



Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor educación
mejores
peruanos

Comas, 19 de agosto de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 176 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor (a):

DIRECTOR (A) DE LA IE EN EL ÁMBITO DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL N° 04

Presente.-

Asunto : Campaña de implementación "Libros que nos hacen libres" - Municipalidad Metropolitana de Lima

Referencia : a) Lima Lee- Municipalidad de Lima

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, mediante el cual se informa que la Municipalidad Metropolitana de Lima está realizando una Campaña de implementación **"Libros que nos hacen libres"** por lo que se invita a las instituciones educativas públicas de EBR de la UGEL 04 que deseen ser beneficiarias de esta iniciativa **a completar los anexos con la información requerida, colocar su firma y pos firma.** Además, todos los documentos podrán descargarlos y subirlo en el siguiente link: <https://forms.gle/8UfxFTPaRqivCJhv9> hasta el **03 de setiembre de 2021.**

Precisiones sobre el llenado:

a) **Acta de entrega de material bibliográfico (anexo 1)**

- La columna de cantidad en las actas debe dejarse en blanco, ya que esta será completada el día de la implementación por los representantes de Lima Lee; pero debe colocar su firma y pos firma.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

ACTA DE ENTREGA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS						
Institución						
Dirección						
Fecha						
N°	Autor	Revista o libro	Título	Nivel	Editorial	Cantidad
1	Micaela Chiot	Libro	Al otro lado	Inicial	Municipalidad de Lima	Dejar en blanco la columna "cantidad", ya que esta se asignará por el programa Lima Lee
2	Katya Castro		¡Ven, que te cuento!	Primaria		
3	Gabriel Riquelme		La increíble historia del capitán Ostra	Primaria		
4	Sopaly Tuesta		Escritos para Santiago Z	Primaria		
5	Amado Nervo		Un sueño	Secundaria		
6	Dorothy Parker		Diálogos a solas	Secundaria		
7	Gaston Leroux		Historias de misterio y horror	Secundaria		
8	Harold Alva		Lima	Secundaria		
9	Abraham Valdelomar		La ciudad muerta	Secundaria		
10	Ricardo Surralde		Historia de un brazo	Secundaria		
11	Octavio Santa Cruz		Selección poética y narrativa	Secundaria		
12	Franklin Pease		Perú: Una aproximación bibliográfica	Secundaria		
13	Poetas peruanos		Poetas peruanos del siglo XIX	Secundaria		
14	Mos Cgal		La bailarina	Secundaria		
15	César Díaz		Confesiones al pie de un farol	Secundaria		
TOTAL						
Nombre y firma de representante de la institución que RECIBE el material bibliográfico		Nombre y firma del Representante del programa Lima Lee				
DNI		DNI				

b) **Acta de entrega de libro: presidentes y gobernantes del Perú republicano (anexo 2):**

- Completar los datos solicitados. Colocar firma y pos firma.

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signtast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor educación mejores peruanos



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

ACTA DE ENTREGA DE LIBRO: PRESIDENTES Y GOBERNANTES DEL PERÚ REPUBLICANO						
Institución						
Dirección						
Fecha						
N°	Autor	Revista o libro	Título	Nivel	Editorial	Cantidad
1	Compilación de varios autores	Libro	Presidentes y Gobernantes del Perú Republicano en tapa dura	Todo público	Municipalidad de Lima	dejar en blanco
2			Presidentes y Gobernantes del Perú Republicano en tapa blanda			dejar en blanco
TOTAL						
Nombre y firma de representante de la institución que RECIBE conforme			María Celeste del Rocío Asurza Matos – Jefe del programa Lima que ENTREGA conforme			
DNI			DNI 41178412			

c) Carta (anexo 3):

- Completar los datos solicitados. Colocar firma y pos firma.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, _____ de 2021

Carta N°

Sr. Jorge Muñoz Wells
Alcalde de Lima

Atención
GERENCIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTES
Programa Lima Lee
Jirón Camaná N° 364. Cercado de Lima.

Presente.-

De mi especial consideración.

Tengo a bien dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que nuestra biblioteca ubicada en _____ viene trabajando y fomentando la lectura al público en general.

Conocedores del buen trabajo de la Municipalidad de Lima en la promoción de la lectura, solicitamos ser una institución beneficiaria del programa "LIMA LEE" a través de la implementación de su red de bibliotecas públicas de Lima, entregando libros a nuestra biblioteca. Asimismo, nos comprometemos a respetar y ejecutar el "Manual de uso de la bibliografía de la implementación de bibliotecas escolares".

Esperando contar con su valioso apoyo, hago propicia la ocasión para renovar mi especial consideración y estima.

Atentamente,

|

Nombres y Apellidos:
DNI:
Cargo:
Institución:
Nombre de contacto:
Teléfonos:
E-mail:

d) Datos de la IE (anexo 4):

- Deben llenarse todos los datos de la institución que se solicitan (nombre, dirección, fecha del día que se llena la solicitud, etc.).
- El director o director debe colocar sus datos donde se solicita (nombre, DNI, firma) junto con el sello de la institución.
- En el cuadro de beneficiarios, se debe consignar el total de alumnos matriculados de este año académico.
- En el cuadro de actividades se colocan algunas de las actividades de lectura que realizan (como cuentacuentos, plan lector, etc.)
- Colocar firma y post firma

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor educación, mejores peruanos



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Datos de la IE, Biblioteca o Centro Cultural XXXXX

Item	Usuarios
Tipo de Usuario	Cantidad de usuarios
Niños	
Adolescentes	
Jóvenes	
Adultos	
Adultos mayores	
TOTAL	

Item	Actividades	
Tipo de Usuario	Cantidad de actividades de Fomento de Lectura	Tipo de actividad
Niños		
Adolescentes		
Jóvenes		
Adultos		
Adultos mayores		
TOTAL		

Sello y firma

d) Manual de uso de la bibliografía (anexo 5):

- Colocar firma y pos firma.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

MANUAL DE USO DE LA BIBLIOGRAFÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECA

- La entrega del material bibliográfico a la institución educativa por parte de la Municipalidad de Lima es totalmente gratuita. La cantidad de libros es definida por el Programa Lima Lee de acuerdo a la cantidad de estudiantes de la institución.
- Los libros deben ser destinados al uso directo de cada estudiante en el desarrollo de los cursos relacionados con el plan lector del aula, teniendo la posibilidad de poder sacar el libro fuera de la escuela. Al finalizar su lectura, estos materiales deben ser devueltos a la institución educativa.
- Los libros son bienes que han sido canalizados por el programa Lima Lee perteneciente a la Subgerencia de Educación de la Municipalidad Metropolitana de Lima pero no son de su propiedad. Los mismos son entregados a cada I.E. para la promoción de la lectura. No existe ningún tipo de sanción por la pérdida, robo o deterioro del material bibliográfico en la ejecución del plan lector, siempre y cuando la institución informe al programa Lima Lee al finalizar cada semestre.

SOBRE EL USO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

- El uso de parte de los estudiantes del material bibliográfico del programa Lima Lee de la Municipalidad Metropolitana de Lima, debe realizarse de forma libre y gratuita de acuerdo a los criterios y mecanismos de cada institución.
- La institución educativa no debe cobrar por el uso o la pérdida de estos materiales educativos. Asimismo, está prohibido cualquier tipo de comercialización de estos libros.
- Se podrá reponer los libros que se encuentren deteriorados por el uso previa solicitud.

SOBRE EL MONITOREO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

- En caso que la institución educativa no use los materiales bibliográficos en el lapso de cada semestre educativo, estos deben devolverse al programa Lima Lee de la Municipalidad Metropolitana de Lima.
- La Municipalidad de Lima tiene acceso libre para hacer visitas de monitoreo, y así verificar el uso y las condiciones del material bibliográfico implementado en la biblioteca escolar, pero se reserva el derecho de recoger y/o solicitar la devolución del material bibliográfico, considerando los criterios de buen uso, distribución, promoción y almacenamiento en la institución educativa para redistribuirlos a otras I.E. que lo necesitan.

SOBRE CAPACITACIONES A DOCENTES Y ESTUDIANTES

- Las instituciones educativas se comprometen a facilitar las "Tertulias Literarias", de los libros implementados, que se realizarán a través de promotores del programa Lima Lee.
- Las instituciones educativas se comprometen a participar en las capacitaciones que se organicen a través del programa Lima Lee y mandar representantes al lanzamiento y/o ceremonia de apertura de la implementación de la red de bibliotecas públicas de Lima.

SOBRE EL SISTEMA DEL KOHA

- El programa Lima Lee brindará el software KOHA para el mejor uso y control de los libros que presta la biblioteca.
- La institución educativa designa a un bibliotecario o responsable de biblioteca, más una computadora con acceso a Internet, quien será capacitado para catalogar todos los libros entregados por el programa Lima Lee al sistema "Koha" e incluirá los libros de la biblioteca de su institución para así convertirse en una red de bibliotecas públicas de Lima.

Sello y firma

Es preciso aclarar que la **cantidad de libros que se entregará a cada IE será proporcional al número total de estudiantes matriculados en cada IE**, la fecha, hora y lugar de entrega se les comunicará oportunamente.

Por otro lado, también se adjunta el dossier de implementación de bibliotecas de Lima que contiene los títulos de los textos (inicial- primaria y secundaria) que se entregarán a las IIEE.

Para mayor información y precisiones sobre las actividades de la intervención pedagógica podrá contactarse con la especialista en educación REYLINDA CURILLO CARDENAS, al correo reylinda.curillo@ugel04.gob.pe o al teléfono 964 311 540.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



PERU

Ministerio de
Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión
de Educación
Básica Regular y
Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

y establecidas en la Resolución Directoral N° 005166 - 2021- UGEL 04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA / J.AGEBRE
RCC / EE.AGEBRE

Se adjunta: ACTA DE ENTREGA, MANUAL DE USO DE LA BIBLIOGRAFÍA Y DOSIER OFICIAL. (13 folios)

Anexo 1

ACTA DE ENTREGA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS						
Institución						
Dirección						
Fecha						
Nº	Autor	Revista o libro	Título	Nivel	Editorial	Cantidad
1	Micaela Chirif	Libro	Al otro lado	Inicial	Municipalidad de Lima	
2	Katya Castro		¡Ven, que te cuento!	Primaria		
3	Gabriel Rimachi		La increíble historia del capitán Ostra	Primaria		
4	Sonaly Tuesta		Escritos para Santiago Z	Primaria		
5	Amado Nervo		Un sueño	Secundaria		
6	Dorothy Parker		Diálogos a solas	Secundaria		
7	Gastón Leroux		Historias de misterio y horror	Secundaria		
8	Harold Alva		Lima	Secundaria		
9	Abraham Valdelomar		La ciudad muerta	Secundaria		
10	Ricardo Sumalavia		Historia de un brazo	Secundaria		
11	Octavio Santa Cruz		Selección poética y narrativa	Secundaria		
12	Franklin Pease		Perú: Una aproximación bibliográfica	Secundaria		
13	Poetas peruanas		Poetas peruanas del siglo XIX	Secundaria		
14	Mori Ogai		La bailarina	Secundaria		
15	Osamu Dazai		Confesiones al pie de un farol	Secundaria		
TOTAL						
Nombre y firma de representante de la institución que RECIBE el material bibliográfico			Nombre y firma del Representante del programa Lima Lee			
DNI			DNI			

Anexo 2

ACTA DE ENTREGA DE LIBRO: PRESIDENTES Y GOBERNANTES DEL PERÚ REPUBLICANO						
Institución						
Dirección						
Fecha						
N.º	Autor	Revista o libro	Título	Nivel	Editorial	Cantidad
1	Compilación de varios autores	Libro	Presidentes y Gobernantes del Perú Republicano en tapa dura	Todo público	Municipalidad de Lima	
2			Presidentes y Gobernantes del Perú Republicano en tapa blanda			
TOTAL						
Nombre y firma de representante de la institución que RECIBE conforme			María Celeste del Rocío Asurza Matos – Jefe del programa Lima que ENTREGA conforme			
DNI			DNI		41178412	

Anexo 3

Lima, _____ de 2021

Carta N°

**Sr. Jorge Muñoz Wells
Alcalde de Lima**

**Atención
GERENCIA DE EDUCACIÓN Y DEPORTES
Programa Lima Lee
Jirón Camaná N° 564. Cercado de Lima.**

Presente.-

De mi especial consideración.

Tengo a bien dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que nuestra ubicada en viene trabajando y fomentando la lectura al público en general.

Conocedores del buen trabajo de la Municipalidad de Lima en la promoción de la lectura, solicitamos ser una institución beneficiaria del programa “LIMA LEE” a través de la implementación de su red de bibliotecas públicas de Lima, entregando libros a nuestra biblioteca. Asimismo, nos comprometemos a respetar y ejecutar el “Manual de uso de la bibliografía de la implementación de bibliotecas escolares”.

Esperando contar con su valioso apoyo, hago propicia la ocasión para renovar mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Nombre y Apellidos:

DNI:

Cargo:

Institución:

Nombre de contacto:

Teléfonos:

E – mail:

Anexo 4

Datos de la Biblioteca o Centro Cultural

Ítem	Usuarios
Tipo de Usuario	Cantidad de usuarios
Niños	
Adolescentes	
Jóvenes	
Adultos	
Adultos mayores	
TOTAL	

Ítem	Actividades	
Tipo de Usuario	Cantidad de actividades de Fomento de Lectura	Tipo de actividad
Niños		
Adolescentes		
Jóvenes		
Adultos		
Adultos mayores		
TOTAL		

Sello y firma

Anexo 5

**MANUAL DE USO DE LA BIBLIOGRAFÍA DE IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS
ESCOLARES**

SOBRE IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECA

- La entrega del material bibliográfico a la institución educativa por parte de la Municipalidad de Lima es totalmente gratuita. La cantidad de libros es definida por el Programa Lima Lee de acuerdo a la cantidad de estudiantes de la institución.
- Los libros deben ser destinados al uso directo de cada estudiante en el desarrollo de los cursos relacionados con el plan lector del aula, teniendo la posibilidad de poder sacar el libro fuera de la escuela. Al finalizar su lectura, estos materiales deben ser devueltos a la institución educativa.
- Los libros son bienes que han sido canalizados por el programa Lima Lee perteneciente a la Subgerencia de Educación de la Municipalidad Metropolitana de Lima pero no son de su propiedad. Los mismos son entregados a cada I.E. para la promoción de la lectura. No existe ningún tipo de sanción por la pérdida, robo o deterioro del material bibliográfico en la ejecución del plan lector, siempre y cuando la institución informe al programa Lima Lee al finalizar cada semestre.

SOBRE EL USO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

- El uso de parte de los estudiantes del material bibliográfico del programa Lima Lee de la Municipalidad Metropolitana de Lima, debe realizarse de forma libre y gratuita de acuerdo a los criterios y mecanismos de cada institución.
- La institución educativa no debe cobrar por el uso o la pérdida de estos materiales educativos. Asimismo, está prohibido cualquier tipo de comercialización de estos libros.
- Se podrá reponer los libros que se encuentren deteriorados por el uso previa solicitud.

SOBRE EL MONITOREO DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

- En caso que la institución educativa no use los materiales bibliográficos en el lapso de cada semestre educativo, estos deben devolverse al programa Lima Lee de la Municipalidad Metropolitana de Lima.
- La Municipalidad de Lima tiene acceso libre para hacer visitas de monitoreo, y así verificar el uso y las condiciones del material bibliográfico implementado en la biblioteca escolar, pero se reserva el derecho de recoger y/o solicitar la devolución del material bibliográfico, considerando los criterios de buen uso, distribución, promoción y almacenamiento en la institución educativa para redistribuirlas a otras I.E. que lo necesiten.

SOBRE CAPACITACIONES A DOCENTES Y ESTUDIANTES

- Las instituciones educativas se comprometen a facilitar las “Tertulias Literarias”, de los libros implementados, que se realizarán a través de promotores del programa Lima Lee.
- Las instituciones educativas se comprometen a participar en las capacitaciones que se organicen a través del programa Lima Lee y mandar representante(s) al lanzamiento y/o ceremonia de apertura de la Implementación de la red de bibliotecas públicas de Lima.

SOBRE EL SISTEMA DEL KOHA

- El programa Lima Lee brindará el software KOHA para el mejor uso y control de los libros que presta la biblioteca.
 - La institución educativa designa a un bibliotecario o responsable de biblioteca, más una computadora con acceso a internet, quien será capacitado para catalogar todos los libros entregados por el programa Lima Lee al sistema “Koha” e incluirá los libros de la biblioteca de su institución para así convertirse en una red de bibliotecas públicas de Lima.
-

Sello y firma



LIBROS QUE NOS HACEN LIBRES: CAMPAÑA DE IMPLEMENTACIÓN DE LIBROS EN BIBLIOTECAS DE LIMA

I. PRESENTACIÓN

Dentro del marco del trabajo sostenible del fomento del libro y la lectura, el programa Lima Lee de la Gerencia de Educación y Deportes de la Municipalidad Metropolitana de Lima, presenta **“Libros que nos hacen libres”** una campaña de implementación de la nueva colección de libros Lima Lee 2020, con un total de quince títulos, cuya finalidad radica en actualizar los materiales bibliográficos de todos los responsables de bibliotecas municipales, escolares y comunales de Lima, a fin de promover la democratización del acceso gratuito al libro.



La nueva colección está dirigida al sector infantil, juvenil y público en general, con quince títulos de autores variados entre clásicos universales y contemporáneos peruanos y peruanas como Abraham Valdelomar, Ricardo Sumalavia, Sonaly Tuesta, Micaela Chirif, entre otros.

II. OBJETIVOS

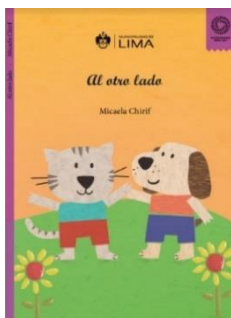
Objetivo general

Implementar material bibliográfico de la nueva colección Lima Lee en espacios de lectura convencionales y no convencionales que promuevan el acceso gratuito y de calidad al libro y la lectura en Lima Metropolitana.

Objetivos específicos

- Entregar quince títulos dirigido a niños, jóvenes y adultos de la nueva colección Lima Lee a bibliotecas municipales, escolares y comunales de la ciudad.
- Promover la práctica de la lectura en niños, jóvenes y adultos a través del acceso a libros específicos, según el rango de edad, a fin de fortalecer la comprensión lectora.
- Fortalecer técnicas de mediación de lectura básica en promotores y encargados de los espacios de atención de bibliotecas municipales, escolares y comunales.

III. LIBROS DE LA NUEVA COLECCIÓN



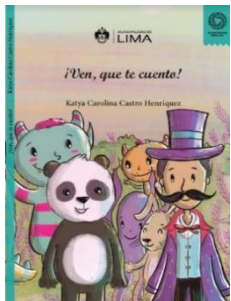
Al otro lado de Micaela Chirif – Nivel inicial

Babú y Pupé son dos amigos que debían encontrarse junto a la montaña para jugar, pero al momento de llegar al lugar ninguno de los dos sabía en dónde estaba el otro... en esa búsqueda, ambos nos muestran el lado opuesto de las situaciones más inverosímiles hasta llegar a encontrarse y disfrutar de su juego.



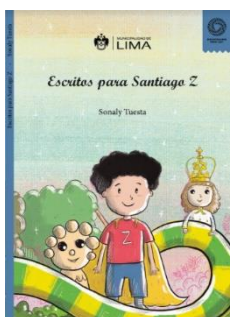
La increíble historia del capitán Ostra de Gabriel Rimachi – Nivel primaria

Narra las peripecias del pequeño Jack, un niño huérfano que vive con su hermana y su abuela en el Perú contemporáneo. El pequeño está cautivado por una vecinita que lo cohibe y a la vez lo envuelve en el mundo de los superhéroes y de las películas sobre el espacio.



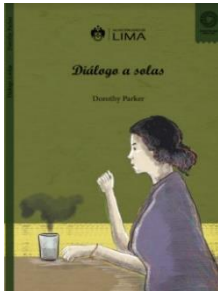
¡Ven, que te cuento! de Katya Castro – Nivel primaria

Libro infantil que contiene diez cuentos que harán volar la imaginación de los pequeños lectores y los llenará de enseñanzas. En este libro encontramos la amistad, el respeto, la confianza, la solidaridad y el amor al prójimo como algunos de los valores que se quiere transmitir en cada una de sus líneas.



Escritos para Santiago Z de Sonaly Tuesta – Nivel primaria

Escritos para Santiago Z tiene como personaje principal a un niño de diez años que nos invita a realizar un recorrido por las historias que narra su madre. Este viaje de enseñanzas y aventuras nos muestran a grandes rasgos lugares y costumbres del Perú. Agarra tu mochila y viaja junto a Santiago a conocer un poco más de nuestro país.



Diálogo a solas de Dorothy Parker – juvenil/adultos

Este libro contiene siete relatos donde el personaje femenino es parte fundamental de la historia. De los siete relatos, resalta **Diálogo a las tres de la mañana**: este cuento nos narra la historia de una pareja, al parecer de amigos, que llega a un bar que se convierte en un punto de discusión de lo mal que se siente la mujer porque su "amigo", al parecer, habla o deja que hablen mal de ella.



Historias de misterio y horror de Gastón Leroux – juvenil/adultos

Este libro contiene dos historias que generan una atmósfera de misterio e intriga hasta el final. **El hacha de oro** se desarrolla en medio de un elemento protagónico, el hacha, que representa un objeto cargado de recuerdos. En **La cena de los bustos** nos presenta al manco capitán Michel, que narra la escalofriante historia de cómo perdió su brazo en la cena anual de los bustos.



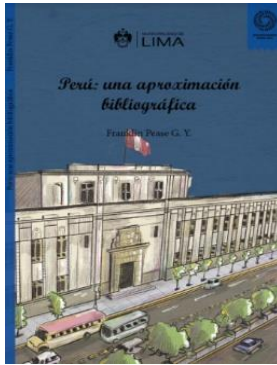
La bailarina de Mori Ogai – juvenil/adultos

La bailarina narra, casi en una imagen especular de Madame Butterfly de Puccinni, el improbable encuentro de Toyotarō Ōta, un joven estudiante japonés, con una bailarina alemana, pobre pero bellísima, que poco a poco lo seduce hasta atraparlo. Toyotarō, que posee un acerado sentido del honor, debe elegir entre su carrera y sus violentos sentimientos amorosos hacia la muchacha. *La bailarina* constituye una fábula de una sencillez pasmosa, repleta de amor, abandono y culpa. Un auténtico clásico de la literatura japonesa por fin recuperado en castellano.



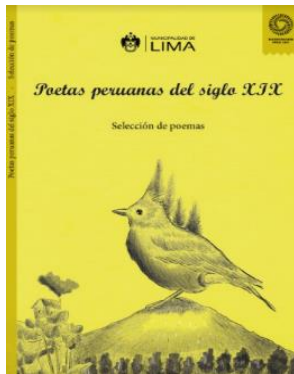
Lima de Harold Alva – juvenil/adultos

Es un poemario de espacio de angustias y desesperanza, delirios y sueños. Técnicamente los versos dan una cascada de imágenes que hacen que el lector recorra la ciudad en cada poema. Los títulos contienen el lugar y la hora donde el poeta deja fluir su inspiración.



Perú: una aproximación bibliográfica de Franklin Pease –
juvenil/adultos

Uno de los escritos fundamentales del historiador y profesor Franklin Pease, donde analiza al país y su proceso como nación. En palabras de Mariana Mould de Pease, su esposa, el contenido de esta obra “es representativo de un periodo de la vida cultural, social y humana de nuestro país a inicios de la imprenta en la capital del virreinato del Perú en 1584 hasta 1979”.



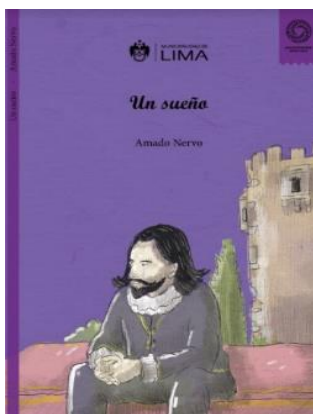
Poetas peruanos del siglo XIX, selección de poemas –
juvenil/adultos

Es una recopilación de 33 poemas de 14 poetas peruanos, quienes pertenecen a la época de un romanticismo tardío en el Perú de mediados del siglo XIX e inicios del siglo XX. De forma concisa y con un profundo significado revelan en sus letras su espíritu poético. Los versos de cada escrito poseen un carácter distinto; ya sea por el tono melancólico o de júbilo, la musicalidad y esencia de cada alma poética no se pierde. Las escritoras no solo expresan sentimientos de amor a un ser querido, sino también a su tierra natal, a la naturaleza, a la época y a los héroes.



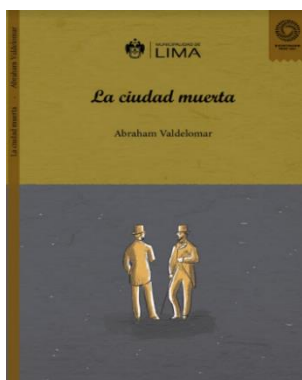
Selección poética y narrativa de Octavio Santa Cruz –
juvenil/adultos

Nos presenta una amplia muestra del sentir del autor sobre la sociedad, la tradición y las costumbres. Todo ello trasladado al verso y prosa desde un estilo cautivador. Este libro reúne los mejores cuartetos y cuentos de Santa Cruz.



Un sueño de Amado Nervo – juvenil/adultos

Es una novela con referentes basados en la obra de teatro *La vida es sueño*, donde el personaje principal no sabe si vive un sueño o forma parte de la realidad. *Un sueño* inicia cuando el rey ha despertado de un gran descanso y observa que su habitación ha cambiado y que solo es Lope. Mencía, su amada, él dice que todo fue un sueño. Pero poco a poco va recordando que conoció máquinas que calculaban sin equivocarse, que escribían con destreza y objetos extraños en el que se podía volar. Sueño, quizá producto de las lecturas.



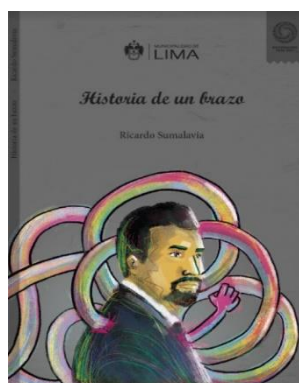
La ciudad muerta de Abraham Valdelomar – Nivel secundaria

Novela que está concebida en forma de carta y en donde el narrador le explica a su novia francesa los motivos que lo llevaron a terminar con la relación. Se trata de una historia extraordinaria ambientada en las ruinas de la Lima colonial.



Confesiones al pie de un farol de Osamu Dazai – Nivel secundaria

Esta selección de cuentos reúne las historias de cuatro mujeres cuyas vidas transcurren durante el inicio de la Segunda Guerra Mundial. En *Ocho de diciembre*, la protagonista pretende contar en tono solemne lo ocurrido el día en que Japón le declara la guerra a Estados Unidos; sin embargo, su relato pierde este carácter al incorporar hechos cotidianos que ponen de manifiesto la ironía y humor de su esposo.



Historia de un brazo de Ricardo Sumalavia – Nivel secundaria

Novela “rara” sobre el duelo y la paternidad. *Historia de un brazo* nos presenta a un héroe improbable: un brazo con vida y mente propia que, independiente del cuerpo que lo alberga, se convierte en el protagonista de una trama asombrosa. Su historia es también la de una familia; pero sobre todo la crónica de una relación abierta, totalmente franca, entre un hijo y su padre: en ella todo está permitido, en especial desear a la mujer del otro.

IV. CAMPAÑA DIRIGIDA A:

Responsables, promotores y gestores de bibliotecas debidamente constituidos de Lima Metropolitana:

- Bibliotecas municipales
- Bibliotecas comunales
- Bibliotecas escolares
- Bibliotecas no convencionales
- Bibliotecas especiales
- Organizaciones y/o colectivos de fomento de lectura

V. CONDICIONES GENERALES

1. Los interesados (as) en la campaña deberán registrar sus datos de contacto mediante el enlace del formulario: <https://forms.gle/iNVn8ype59ZZxevW9>
2. El programa Lima Lee enviará, vía correo electrónico, los anexos para iniciar el proceso de implementación.
3. El total de colección a implementar varía según el número de usuarios de la biblioteca solicitante.
4. La Municipalidad Metropolitana de Lima, a través de la Gerencia de Educación y Deportes y de la Subgerencia de Educación, se encarga del programa Lima Lee, que tiene como alcance de implementación solo la jurisdicción de Lima Metropolitana.

VI. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA PROCESO DE ENTREGA	
Julio – diciembre	Solicitud de implementación
15 días de plazo a partir de su inscripción en el formulario	Envío de correo electrónico con los anexos
Julio - diciembre	Recojo del material bibliográfico (previa coordinación)

VII. CONTACTOS

- Responsable: María Gómez
- Correo: redbibliotecas.munilima@gmail.com
- Facebook Lima Lee: <https://www.facebook.com/LimaLeeMML>

Informes:
Celeste Asurza – Jefa del programa Lima Lee
Liliana Revate – Coordinadora Red de Bibliotecas
liliana.revate@munlima.gob.pe
Gerencia de Educación y Deportes
Programa Lima Lee
Red de Bibliotecas



MUNICIPALIDAD DE
LIMA