocolo. f. No, pero sí los atiende. g. No atiende los casos.		I, P, S	U, M, P
	56	¿Sigue usted las orientaciones para promover la continuidad educativa de estudiantes involucrados en hechos de violencia reportados en el portal	a. Sí. b. A veces. c. No.		I, P, S	U, M, P

		<u>SíseVe?</u>				
	57	¿Realiza usted acciones para brindar soporte socio - emocional según el contexto, necesidades e intereses de los/las estudiantes ante una situación difícil de afrontar?	a. Sí realizo. b. A veces los realizo. c. No los realizo.		I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
F. Trabajo colegiado en el marco de AeC	Cabecera	¿Cuál es el tipo de institución educativa en la cual labora?	a. Unidocente. b. Multigrado. c. Polidocente.	Si responde "Unidocente" Pasar al siguiente aspecto. Si responde multigrado o polidocente se formulan las preguntas 58, 59, 60 y 61	I, P, S	U, P, M
	58	¿Participa usted en reuniones de trabajo colegiado organizado por el director o equipo directivo?	a. Sí b. No.	Si responde "No" formula pregunta 57 Si responde "SI" responde las preguntas 58 y 59	I, P, S	M,P
	59	¿Por qué no participa usted en reuniones de trabajo colegiado organizado por el director o equipo directivo?	a. No se han programado en la IE. b. Recarga laboral. c. No tengo conectividad. d. Tengo otros compromisos. e. No considero importante reunirme.	Puede marcar más de una alternativa. Pasar al siguiente aspecto.	I, P, S	M,P

			f. Otro_____			
	60	¿Qué se aborda en las reuniones de trabajo colegiado en las cuales participa?	a. Planificación curricular. b. Evaluación curricular. c. Retroalimentación. d. Estrategias de aprendizaje. e. Orientaciones a las familias. f. Soporte emocional. g. Uso de materiales. h. Uso de TICs. i. otro.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	M,P
	61	¿Establece usted acuerdos y/o compromisos de mejora en su práctica pedagógica?	a. Sí. b. A veces. c. No.		I, P, S	M,P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
G. Uso de las tabletas y cuaderno de trabajo	Cabecera	¿Usted en qué nivel trabaja?	a. Inicial b. Primaria a. Secundaria	Si selecciona inicial no responde la siguiente pregunta, así como la 62, 63,64,65,66,67, 68	I, P, S	U, M, P
	Cabecera	¿Usted y sus estudiantes recibieron tabletas entregadas por el MINEDU?	b. Sí. c. No.	Si responde "No" se pasa a la pregunta 68	P, S	U, M, P
	62	¿Participa usted en webinars 2021 promovidos por el	a. Si.	Si responde "Sí" pasa a la pregunta	P, S	U, M, P

		MINEDU sobre el uso y aprovechamiento pedagógico de la tableta?	b. No.	64. Si responde "No" formula la pregunta 63.		
	63	¿Por qué no participa usted en webinars 2021 promovidos por el MINEDU sobre el uso y aprovechamiento pedagógico de la tableta?	a. Desconozco el momento de transmisión de los webinars. b. No tengo conectividad. c. no tengo dispositivos. d. La I.E no recibió las tabletas e. No los requiero. f. Son poco comprensibles y muy teóricos. g. Coinciden con mi horario de trabajo. h. No me alcanza el tiempo. Otro_____	Puede marcar más de una alternativa.	P, S	U, M, P
	64	¿Ha compartido usted a los estudiantes un protocolo de buen uso y cuidado de las tabletas?	a. Sí. b. No.	Si responde "Sí" responde la pregunta 65 Si responde "NO" responde la pregunta 66	P, S	U, M, P
	65	¿Cuál fue el medio que utilizó para compartir con sus estudiantes el protocolo de buen uso y cuidado de las tabletas?	a. Salas virtuales (zoom, meet, teams u otras). b. Impresión del Anexo 5 (RM N°400). c. Observación del video incluido en la tableta. d. Tríptico. e. Otro_____	Puede marcar más de una alternativa.	P, S	U, M, P
	66	¿Para usted, es de fácil manejo el <u>gestor de contenidos</u> de las tabletas para el desarrollo de las	a. Sí es de fácil manejo. b. No es de fácil manejo.		P, S	U, M, P

		experiencias de aprendizaje?				
	67	¿Para qué usa la tableta en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje?	a. Para motivar al inicio de la sesión. b. Para evaluarlos. c. Para facilitar la entrega de sus evidencias. d. Para implementar la retroalimentación. e. Otro: _____	Puede marcar más de una alternativa.	P, S	U, M, P
	68	¿Cuáles son los aplicativos disponibles en la tableta que usted más utiliza?	a. Aplicativos para información. b. Aplicativos para investigar. c. Aplicativos para simular. d. Aplicativos para crear”.	Seleccione dos aplicativos que utiliza con mayor frecuencia.	P, S	U, M, P
	69	¿Sus estudiantes han recibido cuadernos de trabajo?	a. Sí, para todos los estudiantes. b. Sí, pero no para todos. c. No. d. No corresponde	No corresponde solo a los docentes de salones de 3 años	I, P, S	U, M, P
	70	¿Cómo utiliza usted los cuadernos de trabajo con sus estudiantes?	a. Según la secuencia de los programas de “Aprendo en casa”. b. Según la secuencia de mi planificación curricular. c. Según el orden de las unidades establecidas en el cuaderno de trabajo. d. No usamos el cuaderno de trabajo. e. No corresponde el uso de cuadernos de trabajo a los estudiantes de Ciclo I ni de 3 años.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P

Aspecto	N°	Ítem	Alternativas	REGLAS	NIVELES	TIPO
H. Comunicación con la familia	71	¿Qué medios utiliza usted para comunicarse con los padres de familia?	a. Llamada telefónica (celular, fijo, Gilat, WhatsApp, etc.). b. Videollamada. c. Mensaje vía Facebook (Messenger). d. Mensaje por WhatsApp/Telegram. e. Videoconferencia o reuniones por Zoom, Skype, etc. f. Conversación presencial. g. Comunicación comunitaria (alto parlante). h. Otro.	Puede marcar más de una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	72	¿Se comunica con la familia para comunicar los horarios de clase?	a. Siempre. b. Solo con algunos. c. Cuando puedo. d. No es necesario. e. No es importante.	Marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	73	¿Promueve la participación de los padres o familiares en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje?	a. Siempre. b. A veces. c. Cuando puedo. d. Nunca. e. No es importante.	Marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P

	74	¿Con qué frecuencia se comunica con los padres de sus estudiantes para informar de sus avances o dificultades en los aprendizajes?	a. Diario. b. Interdiario. c. Semanal. d. Quincenal. e. Mensual. f. Bimestral. g. No se comunica.	Marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P
	75	¿Con qué frecuencia orienta a las familias para desarrollar actividad física en el hogar?	a. Siempre. b. A veces. c. Nunca. d. No se comunica.	Puede marcar solo una alternativa.	I, P, S	U, M, P