



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peñuanos

Comas, 12 de julio de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 143 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor (a):

Director (a) de la IE FOCALIZADA en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL N° 04

Asunto : RECOJO DE INFORMACIÓN - IMPLEMENTACIÓN DEL
PLAN DE MEJORA DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO
DE MEDIO TÉRMINO (EPI)

Referencia : MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0069-2021-MINEDU/VMGI-
DRELM-DIR

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, mediante el cual la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04, en el marco de la estrategia Evaluando Aprendizajes "Aprendemos juntos, aprendemos todos", debe recoger información respecto a la implementación en la IE del **PLAN DE MEJORA**, en función al análisis de resultados de la Evaluación de Progreso de Inicio (EPI), dirigido a estudiantes de 2°, 4° y 6° del nivel primaria y, 2° y 5° del nivel secundaria de las áreas: Matemática, Comunicación, Personal Social, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología, de II.EE focalizadas.

Al respecto, se ha programado el monitoreo al proceso de implementación del plan de mejora en la institución educativa en función al análisis de resultados en las áreas curriculares y competencias priorizadas. Dicha actividad se realizará desde el miércoles 14 al viernes 16 de julio del presente año, y será ejecutada por los especialistas en educación del área de AGEBRE de la UGEL 04; por lo tanto, se adjunta los insumos correspondientes para facilitar la información solicitada. (ANEXOS adjuntos)

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 005166 -2021-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA/J.AGEBRE
LJMC/EP.AGEBRE

Se adjunta:

ANEXO 1: Relación de IE, focalizadas del nivel primaria y secundaria - UGEL 04 (3 folios)

ANEXO 2: Ficha de monitoreo.

ANEXO 3: Modelo de Plan de Mejora

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



ANEXO 1

II.EE FOCALIZADAS del nivel primaria y secundaria - UGEL 04 Implementación de la Estrategia: Evaluando Aprendizajes "Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos"

CÓDIGO MODULAR	CÓDIGO DE LOCAL	NOMBRE DE LA IE	NIVEL	REI	DESCRIPCIÓN
0436436	296855	2037 CIRO ALEGRÍA	Primaria	15	Permanecen
0599159	296855	2037 CIRO ALEGRÍA	Secundaria	15	Permanecen
0725861	296921	SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO	Secundaria	15	Permanecen
1497601	319239	5165 REPUBLICA DE SUECIA	Secundaria	6	Permanecen
0835470	296737	8168 LOS ÁNGELES DE NARANJAL	Primaria	16	Permanecen
0775908	296860	3054 LA FLOR	Secundaria	16	Permanecen
0495564	301381	2059 SUECIA	Primaria	20	Permanecen
0536128	301871	ANDRÉS AVELINO CÁCERES DORREGARAY	Secundaria	20	Permanecen
0516872	301376	2055 PRIMERO DE ABRIL	Primaria	21	Permanecen
0662510	301569	3097 LA NACIÓN DE SAN JUDAS TADEO	Primaria	18	Permanecen
0763151	301574	8156 PERUANO ALEMÁN	Primaria	18	Permanecen
1248061	302050	8186 MARÍA JESÚS ESPINOZA MATOS	Primaria	18	Permanecen
1278472	302050	8186 MARÍA JESÚS ESPINOZA MATOS	Secundaria	18	Permanecen
1053958	291259	5183 CARLOS MANUEL COX	Primaria	10	Permanecen
0781351	291315	5175 MANUEL ARÉVALO CÁCERES	Primaria	10	Permanecen
0732495	291297	3098 CESAR VALLEJO	Secundaria	10	Permanecen
1574532	647740	DIVINO NIÑO DEL MILAGRO	Primaria	9	Permanecen
1259019	340047	8187	Primaria	9	Permanecen
1442508	582545	PROFAM	Primaria	9	Permanecen
0434605	301753	3065 VIRGEN DEL CARMEN	Primaria	25	Permanecen
0434415	301630	3055 TUPAC AMARU	Primaria	25	Permanecen



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peñuanos

0495424	301630	3055 TUPAC AMARU	Secundaria	25	Permanecen
0566166	301767	3066 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Secundaria	25	Permanecen
1758796	841431	8180 CELSO LINO RICARDI	Secundaria	5	Permanecen
0776195	296638	8163	Primaria	14	Permanecen
0599274	296817	3512 MARÍA PARADO DE BELLIDO	Secundaria	14	Permanecen
1720283	802359	TORREBLANCA	Secundaria	14	Permanecen
0732479	319277	5169 RAMIRO PRIALE PRIALE	Primaria	3	Permanecen
1574557	647759	NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	Primaria	11	Permanecen
0437707	301927	COMERCIO 62 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	Secundaria	24	Permanecen
0432815	296935	8177 EL ROSARIO DE JICAMARCA	Primaria	14	Permanecen
0835447	296742	8167	Primaria	14	Permanecen
0496265	301654	2040 REPUBLICA DE CUBA	Secundaria	18	Permanecen
0432880	319395	5184 CESAR VALLEJO	Primaria	2	Permanecen
0662858	319183	3092 KUMAMOTO I	Primaria	2	Permanecen
1497650	710623	8191 VIRGEN DE ARÁNZA	Primaria	13	Permanecen
0436535	301499	2047	Primaria	26	Permanecen
0662940	301710	3061 JORGE CHÁVEZ DARTNELL	Secundaria	26	Permanecen
0436519	301343	2045	Primaria	27	Permanecen
1054311	319357	5178 VÍCTOR ANDRÉS BELAUNDE	Secundaria	7	Permanecen
0598649	319079	2067 LEONCIO PRADO	Secundaria	7	Permanecen
1734284	803127	SANTA ROSA DE PROFAM	Primaria	9	Permanecen
1574573	647764	SAGRADA FAMILIA APOVA	Primaria	11	Permanecen
0434688	291283	3069 GENERALÍSIMO JOSÉ DE SAN MARTIN	Primaria	11	Permanecen
0525253	296681	2025	Primaria	15	Permanecen
0525055	319178	2076 ABRAHAM LINCOLN	Primaria	6	Permanecen
0542357	319178	2076 ABRAHAM LINCOLN	Secundaria	6	Permanecen

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación de
Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local 04Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

*mejor
educación
mejores
peruanos*

1248467	506194	8181 HÉROES DEL ALTO CENEP	Primaria	22	Permanecen
0437160	301507	8176 NUEVA ESPERANZA	Primaria	19	Permanecen
0596932	301729	3076 SANTA ROSA	Primaria	19	Permanecen
0832311	301729	3076 SANTA ROSA	Secundaria	19	Permanecen
0434753	291476	COLONIA DE ANCÓN 01 NIÑAS	Primaria	11	Permanecen
0434761	291438	COLONIA DE ANCÓN 02 NIÑOS	Primaria	11	Permanecen
0434217	301748	3047 REPUBLICA DE CANADÁ	Primaria	26	Permanecen
0566158	301748	3047 REPUBLICA DE CANADÁ	Secundaria	26	Permanecen

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peñanor

ANEXO 2:

FICHA DE MONITOREO PLAN DE MEJORA DE LAS IIEE FOCALIZADAS DE UGEL 04

I. DATOS GENERALES

Código Local							UGEL	04	REI	
Número/Nombre de la IE:										
Fecha	/ / 2021		Hora de inicio el monitoreo			Hora del fin del monitoreo				

II. DATOS DEL INFORMANTE

Nombres y Apellidos:							DNI							
Cargo:	Director		Subdirector		Otro especifique:									
Teléfono celular N°						Correo electrónico								

III. PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

ÍTEM		Valoración		EVIDENCIA
		SI	NO	
1.	Se ha elaborado el Plan de Mejora de los Aprendizajes. Solo si la respuesta es Sí, responder las siguientes.			Declarativo
Fase 1: Planificación (documento)				
	1.1. El problema priorizado identifica necesidades de aprendizaje a partir de los resultados de la evaluación de progreso.			Plan de Mejora de los Aprendizajes de la IE
	1.2. Establece el % de avance en función al resultado de la evaluación de progreso.			
	1.3. Presenta el cronograma de acciones a desarrollar en el corto plazo para mitigar las necesidades de aprendizaje identificadas en la evaluación de progreso.			
Fase 2: Implementación (acciones de gestión y coordinación)				
	1.4. Se han realizado acciones de gestión y coordinación al interior de la IE.			Declarativo
	1.5. Se han realizado acciones de gestión y coordinación con otras instancias e instituciones.			Declarativo
Fase 3: Ejecución (solo marcar una alternativa)				
	1.6. El PMA se encuentra en inicio. Porcentaje de avance: 0% a 33%			Declarativo
	1.7. El PMA se encuentra en proceso: 1.7.1. Porcentaje de avance: 34% a 67% () 1.7.2. Porcentaje de avance: 68% a 99% ()			Declarativo
	1.8. El PMA se encuentra culminado. Porcentaje de avance: 100%			Declarativo
Fase 4: Evaluación				
	1.9. Se ha identificado las metas logradas y no logradas.			Plan de Mejora de los Aprendizajes Reformulado
	1.10. Se han identificado las lecciones aprendidas.			
	1.11. Se ha reformulado el Plan de Mejora de los Aprendizajes - PMA			

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peñuanos

IV. PREGUNTAS ADICIONALES PARA EL DIRECTOR (A)

4.1. ¿Cuál ha sido la principal dificultad en el proceso de elaboración del plan de mejora?

.....

.....

.....

Observaciones:

.....

.....

.....

FIRMA DEL DIRECTIVO

FIRMA DE ESPECIALISTA EN
EDUCACIÓN – UGEL 04



ANEXO 3

PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES **ESTRATEGIA DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES "APRENDEMOS JUNTOS, APRENDEMOS TODOS" - EVALUACIÓN DE PROGRESO**

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 | DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN | : DRELM |
| 1.2 | UGEL | : 04 - COMAS |
| 1.3 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : |
| 1.4 | DIRECTOR(A) | : |
| 1.5 | NIVEL | : |
| 1.6 | CÓDIGO MODULAR | : |
| 1.7 | DURACIÓN | : Del 10 de mayo al 18 de junio |
| 1.8 | ESPECIALISTA DE UGEL RESPONSABLE | : |

II. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de la estrategia de Mejora de los Aprendizajes "Aprendemos juntos, aprendemos todos" tiene como propósito fortalecer el desarrollo de las competencias de los estudiantes de las IIEE focalizadas de Lima Metropolitana, que presentan mayores dificultades; en el marco de la evaluación formativa con liderazgo pedagógico en los niveles de Primaria y Secundaria de la EBR.

La estrategia se inicia con la aplicación de la evaluación de progreso de inicio, cuyos resultados nos han permitido conocer los niveles de logro alcanzados en las áreas de Comunicación y Matemática 2° y 4°, además, de Personal Social en 6° grado de Primaria; en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología en 2° y 5° grado de Secundaria; así como identificar los problemas priorizados de las competencias menos desarrolladas por los estudiantes, lo que nos obliga a tomar decisiones pertinentes y oportunas desde nuestro escenario como institución educativa involucrada y comprometida.

III. OBJETIVOS

3.1 General

Implementar estrategias para la mejora continua en el logro de los aprendizajes de los y las estudiantes, fortaleciendo las competencias en las que presentan mayores dificultades, tomando como referencia los resultados de la Evaluación de Progreso de Inicio (EPI) en el marco de la evaluación formativa.

3.2 Específicos

- 3.2.1 Identificar las competencias, según área y grado, en las que los y las estudiantes presentan mayores dificultades considerando la EPI.
- 3.2.2 Implementar estrategias, de manera colegiada, por nivel, ciclo y especialidad, que atiendan las necesidades de mejora de las competencias que han sido priorizadas.
- 3.2.3 Contribuir al fortalecimiento del desempeño de los docentes a través del soporte técnico-pedagógico de parte del equipo directivo de la institución educativa y la UGEL.

IV. METAS DE ATENCIÓN:



NIVEL	DOCENTE	GRADO Y SECCIÓN	N° DE ESTUDIANTES
PRIMARIA			
TOTAL			

NIVEL	DOCENTE	ESPECIALIDAD	GRADO Y SECCIÓN	N° DE ESTUDIANTES
SECUNDARIA				
TOTAL				

V. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

La razón fundamental del presente plan es la mejora de los aprendizajes en el marco de la evaluación formativa, por lo que la primera variable del diagnóstico son los aprendizajes. Identificar los porcentajes en cada área, ciclo y nivel permitirá identificar las competencias deficitarias y priorizar en las estrategias de enseñanza-aprendizaje a ser aplicadas por directivos y docentes.

ÁREAS	NECESIDADES DETECTADAS A NIVEL DE IE - PRIMARIA						
	COMPETENCIAS	SEGUNDO GRADO		CUARTO GRADO		SEXTO GRADO	
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
	Resuelve problemas de Regularidad, equivalencia y cambio	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
		INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	



	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre	LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
	Construye interpretaciones históricas	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	INICIO		INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO		LOGRADO	

ÁREAS	NECESIDADES DETECTADAS A NIVEL DE IE - SECUNDARIA				
	COMPETENCIAS	SEGUNDO GRADO		QUINTO GRADO	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
	Resuelve problemas de Regularidad, equivalencia y cambio	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	INICIO		INICIO	
		PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	
		INICIO		INICIO	



	Gestiona responsablemente los recursos económicos	PROCESO		PROCESO	
		LOGRADO		LOGRADO	

Docentes	- Fortalecer las competencias pedagógicas - Reforzar la comprensión de la evaluación formativa - Identificar estudiantes con mayores dificultades según competencias priorizadas (INICIO Y PROCESO) - Conocer y aplicar herramientas tecnológicas o aplicativos que faciliten el aprendizaje remoto en las competencias priorizadas. - Trabajar colegiadamente para socializar buenas prácticas. - Desarrollar planes personalizados para los estudiantes. - Diseñar actividades con demanda cognitiva media y alta.
Estudiantes	- Contar con un plan de mejora diferenciado según sus necesidades. - Desarrollar aprendizajes colaborativos. - Fortalecer el trabajo autónomo.
Recursos	- Identificar herramientas digitales de fácil acceso. - Generar un banco de recursos digitales de fácil acceso. - Hacer uso de plataformas de videoconferencia como Google Meet. - Hacer uso del portafolio digital a través del Drive, Onedrive u otros. - Mejorar el uso del WhatsApp para la gestión de grupos y recojo de información.

VI. PLAN DE INTERVENCIÓN

ACTORES EDUCATIVOS	PRIORIZACIÓN DE ACCIONES
DIRECTIVOS DE LAS IIEE	- Implementación de asistencia técnica-pedagógica a docentes de sus IIEE. - Monitoreo y acompañamiento pedagógico. - Participación en las asistencias técnicas programadas.
DOCENTES	- Participación en los GIA sobre estrategias que atiendan los desempeños críticos priorizados. - Formulación de propósitos en atención a las necesidades de aprendizaje identificados de las competencias de las áreas priorizadas. - Elaboración de instrumentos de evaluación y retroalimentación de las competencias.

VII. MATRIZ DE PROGRAMACION DE ACTIVIDADES Y TAREAS

Actividades	Metas	Mayo				Junio		
		Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3
Socialización de los resultados de la EPI Inicio			X					
Desarrollo del análisis de resultados en las IIEE focalizadas			X					
Elaboración del Plan de mejora institucional			X					
GIA sobre estrategias didácticas en la competencia...			X					
GIA sobre estrategias didácticas en la competencia...				X				
GIA sobre estrategias didácticas en la competencia...				X				