



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

Comas, 16 de junio de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 124 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a):

DIRECTOR (A) DE LA II.EE PÚBLICA FOCALIZADA DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA

Presente.-

Asunto : Aplicación de la Evaluación de Progreso de Medio Término en las II.EE focalizadas, en el marco de la estrategia: Evaluando Aprendizajes - "Aprendemos juntos, aprendemos todos".

Referencia : MEMORANDUM MÚLTIPLE N°00140-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, mediante el cual la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04, en el marco de la estrategia Evaluando Aprendizajes – "Aprendemos juntos, aprendemos todos", ha planificado: **LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO, PARA ESTUDIANTES DE LAS II.EE FOCALIZADAS DE 2°, 4° Y 6° DEL NIVEL PRIMARIA Y 2° Y 5° DEL NIVEL SECUNDARIA DE LAS ÁREAS: MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

En tal sentido, se envía las acciones a tener en cuenta antes, durante y después de la evaluación. Ver ANEXOS adjuntos.

ACCIONES	PÚBLICO OBJETIVO	FECHA
Reuniones de sensibilización por los docentes con estudiantes y sus familias.	Padres de familia y estudiantes. ANEXO 01 y 02	Del 14 al 21 de junio
Registro de estudiantes en la plataforma MUNDO IE por el docente de aula o área.	Estudiantes de primaria y secundaria.	Del 14 al 21 de junio
Monitoreo al proceso de sensibilización a padres y estudiantes.	Directivos y docentes. ANEXO 03	Del 14 al 21 de junio
APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO a estudiantes de los ESCENARIOS 1 Y 2.	Estudiantes de primaria y secundaria.	Del 22 de junio al 02 de julio
Monitoreo al proceso de evaluación de medio término a directivos en escenarios 1 y 2.	Directivos. ANEXO 03	Del 22 de junio al 02 de julio
APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO a estudiantes ESCENARIO 3.	Estudiantes de primaria y secundaria.	5 al 12 de julio

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signifast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.go.b.pe

Monitoreo al proceso de evaluación de medio término a directivos en escenarios 3.	Directivos. ANEXO 03	5 al 12 de julio
Talleres con directivos para el análisis y uso de los resultados de la Evaluación de medio término.	Directores.	12 de agosto
Talleres con docentes, para el análisis y uso de los resultados.	Docentes de primaria y secundaria.	13 de agosto
Taller a directivos de las IE focalizadas sobre reajuste de plan de mejora.	Directivos y docentes.	23 de agosto

Para mayor información y precisiones sobre las acciones de la intervención pedagógica podrán unirse al grupo Whatsapp, en el siguiente link – DRELM: <https://chat.whatsapp.com/FpJLF8D5ixN84fUrxwQft> y en la UGEL, con la especialista en educación LAURA JUDIT MONTENEGRO CLAVO, al correo laura.montenegro@gel04.gob.pe o al teléfono 943 949 106.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en merito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 005166-2021-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA/J.A.GEBRE
LJMC/EP.AGEBRE

Se adjunta: II.EE FOCALIZADAS del nivel primaria y secundaria - UGEL 04; ANEXO 02 - Protocolo aplicación de la EPMT.JUNIO y otros. (30 folios)



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

ANEXO 01

EVALUACIÓN DE PROGRESO DE MEDIO TÉRMINO

II.EE FOCALIZADAS del nivel primaria y secundaria - UGEL 04 Implementación de la Estrategia: Evaluando Aprendizajes "Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos"

N°	IE	RED	NIVEL
01	5184 CESAR VALLEJO	2	Primaria
02	3092 KUMAMOTO I	2	Primaria
03	2068 JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	2	Secundaria
04	8178	2	Primaria
05	5169 RAMIRO PRIALE PRIALE	3	Primaria
06	8180 CELSO LINO RICALDI	5	Secundaria
07	2076 ABRAHAM LINCOLN	6	Primaria - Secundaria
08	5165 REPUBLICA DE SUECIA	6	Secundaria
09	5178 VICTOR ANDRES BELAUNDE	7	Primaria Secundaria
10	2067 LEONCIO PRADO	7	Secundaria
11	SANTA ROSA DE PROFAM	9	Primaria - Secundaria
12	8185 JESUS EL NAZARENO	9	Primaria
13	DIVINO NIÑO DEL MILAGRO	9	Primaria
14	8187	9	Primaria
15	PROFAM	9	Primaria
16	DIOCESANO SANTO TOMAS DE VALENCIA	9	Primaria
17	2075 CRISTO HIJO DE DIOS	9	Secundaria
18	5183 CARLOS MANUEL COX	10	Primaria
19	5175 MANUEL AREVALO CACERES	10	Primaria
20	3098 CESAR VALLEJO	10	Secundaria
21	COLONIA DE ANCON 01 NIÑAS	11	Primaria
22	COLONIA DE ANCON 02 NIÑOS	11	Primaria
23	SAGRADA FAMILIA APOVA	11	Primaria

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://dreim-consulta.signifast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.go.b.pe



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

24	NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	11	Primaria
25	3069 GENERALISIMO JOSE DE SAN MARTIN	11	Primaria
26	2062 ANDRÉS AVELINO CÁCERES	11	Primaria
27	8184 SAN BENITO	12	Primaria
28	8161 MANUEL SCORZA TORRE	12	Secundaria
29	8191 VIRGEN DE ARANZAZU	13	Primaria
30	3074 PEDRO RUIZ GALLO	13	Secundaria
31	8177 EL ROSARIO DE JICAMARCA	14	Primaria
32	8167	14	Primaria
33	8163	14	Primaria
34	3512 MARIA PARADO DE BELLIDO	14	Secundaria
35	3512 MARÍA PARADO DE BELLIDO	14	Secundaria
36	TORREBLANCA	14	Secundaria
37	2037 CIRO ALEGRIA	15	Primaria - Secundaria
38	2025	15	Primaria
39	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	15	Secundaria
40	JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	15	Secundaria
41	8168 LOS ANGELES DE NARANJAL	16	Primaria
42	3054 LA FLOR	16	Secundaria
43	8182 CORONEL JUAN VALER SANDOVAL	17	Primaria
44	3097 LA NACION DE SAN JUDAS TADEO	18	Primaria
45	8156 PERUANO ALEMAN	18	Primaria
46	8186 MARIA JESUS ESPINOZA MATOS	18	Primaria - Secundaria
47	2040 REPUBLICA DE CUBA	18	Secundaria
48	8176 NUEVA ESPERANZA	19	Primaria
49	3076 SANTA ROSA	19	Primaria - Secundaria
50	2038 INCA GARCILASO DE LA VEGA	19	Secundaria
51	2059 SUECIA	20	Primaria
52	LIBERTAD	20	Secundaria
54	ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY	20	Secundaria

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://dreim-consulta.signifast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.go.b.pe



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local 04

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

55	SAN MARTIN DE PORRES	20	Secundaria
56	8170 CESAR VALLEJO	21	Secundaria
57	2055 PRIMERO DE ABRIL	21	Primaria Secundaria
58	LA ALBORADA FRANCESA	21	Secundaria
59	8158 ISABEL FLORES DE OLIVA	21	Primaria
60	2055 PRIMERO DE ABRIL	21	Primaria
61	8181 HEROES DEL ALTO CENEPÁ	22	Primaria
62	3096 FRANZ TAMAYO SOLARES	22	Secundaria
63	COMERCIO 62 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	24	Secundaria
64	LUIS ALBERTO SANCHEZ	25	Primaria
65	3065 VIRGEN DEL CARMEN	25	Primaria
66	3055 TUPAC AMARU	25	Primaria - Secundaria
67	3066 SEÑOR DE LOS MILAGROS	25	Secundaria
68	3065 VIRGEN DEL CARMEN	25	Secundaria
69	2031 JOSÉ VALVERDE CARO	25	Secundaria
70	3047 REPUBLICA DE CANADA	26	Primaria - Secundaria
71	2047	26	Primaria
72	3061 JORGE CHAVEZ DARTNELL	26	Secundaria
73	2045	27	Primaria
74	2030	27	Primaria

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://dreim-consulta.signifast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe

Protocolo para la implementación de la Evaluación de progreso de medio término a estudiantes de Lima Metropolitana

I. INTRODUCCIÓN

El presente protocolo tiene como propósito orientar las acciones que deben desarrollar los jefes de AGEBRE, especialistas de UGEL, directivos y docentes de las IIEE focalizadas, a fin de garantizar el buen desarrollo de la Evaluación de Progreso de medio término, que forma parte de las actividades de la estrategia: “Evaluando aprendizajes, Aprendemos juntos, aprendemos todos” de la DRELM.

Esta evaluación es de carácter formativo y constituye una herramienta de apoyo a la práctica pedagógica y a la gestión de las IIEE, pues permite recoger información sobre el nivel de aprendizaje de los estudiantes, identificar logros y dificultades, analizar, retroalimentar y tomar decisiones pertinentes para atender las necesidades identificadas en los resultados.

II. OBJETIVOS

Objetivo General:

Precisar las responsabilidades de los diferentes actores para la adecuada implementación de la evaluación de progreso de medio término en las IIEE focalizadas de Lima Metropolitana, en el marco de la estrategia: “Evaluando aprendizajes: Aprendemos juntos, aprendemos todos”.

Objetivos Específicos:

- Establecer las responsabilidades de los Jefes de AGEBRE y especialistas de UGEL para la implementación de la Evaluación de Progreso de medio término.
- Establecer las responsabilidades de los equipos directivos y de los docentes de las IIEE focalizadas para la aplicación de la Evaluación de Progreso de medio término.

III. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO-MEDIO TÉRMINO:

- Las pruebas de la Evaluación de Progreso de medio término están estructuradas en dos cuadernillos de 23 ítems cada uno, los que se aplicarán en días distintos, tomando en consideración aquellos aprendizajes que son posibles de ser evaluados de manera escrita y a distancia, de acuerdo al siguiente detalle:

Nivel	Grado	Área	N° Ítems	Alternativas por ítem	Tiempo de aplicación	Competencias evaluadas
Primaria	2°	Comunicación	46	3	02 jornadas de 90 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	46	3	02 jornadas de 90 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

Nivel	Grado	Área	N° Ítems	Alternativas por Ítem	Tiempo de aplicación	Competencias evaluadas
Primaria	4°	Comunicación	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	46	3	02 jornadas de 90 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización • Resuelve problemas de gestión de datos e • Incertidumbre
	6°	Comunicación	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Personal Social	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
Secundaria	2°	Comunicación	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	46	3	02 jornadas de 90 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencias Sociales	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Ciencia y Tecnología	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
	5°	Comunicación	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	46	3	02 jornadas de 90 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencias Sociales	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Ciencia y Tecnología	46	4	02 jornadas de 90 minutos	• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

IV. CRONOGRAMA Y HORARIO DE APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS

La programación para la aplicación de las pruebas es única y no admite cambios. La herramienta está disponible solo en el horario y fecha establecida en el cronograma que a continuación se detalla:

CRONOGRAMA Y HORARIOS DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO

GRADO	MATEMÁTICA Cuadernillo 1	MATEMÁTICA Cuadernillo 2	COMUNICACIÓN Cuadernillo 1	COMUNICACIÓN Cuadernillo 2	PS / CCSS Cuadernillo 1	PS / CCSS Cuadernillo 2	C y T Cuadernillo 1	C y T Cuadernillo 2
2ª Primaria	22 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	23 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	24 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	25 jun. 11:00 a 12:30 Hs.				
4ª Primaria	01 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	02 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	24 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	25 jun. 11:00 a 12:30 Hs.				
6ª Primaria	22 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	23 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	28 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	30 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	01 jul. 11:00 a 12:30 Hs.	02 jul. 11:00 a 12:30 Hs.		
2ª Secundaria	24 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	25 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	28 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	30 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	22 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	23 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	01 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	02 jul. 09:00 a 10:30 Hs.
5ª Secundaria	24 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	25 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	22 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	23 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	28 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	30 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	01 jul. 11:00 a 12:30 Hs.	02 jul. 11:00 a 12:30 Hs.

V. ESCENARIOS IDENTIFICADOS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- **Escenario 1: estudiantes con alta conectividad.** Los estudiantes que tienen conexión a internet y lo hacen de manera sincrónica a través de una PC, laptop, tableta o un Smartphone.
- **Escenario 2: estudiantes con conectividad media.** Los estudiantes que acceden a través de un dispositivo móvil (WhatsApp o Telegram) y se realiza de manera asincrónica.
- **Escenario 3: estudiantes sin conectividad.** Estudiantes que no tienen acceso a ninguno de los medios (las pruebas son entregadas en fotocopia).

VI. ACTORES INVOLUCRADOS Y RESPONSABILIDADES

La aplicación de la prueba supone la participación de jefes de AGEBRE, especialistas de UGEL, directivos y docentes de las IIEE focalizadas, quienes cumplirán las siguientes responsabilidades:

1. Jefes de AGEBRE y especialistas de UGEL

Tienen como responsabilidad garantizar que la aplicación de las pruebas se desarrolle de manera exitosa en su jurisdicción, conforme al cronograma y protocolo establecido. Para ello, deben desarrollar las siguientes acciones:

Antes de la aplicación de la prueba

- Difundir la convocatoria a las IIEE focalizadas de su jurisdicción, precisando el cronograma de aplicación de la prueba y de los webinar de sensibilización y orientaciones para el uso del protocolo.

- Garantizar que todos los directivos y docentes de las IIEE focalizadas participen del webinar de sensibilización y orientaciones para el uso del protocolo.
- En caso de que algún directivo de las IIEE focalizadas no asista al webinar, la UGEL se encargará de brindarle las orientaciones que sean necesarias para garantizar la adecuada aplicación de la prueba.
- Planificar el monitoreo a las IIEE focalizadas de su jurisdicción, a fin de garantizar la adecuada implementación del protocolo de aplicación de la prueba.
- Difundir a los directivos y sus equipos docentes el enlace para el soporte técnico de la DRELM.

Enlace: <https://chat.whatsapp.com/FpJLF8D5ixN84fUrxwQft>

Durante la aplicación de la prueba

- Monitorear y orientar el desarrollo de la evaluación de progreso de medio término en las IIEE focalizadas de su jurisdicción, haciendo uso de la ficha de monitoreo establecida por la DRELM.
- Reportar a la DRELM los casos que requieran apoyo técnico para el acceso a la prueba.

Después de la aplicación de la prueba

- Informar a la DRELM los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la Evaluación de Progreso de medio término.

2. Responsabilidades del director/a - Comité de evaluación

Tiene como responsabilidad garantizar que la aplicación de las pruebas se desarrolle de manera exitosa y conforme a lo programado en su IE. Para ello, deben desarrollar las siguientes acciones:

Antes de la aplicación de la prueba

- Organizar el comité de evaluación, para monitorear el proceso de aplicación de la prueba (antes, durante y después). Para ello, se sugiere que el comité esté conformado por el director y/o sub director, un docente de primaria y un docente de secundaria, según corresponda.
- El director como líder de la IE, es responsable de asegurar el cumplimiento de las siguientes responsabilidades del comité:
 - Asegurar que todos los docentes de la IE, tengan conocimiento del cronograma y del proceso de aplicación de la prueba, según lo establece el protocolo.
 - Asegurar que los docentes y/o tutores realicen el registro sobre las condiciones de conectividad de los estudiantes de los niveles y grados a ser evaluados, a fin de tener una data actualizada de la IE.
 - Monitorear la ejecución de las reuniones de sensibilización entre docentes y padres de familia de los grados a ser evaluados.
 - Planificar el monitoreo al cumplimiento del protocolo de aplicación de la prueba y orientar su implementación en caso de que sea necesario.

Durante de la aplicación de la prueba

- Monitorear y orientar el desarrollo de la Evaluación de Progreso de medio término en la IE.
- Reportar a la DRELM las incidencias y/o casos que requieran apoyo técnico para el acceso

a la prueba a través del siguiente enlace:

<https://chat.whatsapp.com/FpJLF8D5ixN84flUrxwQft>

Después de la aplicación de la prueba

- Informar a la UGEL los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la Evaluación de Progreso de medio término.

3. Responsabilidades de los docentes de aula o tutores

Tienen como responsabilidad garantizar que los estudiantes a su cargo desarrollen las pruebas de manera exitosa, conforme a lo establecido en el protocolo. Para ello, deben desarrollar las siguientes acciones:

Antes de la aplicación de la prueba

- Realizar una reunión de sensibilización con los PPFF para orientar sobre el propósito y la aplicación de la prueba, apoyándose en el anexo “Orientaciones para padres de familia o apoderados”
- Realizar una reunión con los estudiantes a cargo para orientar el propósito y proceso de aplicación de la prueba, apoyándose en el anexo “Orientaciones para los estudiantes”.
- Identificar en qué tipo de escenario rendirá la prueba cada uno de sus estudiantes.

Durante de la aplicación de la prueba

- Atender las consultas de los estudiantes y padres de familia, comunicar al comité y reportar a la DRELM los casos que requieran apoyo técnico para el acceso a la prueba, a través del siguiente enlace: <https://t.me/joinchat/manu04eg3UFhMDNh>

Después de la aplicación de la prueba

- Informar al comité de evaluación los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la Evaluación de Progreso de medio término.
- Realizar el análisis de los resultados de manera individual y colegiada para orientar la planificación curricular respondiendo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Acompañar a los estudiantes de manera diferenciada, en atención a las necesidades identificadas.

Orientaciones para el Escenario 3

Para la implementación de este escenario es necesario que la IE, en coordinación con la UGEL, evalúe la viabilidad y pertinencia de su implementación tomando en cuenta el contexto sanitario y las medidas de bioseguridad necesarias.

Responsabilidades de la DRELM:

1. Remitir las pruebas impresas a las UGEL de Lima Metropolitana en función de las metas establecidas a partir de lo registrado por el docente en el módulo “Aprendemos Juntos, Aprendemos todos” de la plataforma Mundo IE.
2. Orientar a las UGEL sobre la aplicación de la prueba siguiendo las pautas establecidas en el protocolo.

Responsabilidades de las UGEL:

1. Recibir las pruebas impresas enviadas por la DRELM.
2. Distribuir las pruebas impresas a las IIEE cuyas familias recogen materiales en un punto de encuentro (IE, local comunal u otros).
3. Orientar a las IIEE sobre la aplicación de la prueba, considerando el protocolo.

Responsabilidades del director de la IIEE:

Organizar con sus docentes la entrega de las pruebas a las familias. El recojo de las pruebas impresas (según el nivel, grado y área a evaluar). Se puede facilitar la entrega al momento de la distribución de alimentos (Qali Warma), de materiales, a través de voluntariado puerta a puerta, en puntos de encuentro u otra acción implementada por la IE; siempre y cuando la IE lo considere pertinente, según el estado de emergencia y considerando las precauciones y protocolos de bioseguridad necesarios para el cuidado de la salud de la comunidad educativa (no es obligatorio)

Responsabilidades de los docentes de los grados y áreas evaluadas:

1. Orientar a las familias y estudiantes sobre el proceso de aplicación de la prueba.
2. Recepcionar las respuestas de los estudiantes.
3. Registrar las respuestas en la plataforma Mundo IE, de acuerdo al instructivo.

Responsabilidades de las familias:

1. Recoger las pruebas impresas en el punto de encuentro (IE, local comunal u otros).
2. Disponer de un espacio físico y de los materiales necesarios (lápiz y papel) para que el estudiante pueda desarrollar la evaluación con tranquilidad y responda según lo que sabe.
3. Una vez iniciada la prueba evitar interferencias que distraigan la atención del estudiante mientras resuelve las preguntas.
4. Asegurar que las respuestas de los estudiantes lleguen a los docentes.

Responsabilidades de los estudiantes

1. Buscar un espacio y tiempo adecuados para desarrollar la prueba.
2. Desarrollar la prueba sin la ayuda de otras personas.
3. Ser honesto consigo mismo en el desarrollo de la prueba.
4. Remitir a su docente sus respuestas de la prueba, según lo acordado.

ANEXO 01

Para sensibilizar y orientar a los padres de familia para el desarrollo de la prueba, resaltar las siguientes ideas:

Orientaciones para la reunión con los padres de familia o apoderados

Disponer de un espacio físico y recurso tecnológico (PC, laptop, tableta) y de los materiales necesarios (lápiz y papel) para que el estudiante desarrolle la evaluación.

- ✓ Una vez iniciada la prueba, evitar todo tipo de ruidos y otras interferencias que dificulten la concentración del estudiante.
- ✓ Tener en cuenta que la evaluación tiene como propósito recoger información sobre el aprendizaje de los estudiantes, de modo que el docente pueda brindarle el apoyo pedagógico que necesita el estudiante para seguir progresando en sus aprendizajes; por lo que **no constituye una nota o calificativo para el estudiante.**
- ✓ Por el propósito que tiene esta evaluación, es importante que los familiares no induzcan ni comuniquen las respuestas, ya que esto dificultaría la identificación de necesidades de apoyo que sus hijos requieran.
- ✓ Tener en cuenta que la prueba se aplicará en estricto cumplimiento al cronograma y horario establecido, por lo que los estudiantes deben conectarse por lo menos 15 minutos antes de la hora de inicio de la prueba, a fin de probar su conectividad, el funcionamiento de su equipo que permitan su ingreso a la plataforma **y esperar la hora de inicio para acceder a la prueba.**
- ✓ Es importante que los padres de familia ayuden a su hijo o hija a mantener la tranquilidad y confianza necesaria, evitando un estado de ansiedad o angustia innecesaria.
- ✓ Es necesario que los padres sepan que, si su hijo o hija tiene dificultades para leer o comprender alguna pregunta, no deben preocuparse y por el contrario permitir que respondan las preguntas como puedan hacerlo. Esto nos permite ver qué ayuda necesita el estudiante en su proceso de aprendizaje.

Orientaciones para la reunión con los estudiantes

En la reunión con los estudiantes, es importante comunicar las siguientes ideas:

- ✓ Las pruebas tienen el propósito de conocer los aprendizajes que vienen desarrollando en el 2021 e identificar las necesidades de aprendizaje que tienen para ayudarlo a seguir aprendiendo.
- ✓ La prueba no tiene como objetivo establecer un puntaje o calificativo, por lo que se le pide que sus respuestas sean lo más honestas posibles.
- ✓ Las fechas y horarios de aplicación de las pruebas establecidas en el protocolo son exactas, por lo que es necesario generar el compromiso de los estudiantes para asumir con puntualidad este proceso.
- ✓ Comunicar a los estudiantes del escenario 1 que si bien, para rendir la prueba deben contar con una PC, tableta, laptop o celular smartphone, no deben desplazarse a otro lugar fuera de su domicilio que ponga en riesgo su salud y la de sus familias.
- ✓ Orientar a los estudiantes que para su ingreso a la plataforma, 20 minutos antes de la hora de inicio de la prueba deben probar su conectividad y el funcionamiento de su equipo. En el caso de algún problema identificado deben reportarlo a su profesor.
- ✓ Hay que recomendar que lean con atención cada pregunta y/o texto, y que pueden volver a leerlo si lo consideran necesario.
- ✓ Comunicar que durante el desarrollo de la prueba: respondan con tranquilidad lo que pueda y lo que sabe, evitando distraerse ya que esto puede disminuir el tiempo de 90 minutos que tienen para resolverla.
- ✓ Expresarles que, si durante la evaluación se interrumpe su conexión, no se preocupen, que intenten conectarse nuevamente, y si no lo logran, que lo comuniquen inmediatamente al docente.

FICHA DE MONITOREO A LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE MEDIO TERMINO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS DE LIMA METROPOLITANA

I. DATOS GENERALES

Código Local							UGEL		Red	
Número/Nombre de la IE:										
Fecha	___/___/ 2021		Hora de inicio el monitoreo		___:___		Hora del fin del monitoreo		___:___	

II. DATOS DEL INFORMANTE

Nombres y Apellidos:								DNI						
Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique: _____											
Teléfono celular N°							Correo electrónico							

III. ACCESO AL MONITOREO DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE TÉRMINO MEDIO EN LA IE

Tuvo acceso al monitoreo de la evaluación de progreso de medio término de la IE. ☐ **SI** ☐ **NO***

* Si la respuesta es NO, cierre la ficha

IV. MONITOREO A LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE MEDIO TÉRMINO EN LA IE

ASPECTOS	ÍTEM	Valoración		EVIDENCIA
		SI	NO	
PLANIFICACIÓN	1. En la IE se ha conformado un comité de evaluación para el proceso de aplicación de la evaluación de progreso de medio término.			Declarativo
	2. En la IE se ha socializado y difundido el cronograma de aplicación de la prueba de la evaluación de progreso de medio término.			Captura de pantalla.
	3. En la IE se han realizado reuniones de sensibilización e información con los padres de familia sobre cómo se desarrollará la prueba.			Captura de pantalla de la convocatoria.
	4. En la IE se han realizado reuniones de sensibilización e información con los estudiantes sobre cómo se desarrollará la prueba.			Declarativo
	5. Los docentes han orientado a los estudiantes de manera clara, precisa y cordial sobre los procedimientos para la aplicación de la prueba antes de su inicio.			Declarativo
	6. Los docentes firmaron los acuerdos de confidencialidad			Declarativo
EJECUCIÓN	7. Las pruebas se han aplicado en todas las secciones de los grados programados, de acuerdo con el cronograma.			Declarativo
	8. Los docentes encargados han reportado al comité el informe de logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de prueba.			Declarativo

V. PREGUNTAS ADICIONALES PARA EL DIRECTOR (A)

5.1 ¿Cuál ha sido la principal dificultad en el proceso de planificación y ejecución de la evaluación de progreso de medio término? ¿Cómo la resolvió?

5.2 ¿Cuáles son las sugerencias para la mejora?

Observaciones:

FIRMA DEL ESPECIALISTA UGEL

INSTRUCTIVO PARA DOCENTES

SELECCIÓN DEL TIPO DE CONECTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES PARA LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO (EPMT) EN LA PLATAFORMA MUNDO IE

Estimad@s profesores(as)

Sean bienvenidos al Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON). Con la finalidad de acompañarle en el proceso, ponemos a su servicio este instructivo.

¡Trabajemos juntos en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana!

Equipo de Monitoreo y Estadística
Oficina de Planificación y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

ACCESO AL SISTEMA

En la barra de direcciones registre el siguiente enlace: <http://mundoie.dreim.gob.pe>

En la ventana, si tiene usuario registre:

- **Usuario:** DNI
- **Contraseña:** Su contraseña del Mundo IE.

Luego haga clic en **INGRESAR**.

Notas:

a) Puede verificar si tiene Usuario en:

CONSULTA SI TIENES UNA CUENTA (PARA DOCENTES)

b) Si no tiene cuenta solicítela al siguiente enlace:

http://mundoie.dreim.gob.pe/auth/request_access

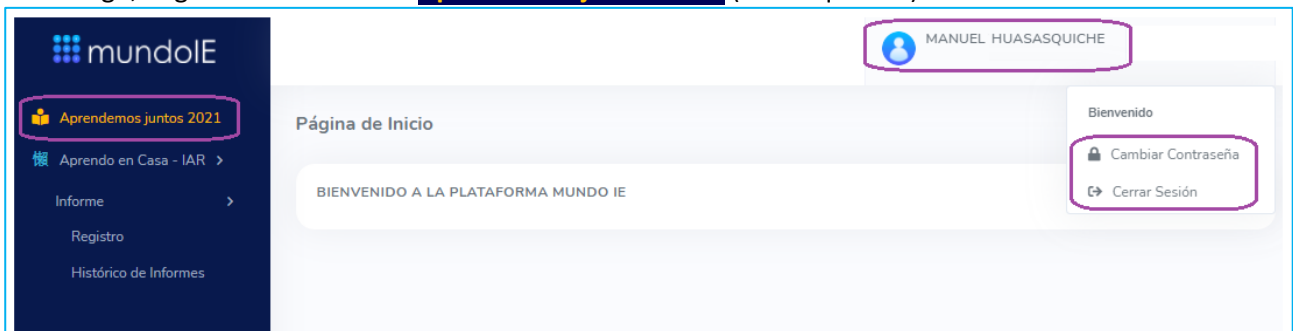
c) Si no recuerda su contraseña puede reestablecerla. Si aún no accede, favor de comunicarse el EEM de APP de su UGEL o de OPP de la DRELM; los correos están indicados al final de este instructivo.



VISUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MUNDO IE

En la ventana siguiente:

- Verifique sus nombres y apellidos (lado superior derecho).
- Haga clic en su nombre y observará las siguientes opciones para usar en caso necesario:
 - Cambiar contraseña.
 - Cerrar sesión.
- Luego, haga clic en el Módulo **Aprendemos juntos 2021** (lado izquierdo).



Nota: si no observa el Módulo Aprendemos juntos 2021, comunique al correo correspondiente a su UGEL, indicado al final del presente instructivo.

MÓDULO APRENDEMOS JUNTOS 2021

- Observará la presentación de **Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos** y los campos del módulo.
- Para que sus estudiantes tengan acceso a la Evaluación, debe realizar los siguientes tres procedimientos:
 - 1) Seleccionar las secciones a su cargo.
 - 2) Registrar el tipo de conectividad de sus estudiantes, y
 - 3) Reseteo la contraseña de los estudiantes, en caso alguno se olvide.
- Para realizar los tres procesos, haga clic en el botón de **Ingresar aquí** del segmento **Información del docente y estudiantes**.

Inicio

Mejorando los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana

Presentación

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana, en especial de aquellos que presentan mayores dificultades es el desafío que enfrenta el sistema educativo, en especial en este contexto. La evaluación formativa y progresiva y el fortalecimiento de los liderazgos pedagógicos son las estrategias diseñadas para lograr este objetivo.

Para ello, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana ha diseñado la plataforma "Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos", que pone a disposición de directivos, docentes y estudiantes.

Nuestros maestros y maestras encontrarán orientaciones para fortalecer el proceso de enseñanza, así como recursos para registrar y evaluar el estado actual de los aprendizajes de los estudiantes según la meta a lograr.

La DRELM los invita a ingresar a la plataforma "Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos" estando seguros que esta importante herramienta será de suma utilidad para la toma de decisiones y mejoras continuas de parte de los directivos, docentes y familias.

VIDEO INFORMATIVO - Ap...

☆ Información del docente y estudiantes **Ingresar aquí**

Desarrollo socioemocional
En este primer apartado ponemos a disposición de los docentes experiencias de aprend... leer más
Ingresar

Evaluación diagnóstica
En este segundo apartado ponemos a disposición pautas y orientaciones para que docen... leer más
Ingresar

Evaluación formativa
En este tercer apartado se brindan pautas, orientaciones así como recursos dirigidos... leer más
Ingresar

Evaluación de progreso
En este apartado brindaremos la información y el soporte instrumental que requieren... leer más
Ingresar

SELECCIÓN DE GRADOS Y SECCIONES A CARGO

- En este campo haga clic en **Ingresar** del ícono **Selección de grados y secciones a cargo**.

Información del docente y estudiantes

Selección de grados y secciones a cargo
Ingresar

Registro de conectividad de estudiantes
Ingresar

Activación de cuenta de estudiantes
Ingresar

- Observará las opciones de navegación (lado superior derecho).
- Observará la o las IIEE donde labora. Si no la observa, agréguela en el Módulo Aprendo en Casa- IAR.
- Verifique su cargo. Debe indicar **PROFESOR**.
- Seleccione la sección o las secciones a su cargo.
- Luego, haga clic en **GUARDAR CAMBIOS**.

Selección de grados y secciones a cargo

Inicio > Información del docente y estudiantes > Selección de grados y secciones a cargo

Estimado docente,
Para registrar las secciones que tiene a cargo, debe seleccionar cada una de estas y hacer clic en "Guardar cambios".

GUARDAR CAMBIOS

Institución Educativa: 2005

Cargo: PROFESOR

PRIMERO PRIMARIA
☐ 1 A 2021 ☐ 1 B 2021 ☐ 1 C 2021

SEGUNDO PRIMARIA
☐ 2 A 2021 ☐ 2 B 2021 ☐ 2 C 2021 ☐ 2 D 2021

TERCERO PRIMARIA
☐ 3 A 2021 ☐ 3 B 2021 ☐ 3 C 2021 ☐ 3 D 2021 ☐ 3 E 2021

CUARTO PRIMARIA
☐ 4 A 2021 ☐ 4 B 2021 ☐ 4 C 2021

QUINTO PRIMARIA
☐ 5 A 2021 ☐ 5 B 2021 ☐ 5 C 2021 ☐ 5 D 2021 ☐ 5 E 2021

SEXTO PRIMARIA
☐ 6 A 2021 ☐ 6 B 2021

- Retorne al apartado **Información del docente y estudiantes**, haciendo clic en este nombre en las opciones de navegación.

Selección de grados y secciones a cargo

Inicio Información del docente y estudiantes Selección de grados y secciones a cargo

REGISTRO DE LA CONECTIVIDAD DE ESTUDIANTES

- En este campo haga clic en **Ingresar** del ícono **Registro de conectividad de estudiantes**.

Información del docente y estudiantes

Selección de grados y secciones a cargo

Registro de conectividad de estudiantes

Activación de cuenta de estudiantes

- Observará la lista de sus estudiantes.
- En cada estudiante haga clic en el ícono de conectividad:



Registro de conectividad de estudiantes

Inicio > Información del docente y estudiantes > Registro de conectividad de estudiantes

Mostrar 100 registros

Buscar:

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	CONECTIVIDAD	REGISTRO CONECTIVIDAD
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	0907040	01180151200500	TORRETO MONTAÑANA VICTOR	SECUNDARIA	SEGUNDO	B		
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	79580213	09140165600140	TITMANN DELACRUZ MARIA FERNANDA	SECUNDARIA	QUINTO	B		
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	70640501	09070101200110	EDMUNDO ESPINOSA CARLOS LEE	SECUNDARIA	QUINTO	A		

- Observará, en la ventana emergente, las opciones de conectividad.
- Seleccione un opción, la que corresponde al estudiante seleccionado.
- Luego, haga clic en **GUARDAR**.

Conectividad del estudiante

Seleccione solo una de las alternativas

- ☐ PC, laptop, tablet, smarthphone con conexión a internet.
- ☐ Celular con acceso a WhatsApp y/o Telegram u otro (se puede enviar archivos).
- ☐ Mensajería de texto y/o llamada telefónica (fijo, celular).
- ☐ Recoge material en un punto (IE, Local comunal u otro).
- ☐ No ha tenido contacto.

Cerrar Guardar

- Visualizará el nivel de conectividad del estudiante que registró.
- Continúe con todos los estudiantes.

Registro de conectividad de estudiantes

Inicio > Información del docente y estudiantes > Registro de conectividad de estudiantes

Mostrar 100 registros

Buscar:

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	CONECTIVIDAD	REGISTRO CONECTIVIDAD
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	81529549	00000081529549	FRAGGIO BIEZ JULIO JOAO	SECUNDARIA	PRIMERO	A	ALTA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	72020941	11140400700000	GUERRERO VELASCO LUANA ADIGAIL	SECUNDARIA	PRIMERO	A	MEDIA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	99790709	99999999790709	QUIZUE LUIS JOSE	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	71161219	00000071161219	SALINAS SANCHEZ ADRIAN ALEXANDER	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	72983617	00000072983617	QUINTERO BELTRON RICARDO DYLAN	SECUNDARIA	PRIMERO	A	ALTA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	81777440	11180177744011	HENRIETTA SHATTAMA HINLEY TOSHI	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	

Nota:

- Considere que solo los estudiantes con conectividad **Alta** son los que dará la evaluación en línea a través de la plataforma Mundo IE.

REESTABLECER CONTRASEÑA DE ESTUDIANTES PARA SU ACCESO A LA PLATAFORMA MUNDO IE

Si un estudiante olvidó su contraseña puede reestablecerla, para ello siga los siguientes pasos:

- Acceda a **Activación de cuenta de estudiantes**.

Información del docente y estudiantes

Selección de grados y secciones a cargo

Ingresar →

Registro de conectividad de estudiantes

Ingresar →

Activación de cuenta de estudiantes

Ingresar →

- Ubique al estudiante que olvidó su contraseña y haga clic en el “candadito”.

Activación de cuenta de estudiantes

Inicio > Información del docente y estudiantes > Activación de cuenta de estudiantes

Mostrar 100 registros

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	USUARIO	ESTADO CUENTA	ACCIÓN
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	61377240	11053120300100	EDUARDO ADRIAN ADRIAN	SECUNDARIA	SEGUNDO	B	61377240	ACTIVO	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	61393614	11053120300100	MARTHA SUSAN SUSAN	SECUNDARIA	SEGUNDO	A	61393614	INACTIVO	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	73166371	60800673166371	Perez, Chantal Luzmila ALVARO	SECUNDARIA	PRIMERO	B	73166371	ACTIVO	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	70725701	11053120300100	VERONICA MARIA ROSA ANITA	SECUNDARIA	SEGUNDO	A	70725701	INACTIVO	

- En la ventana emergente, haga clic en **Confirmar**.

Mensaje del Sistema

¿Está seguro que desea **REESTABLECER LA CONTRASEÑA** de la cuenta del estudiante?

Nota:

- Esta sección es solo para resetear la contraseña de los estudiantes con conectividad **Alta**, dado que son ellos los que accederán a la plataforma Mundo IE para el desarrollo de la Evaluación.
- En la columna **USUARIO**, podrá visualizar el usuario del estudiante, dado que algunos estudiantes no están registrados con su DNI por ende su usuario sería el Código de Estudiante.

Finalmente, para salir del sistema haga clic en el ícono de su nombre y en **Cerrar Sesión**.

Aprendemos juntos 2021

Aprendo en Casa - IAR >

Informe >

Registro

Histórico de Informes

Página de Inicio

BIENVENIDO A LA PLATAFORMA MUNDO IE

MANUEL HUASASQUICHE

Bienvenido

Cambiar Contraseña

Cerrar Sesión

ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A LA PLATAFORMA DE MUNDO IE

- Luego, comunique al estudiante con conectividad **Alta** indicándole que podrán acceder a Mundo IE con:

Usuario: DNI (Si no tiene DNI con código de estudiante)

Contraseña: DNI (Si no tiene DNI su código de estudiante)

Consultas sobre la plataforma, reseteo de contraseña de docentes:

UGEL/DRELM	Correo	Correo
UGEL 01	idiasm@ugel01.gob.pe	mgomezo@ugel01.gob.pe
UGEL 02	margarita.niquen@ugel02.gob.pe	angel.ocana@ugel02.gob.pe
UGEL 03	ugel03simon@gmail.com	
UGEL 04	monitoreo_simon@ugel04.gob.pe	helen.vila@ugel04.gob.pe
UGEL 05	oquispe@ugel05.gob.pe	gzumaran@ugel05.gob.pe
		narosquipa@ugel05.gob.pe
UGEL 06	nchalco@ugel06.gob.pe	echavez@ugel06.gob.pe
UGEL 07	mgamboa@ugel07.gob.pe	rbravo@ugel07.gob.pe
DRELM	monitoreo@dreilm.gob.pe	

GRACIAS

INSTRUCTIVO PARA ESTUDIANTES

REGISTRO DE LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO EN LA PLATAFORMA MUNDO IE

CONECTIVIDAD ALTA

Estimados estudiantes

Sean bienvenidos al Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON). Con la finalidad de acompañarle en el proceso, ponemos a su servicio este instructivo.

¡Trabajemos juntos en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana!

Equipo de Monitoreo y Estadística
Oficina de Planificación y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

ACCESO AL SISTEMA

Accede desde tu computadora (PC, laptop o tablet) a internet, también si tienes un smartphone con internet; luego en la barra de direcciones registra el siguiente enlace: <http://mundoie.dreilm.gob.pe>

En la ventana, registre:

- **Usuario: DNI o Código de SIAGIE**
- **Contraseña: DNI o Código de SIAGIE**

Luego haz clic en **INGRESAR**.

Nota:

- Si **olvidas tu contraseña**, solicita a tu profesor o profesora que lo reestablezca, luego de ello podrás acceder con tu DNI o código de SIAGIE en Usuario y Contraseña.



CAMBIO DE CONTRASEÑA

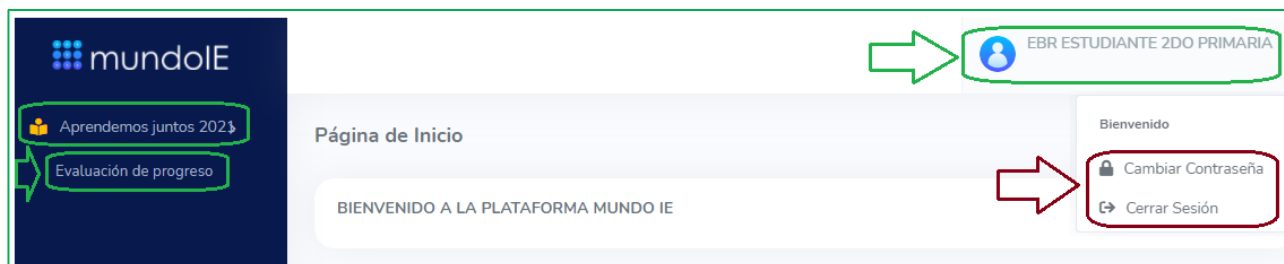
El sistema puede pedirte que cambies la contraseña a una personal:

- La nueva contraseña que generes debe tener como mínimo 6 caracteres con al menos una letra mayúscula, una minúscula y un número; por ejemplo: **Peru21**
- Repite la contraseña que creaste.
- **Importante.** Debes guardarla o anotarla en un cuaderno o en un block de notas para no olvidarla. Cuando desees acceder nuevamente, esa contraseña deberás usar.
- Luego, haz clic en el botón de **CONFIRMAR**.

VISUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MUNDO IE

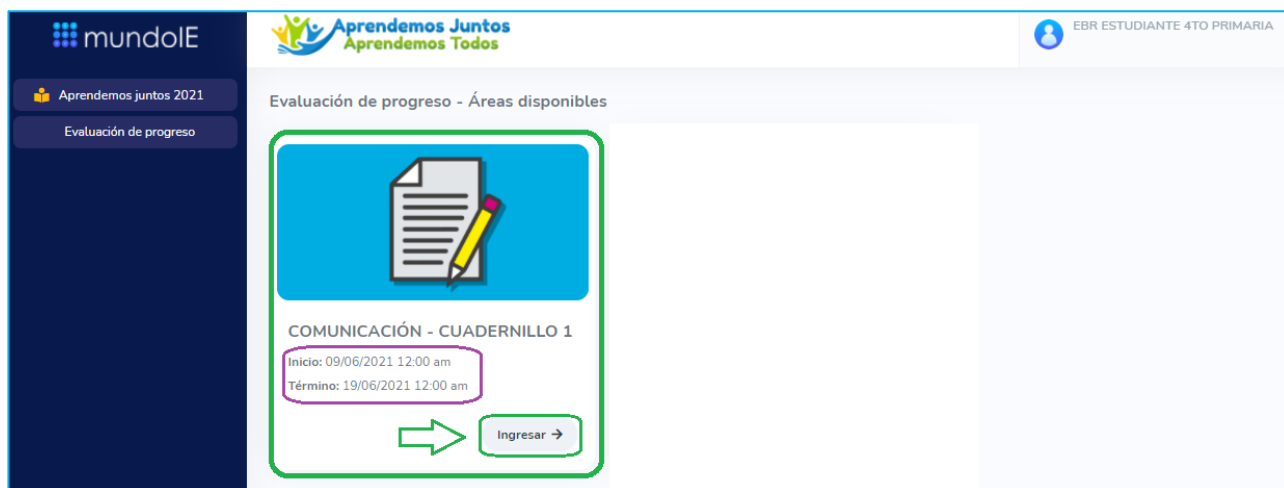
Al acceder a la plataforma Mundo IE, observarás la siguiente ventana:

- Verifica tus nombres y apellidos (lado superior derecho). Al hacer clic en tu nombre observarás las siguientes opciones para usarlas en caso necesario:
 - Cambiar contraseña. Si la cambias recuerda anotarla para acceder la siguiente vez ¡No la olvides!
 - Cerrar sesión. Usa esta opción si deseas salir de la plataforma.
- Luego, haz clic en **Evaluación de progreso** del Módulo **Aprendemos juntos 2021** (lado izquierdo).



EVALUACIÓN DE PROGRESO

- En el Módulo **Evaluación de progreso** encontrarás la o las evaluaciones que darás.
- Tu profesor o profesora te indicará la fecha y hora en que debes ingresar para dar la prueba, se sugiere hacerlo 30 minutos antes para probar los accesos.
- También observarás en el ícono la fecha y hora de la prueba.
- Podrás acceder a la prueba en el horario establecido, no antes.
- Haz clic en **Ingresar** en el área programada.



- Cuando ingreses a la Evaluación lee las recomendaciones iniciales:

Evaluación de progreso



Estimado estudiante:

Esta prueba tiene el propósito de reconocer los aprendizajes con los que inicias este año. Esto permitirá brindarte las oportunidades y acompañamiento que necesitas.

Antes de iniciar la evaluación, lee con atención las siguientes recomendaciones:

- Lee atentamente las indicaciones, los textos y las preguntas.
- Deberás atender a las preguntas de cada situación.
- Debes elegir solamente una respuesta por cada pregunta.
- Si te equivocas, puedes volver a marcar otra respuesta y la primera se desactivará automáticamente.
- Trabaja tú solo, sin hacer consultas ni revisar otra información.

- Lee la situación o enunciado de cada pregunta.
- En cada pregunta observarás sus alternativas de respuestas, **debes seleccionar una alternativa**.
- Solo cuando hayas terminado debes hacer clic en el botón **GUARDAR**, que se encuentra al final de la hoja. Si guardas ya no podrás volver a la prueba.

Pregunta 1

¿En qué grupo los vasos están ordenados de MAYOR a MENOR tamaño?

☐

☐

☐

☐ Saltar pregunta

Pregunta 2

Los niños juegan en el patio:

Señala lo correcto.

☐ Lita está delante de Sara.

☐ Joe está más lejos de Pati que de Lea.

☐ Ana está más cerca de Pedro que de José.

☐ Saltar pregunta

Notas:

- En cada pregunta debes seleccionar una alternativa de respuesta.
- Recuerda **GUARDAR** antes de salir de la prueba.
- Luego de **GUARDAR** no podrás realizar modificaciones, por lo que revisa antes tus respuestas.
- Realiza el mismo proceso para la próxima evaluación.
- Si tienes alguna dificultad comunícale con tu profesor(a).



Finalmente, para salir de la plataforma Mundo IE, haz clic en el ícono de tu nombre y luego en **Cerrar Sesión**.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Oficina de
Planificación y
Presupuesto

Equipo de
Estadística y
Monitoreo



Aprendemos juntos 2021

Evaluación de progreso

Página de Inicio

BIENVENIDO A LA PLATAFORMA MUNDO IE

EBR ESTUDIANTE 2DO PRIMARIA

Bienvenido

Cambiar Contraseña

Cerrar Sesión

GRACIAS

INSTRUCTIVO DEL DOCENTE PARA EL REGISTRO DE LAS RESPUESTAS DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE MEDIO TERMINO (EPMT) DIRIGIDO A ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD MEDIA

Estimad@s profesores(as)

Sean bienvenidos al Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON). Con la finalidad de acompañarle en el proceso, ponemos a su servicio este instructivo.

¡Trabajemos juntos en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana!

Equipo de Monitoreo y Estadística
Oficina de Planificación y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

ACCESO AL SISTEMA

En la barra de direcciones registre el siguiente enlace: <http://mundoie.dreim.gob.pe>

En la ventana, si tiene usuario registre:

- **Usuario:** DNI
- **Contraseña:** Su contraseña del Mundo IE.

Luego haga clic en **INGRESAR**.

Notas:

a) Puede verificar si tiene Usuario en:

CONSULTA SI TIENES UNA CUENTA (PARA DOCENTES)

b) Si no tiene cuenta solicítela al siguiente enlace:

http://mundoie.dreim.gob.pe/auth/request_access

c) Si no recuerda su contraseña, favor de comunicarse al EEM de APP de su UGEL o de OPP de la DRELM; los correos están indicados al final de este instructivo.

VISUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MUNDO IE

En la ventana siguiente:

- Verifique sus nombres y apellidos (lado superior derecho).
- Haga clic en su nombre y observará las siguientes opciones para usar en caso necesario:
 - Cambiar contraseña.
 - Cerrar sesión.
- Luego, haga clic en el Módulo **Aprendemos juntos 2021** (lado izquierdo).

Nota: si no observa el Módulo Aprendemos juntos 2021, comunique al correo correspondiente a su UGEL, indicado al final del presente instructivo.

MÓDULO APRENDEMOS JUNTOS 2021

- Observará la presentación de **Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos** y los campos del módulo.
- Antes de registrar las respuestas de sus estudiantes en la plataforma deberá:
 - 1) Seleccionar las secciones a su cargo, y
 - 2) Registrar el tipo de conectividad de sus estudiantes.
- Para realizar los dos procesos, haga clic en el botón de **Ingresar aquí** del segmento **Información del docente y estudiantes**.

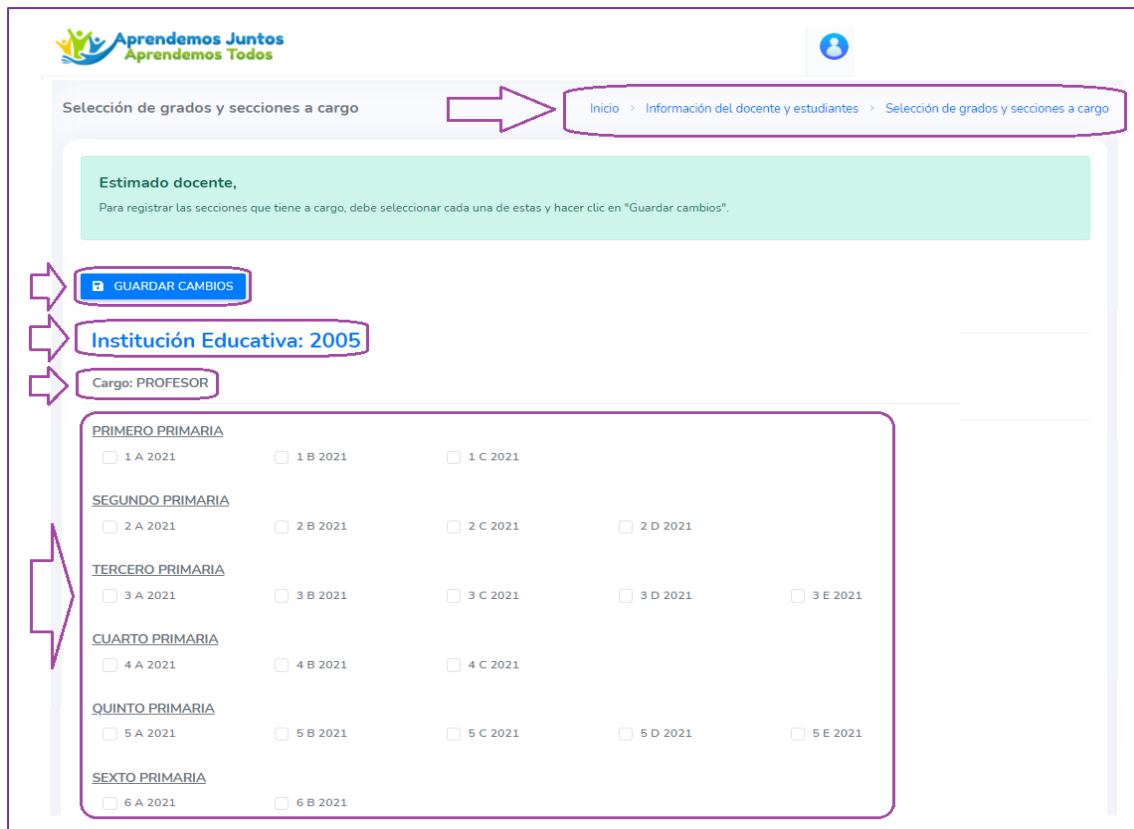
Nota: Si ya realizó estos dos procesos, **pase a la página 5 - módulo Evaluación de Progreso.**

SELECCIÓN DE GRADOS Y SECCIONES A CARGO

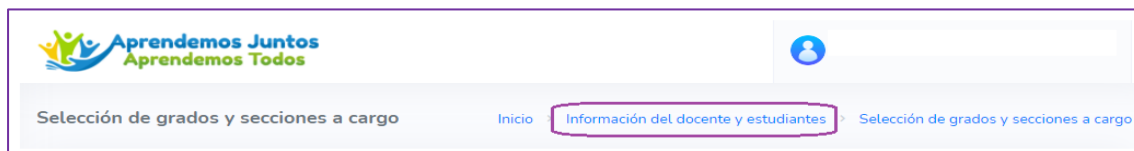
- En este campo haga clic en **Ingresar** del ícono **Selección de grados y secciones a cargo**.

- Observará las opciones de navegación (lado superior derecho).
- Observará la o las IIEE donde labora. Si no la observa, agréguela en el Módulo Aprendo en Casa- IAR.

- Verifique su cargo. Debe indicar **PROFESOR**.
- Seleccione la sección o las secciones a su cargo.
- Luego, haga clic en **GUARDAR CAMBIOS**.



- Retorne al apartado **Información del docente y estudiantes**, haciendo clic en este nombre en las opciones de navegación.



REGISTRO DE LA CONECTIVIDAD DE ESTUDIANTES

- En este campo haga clic en **Ingresar** del ícono **Registro de conectividad de estudiantes**.



- Observará la lista de sus estudiantes.
- En cada estudiante haga clic en el ícono de conectividad:



Registro de conectividad de estudiantes

Inicio > Información del docente y estudiantes > Registro de conectividad de estudiantes

Mostrar 100 registros

Buscar:

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	CONECTIVIDAD	REGISTRO CONECTIVIDAD
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	00000000	11130151200500	TORRES MONTAÑANA, JUAN	SECUNDARIA	SEGUNDO	B		
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	75555513	09140165500140	TITMANN DELACRUZ, MARIA FERNANDA	SECUNDARIA	QUINTO	B		
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	70043501	09070101000110	ELIAS ESPINOSA, LEE	SECUNDARIA	QUINTO	A		

- Observará, en la ventana emergente, las opciones de conectividad.
- Seleccione un opción, la que corresponde al estudiante seleccionado.
- Luego, haga clic en **GUARDAR**.

Conectividad del estudiante

Seleccione solo una de las alternativas

☐ PC o Laptop con conexión a Internet.
☐ Celular con acceso a WhatsApp y/o Telegram u otro (se puede enviar archivos).
☐ Mensajería de texto y/o llamada telefónica (fijo, celular).
☐ Recoge material en un punto (IE, Local comunal u otro).
☐ No ha tenido contacto.

- Visualizará el nivel de conectividad del estudiante que registró.
- Continúe con los todos los estudiantes.

Registro de conectividad de estudiantes

Inicio > Información del docente y estudiantes > Registro de conectividad de estudiantes

Mostrar 100 registros

Buscar:

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	CONECTIVIDAD	REGISTRO CONECTIVIDAD
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	81529549	00000081529549	TRAGGIO, HILIZ ALI, JUAN	SECUNDARIA	PRIMERO	A	ALTA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	72020941	11140400700000	GUERRERO VELASCO, LUANA ADEGAIL	SECUNDARIA	PRIMERO	A	MEDIA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	99700700	00000099700700	QUIZUE, LUIS JOSE	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	71161219	00000071161219	SALINAS SANCHEZ, ADRIAN ALEXANDER	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	72983617	00000072983617	QUINTERO, LEO PABLO DYLAN	SECUNDARIA	PRIMERO	A	ALTA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	81777481	11160077748100	HERNANDEZ SHATTAMA, HILDA LINDA	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	

- Retorne al apartado Información del docente y estudiantes.




Selección de grados y secciones a cargo
 Inicio
 Información del docente y estudiantes
 Selección de grados y secciones a cargo

MÓDULO EVALUACIÓN DE PROGRESO

- Observará en la presentación de **Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos** el módulo de Evaluación de Progreso.
- De clic en **Ingresar**

- En este campo haga clic en **Ingresar** del ícono **Registro de evaluación de progreso para estudiantes con conectividad media o baja**.

REGISTRO DE LAS RESPUESTAS DE SUS ESTUDIANTES

Para iniciar con el registro de las respuestas, considere lo siguiente:

- (A) Visualizará a todos los estudiantes de los grados y secciones a su cargo, los que seleccionó.
- (B) Puede filtrar cualquiera de los campos. Si desea registrar un nivel, grado o sección en específico deberá escribirlo en esta sección para que pueda filtrarse la información.

(C) Identifique a un estudiante que dio la evaluación y de clic en la “lupita” para iniciar con el registro.

Registro de evaluación de progreso para estudiantes con conectividad media o baja

Inicio > Evaluación de progreso > Reportes > Reporte por estudiante

Mostrar 20 registros

Buscar:

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	EVALUACIÓN
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	EBR-EST-2DO-PRI	EBR-EST-2DO-PRI	EBR ESTUDIANTE 2DO PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO	A	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	EBR-EST-4TO-PRI	EBR-EST-4TO-PRI	EBR ESTUDIANTE 4TO PRIMARIA	PRIMARIA	CUARTO	A	
301258	2005	709J0445	00009073510445	OSWALDO CHIRINGO LOPEZ HERNANDEZ	PRIMARIA	SEXTO	6 A 2021	
301258	2005	614E2117	00009083150357	MUÑOZ DE VILLALBA TERESA MILENA	PRIMARIA	QUINTO	5 A 2021	
301258	2005	709J0445	00009073510445	OSWALDO CHIRINGO LOPEZ HERNANDEZ	PRIMARIA	QUINTO	5 A 2021	

➤ En la ventana emergente, seleccione el área que registrará la evaluación.

Mensaje del Sistema

Área de la matriz de evaluación diagnóstica que desea completar:

SELECCIONAR...

SELECCIONAR...

COMUNICACIÓN

MATEMÁTICA

- En la tabla marque todas las alternativas que marcó el estudiante.
- Cuando termine de marcar revise, luego de clic en **GUARDAR**, considere que no podrá modificar.
- Luego, deberá dar clic en el botón **CONFIRMAR**

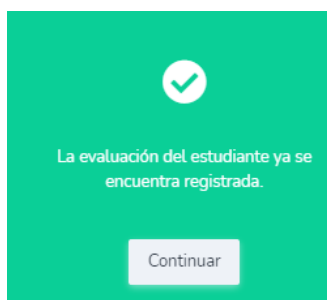
Registro de la evaluación de progreso I

Pregunta	Alternativas
1	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
2	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
3	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
4	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
5	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D
6	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
7	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
8	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
9	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
10	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
11	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
12	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D
13	☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
14	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
15	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D
16	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
17	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
19	☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
20	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

Cerrar **Guardar**

➤ Realice el mismo procedimiento para los demás estudiantes y en las otras áreas.

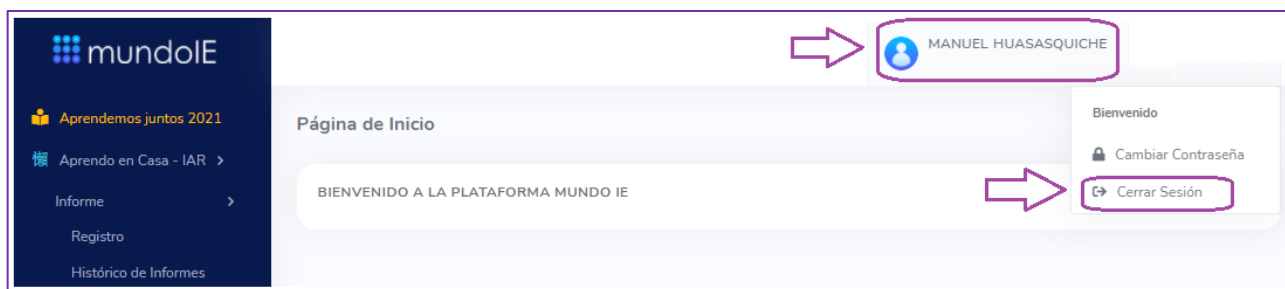
Nota: Si selecciona un estudiante del cual ya registró información en el área evaluada, el sistema le mostrará el siguiente mensaje:



Notas:

- Recuerde que una vez guardada las respuestas no podrá editarlas.

Finalmente, para salir del sistema haga clic en el ícono de su nombre y en **Cerrar Sesión**.



Consultas:

UGEL/DRELM	Correo 1	Correo 2
UGEL 01	idiasm@ugel01.gob.pe	mgomezo@ugel01.gob.pe
UGEL 02	margarita.niquen@ugel02.gob.pe	angel.ocana@ugel02.gob.pe
UGEL 03	ugel03simon@gmail.com	
UGEL 04	monitoreo_simon@ugel04.gob.pe	helen.vila@ugel04.gob.pe
UGEL 05	oquispe@ugel05.gob.pe	gzumaran@ugel05.gob.pe
		narosquipa@ugel05.gob.pe
UGEL 06	nchalco@ugel06.gob.pe	echavez@ugel06.gob.pe
UGEL 07	mgamboa@ugel07.gob.pe	rbravo@ugel07.gob.pe
DRELM	monitoreo@dreml.gob.pe	

También podrán unirse al chat de “Soporte de la Evaluación Formativa” que se ha creado en el Whats app y Telegram, a través de los siguientes enlaces:

Chat para directores



<https://chat.whatsapp.com/FpJLF8D5ixN84flUrxwQft>

Chat para docentes



<https://t.me/joinchat/manu04eg3UFhMDNh>

GRACIAS



Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

"Decenio de la igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años
de Independencia"



Lima, 02 Jun. 2021

MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 014 O-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

A : **DIRECTORES DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
LOCAL N° 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07**

Asunto : Implementación de la Evaluación de Progreso de Medio Término en
las IIEE focalizadas en el marco de la estrategia: Evaluando
aprendizajes "Aprendemos juntos, aprendemos todos"

Referencia : Informe N° 238-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP

Me dirijo a usted, para comunicarle que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en el marco de la estrategia Evaluando Aprendizajes – "Aprendemos juntos, aprendemos todos", tiene planificado la aplicación de la evaluación de progreso de medio término, la misma que tiene como objetivo contribuir con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima metropolitana, con énfasis en los que presenten mayores dificultades.

Al respecto, le comunicamos que la aplicación de los instrumentos de Evaluación Progreso de Medio Término (EPMT), se realizará entre los días 22 de junio y el 02 de julio del presente año, de acuerdo al cronograma consensuado con jefes de AGEBRE. Asimismo, se le comunica las acciones a realizar en el antes, durante y después de la aplicación de los instrumentos de evaluación, las mismas que involucran a jefes de AGEBRE, especialistas de UGEL, directivos y docentes de las IIEE focalizadas.

En ese sentido, agradeceré comunicar a los actores involucrados según los cronogramas adjuntos como anexo, a fin de garantizar su participación.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

EDITH ANDREA ANAHUA TELLEZ
Directora Regional de Educación
de Lima Metropolitana

EAAT/D.DRELM
RHRG/D. OGPEBTP
JZZ/EE

EXP. OGPEBTP2021-INT-0015068
Adj.(4 folios)

Código : 020621443
Clave : 0206219

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto por el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> Ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento

Jr. Julian Arce N° 412, Santa Catalina
La Victoria, Lima 13 - Perú
Central Telefónica: (511) 5006177
www.drelm.gob.pe





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

Lima, 26 de mayo de 2021.

INFORME N° 238-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP

A : **EDITH ANDREA ANAHUA TELLEZ**
Directora Regional de Educación de Lima Metropolitana

De : **RICHARD HUMBERTO RUBIO GUERRERO**
Director de la OGPEBTP

Asunto : Implementación de la evaluación de progreso de medio término en las IIEE focalizadas en el marco de la estrategia: Evaluando aprendizajes "Aprendemos juntos, aprendemos todos"

Referencia: Plan de trabajo anual de la OGPEBTP – 2021 aprobado con RDR N° 1187-2021-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica".
- 1.2 Resolución Viceministerial N° 193-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19".
- 1.3 Plan de trabajo anual de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva -2021 2021 aprobado el 19 de abril de 2021 con RDR N° 1187-2021-DRELM.

II. ANÁLISIS

- 2.1 La RVM N° 094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica", precisa que la Dirección Regional de Educación o la que haga sus veces, tiene la responsabilidad de brindar asistencia técnica, monitorear y acompañar a las Unidades de Gestión Educativa Local para colaborar con el buen desarrollo del proceso de evaluación de los aprendizajes.
- 2.2 La RVM N° 193-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19", se desarrolla en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica y los documentos normativos aprobados por RVM N° 0093-2020-MINEDU y RVM

FIRMADO POR: RUBIO
GUERRERO Richard Humberto
FAU 20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 26/05/2021 11:36:49 -0500

FIRMADO POR: ZAMORA
ZAMORA Jose Edgar FAU
20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 26/05/2021 11:23:49 -0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Jr. Julián Arce N° 412 Santa Catalina
La Victoria, Lima 13, Perú
(Ref. cdra. 4 de Av. Canadá)
Central Telefónica: (511)5006177
www.drelm.gob.pe

Código : 26052199
Clave : BE57



N° 0094-2020-MINEDU y brinda orientaciones sobre el proceso de evaluación de competencias en este escenario, tomando en consideración condiciones heterogéneas que tienen los estudiantes para el desarrollo de sus procesos de aprendizaje. Asimismo, en el numeral 6, señala las competencias seleccionadas en el contexto de la emergencia sanitaria que orientarán el trabajo pedagógico de consolidación y reforzamiento durante el 2021.

- 2.3 Con RDR N° 1187-2021-DRELM, de fecha 19 de abril de 2021, se aprueba con eficacia anticipada, desde el 1 de febrero de 2021, el Plan de Trabajo de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva de la DRELM.

El citado Plan de Trabajo abarca siete estrategias, entre las cuales se encuentra la estrategia Evaluando aprendizajes "Aprendemos juntos, Aprendemos todos", cuya finalidad es contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana, con énfasis en los que presenten mayores dificultades, a través de acciones que combinan la evaluación formativa y progresiva con liderazgo pedagógico en los distintos niveles del servicio educativo. Los objetivos son:

OE1. Brindar información y soporte instrumental para la toma de decisiones en el mejoramiento de los aprendizajes, que requieren las distintas instancias y actores educativos en el ámbito de sus competencias.

OE2. Fortalecer el desempeño pedagógico de los docentes, en la práctica de la evaluación para el aprendizaje, estrategias metodológicas para la mejora y el uso de herramientas tecnológicas que acompañen en el proceso.

OE3. Fortalecer el desempeño de la gestión pedagógica de los directivos y técnico pedagógica de los especialistas, a partir de la evaluación de los aprendizajes, el monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica pedagógica, implementando el plan de mejora de los aprendizajes y el uso de herramientas tecnológicas que acompañen en el proceso.

OE4. Brindar una atención diferenciada y especializadas a las IE que presentan mayores dificultades en el desarrollo de las competencias priorizadas, según las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.

- 2.4 En este marco, la implementación de la evaluación de progreso de medio término, en las IIEE focalizadas, se realizará entre los días martes 22 de junio y el 02 de julio del año en curso y se desarrollará en función de las prioridades establecidas por la estrategia, en los grados terminales de cada ciclo de los niveles Primaria y Secundaria de la Educación Básica Regular; conforme al cronograma consensuado en reunión con jefes de AGEBRE, que se muestra a continuación:





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

CRONOGRAMA Y HORARIOS DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO

GRADO	MATEMÁTICA Cuadernillo 1	MATEMÁTICA Cuadernillo 2	COMUNICACIÓN Cuadernillo 1	COMUNICACIÓN Cuadernillo 2	PS / CCSS Cuadernillo 1	PS / CCSS Cuadernillo 2	C y T Cuadernillo 1	C y T Cuadernillo 2
2° Primaria	22 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	23 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	24 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	25 jun. 11:00 a 12:30 Hs.				
4° Primaria	01 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	02 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	24 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	25 jun. 11:00 a 12:30 Hs.				
6° Primaria	22 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	23 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	28 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	30 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	01 jul. 11:00 a 12:30 Hs.	02 jul. 11:00 a 12:30 Hs.		
2° Secundaria	24 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	25 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	28 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	30 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	22 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	23 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	01 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	02 jul. 09:00 a 10:30 Hs.
5° Secundaria	24 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	25 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	22 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	23 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	28 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	30 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	01 jul. 11:00 a 12:30 Hs.	02 jul. 11:00 a 12:30 Hs.

Código : 26052199

Clave : BE57

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Jr. Julián Arce N° 412 Santa Catalin
La Victoria, Lima 13 , Perú
(Ref. cdra. 4 de Av. Canadá)
Central Telefónica: (511)5006177
www.drelm.gob.pe





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Universalización de la Salud"

mejor
educación
mejores
peruanos

- 2.5 El cronograma y horarios de aplicación de los instrumentos de la evaluación de medio término incorpora los escenarios 1 y 2 (estudiantes con alta conectividad y estudiantes con conectividad media) de las IIEE focalizadas.
- 2.6 Por otro lado, la aplicación de la evaluación de progreso de medio término, requiere asegurar un conjunto de acciones específicas de trabajo articulado con las UGEL, en el antes, durante y después de su aplicación. Dichas acciones fueron socializadas y aprobadas en reunión con jefes de AGEBRE, las mismas que se encuentran como anexo en el presente informe.

III. CONCLUSIONES

- 3.1 La estrategia "Evaluando Aprendizajes: "Aprendemos juntos, aprendemos todos", tiene como objetivo contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima metropolitana, con énfasis en los que presenten mayores dificultades, a través de una estrategia que combina la evaluación formativa y de progreso con liderazgo pedagógico en los distintos niveles del servicio educativo.
- 3.2 La evaluación de progreso de medio término en las IIEE focalizadas es una actividad que requiere ser implementada conforme a lo programado y consensuado con los jefes de AGEBRE de las UGEL, a fin de cumplir con el objetivo de dicha estrategia.

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Enviar un Memorándum múltiple a los Directores de las 07 UGEL de Lima Metropolitana, a través del cual se comunique el cronograma de aplicación de la evaluación de progreso de medio término en los escenarios 1 y 2, y el cronograma de actividades que se requiere asegurar en cada uno de sus ámbitos en el antes, durante y después de la aplicación de la evaluación.
- 4.2 Adjuntar al Memorándum múltiple:
- a) Cronograma y horario de aplicación de los instrumentos en escenario 1 y 2.
 - b) Cronograma de actividades a implementar en el antes, durante y después de la aplicación de la evaluación.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

JOSÉ EDGAR ZAMORA ZAMORA
Especialista en Educación

Lima, 26 de mayo de 2021

Con la conformidad del funcionario que suscribe, remítase el presente Informe y sus antecedentes a Dirección, para su atención correspondiente.

Documento firmado digitalmente

RICHARD HUMBERTO RUBIO GUERRERO
Director de Gestión Pedagógica

RHRG/D.OGPEBTP
JEZZ/E.OGPEBTP
EXP. OGPEBTP2021-INT-0015068

Código : 26052199
Clave : BE57

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Jr. Julián Arce N° 412 Santa Catalina, La Victoria, Lima 13, Perú
(Ref. cdra. 4 de Av. Canadá)
Central Telefónica: (511)5006177
www.drelm.gob.pe





Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

ANEXO:

CRONOGRAMA Y HORARIOS DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO

GRADO	MATEMÁTICA Cuadernillo 1	MATEMÁTICA Cuadernillo 2	COMUNICACIÓN Cuadernillo 1	COMUNICACIÓN Cuadernillo 2	PS / CCSS Cuadernillo 1	PS / CCSS Cuadernillo 2	C y T Cuadernillo 1	C y T Cuadernillo 2
2° Primaria	22 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	23 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	24 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	25 jun. 11:00 a 12:30 Hs.				
4° Primaria	01 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	02 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	24 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	25 jun. 11:00 a 12:30 Hs.				
6° Primaria	22 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	23 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	28 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	30 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	01 jul. 11:00 a 12:30 Hs.	02 jul. 11:00 a 12:30 Hs.		
2° Secundaria	24 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	25 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	28 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	30 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	22 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	23 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	01 jul. 09:00 a 10:30 Hs.	02 jul. 09:00 a 10:30 Hs.
5° Secundaria	24 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	25 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	22 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	23 jun. 09:00 a 10:30 Hs.	28 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	30 jun. 11:00 a 12:30 Hs.	01 jul. 11:00 a 12:30 Hs.	02 jul. 11:00 a 12:30 Hs.



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Cronograma específico de acciones para la aplicación de la Evaluación de Progreso de Medio Término (EPMT) de la estrategia de Evaluando aprendizajes, “Aprendemos juntos, aprendemos todos”

El presente cronograma específico de acciones, se desarrolla en el marco de la implementación de la Evaluación de Progreso de Medio Término en un trabajo coordinado y articulado con las UGEL de Lima Metropolitana.

N°	ACCIONES	FECHA	Hora	Responsable	Público objetivo	Enlace
01	Socialización de Protocolo e Instructivo con jefes y especialistas de UGEL para estudiantes de los escenarios 1 y 2	07 de junio	8:30 a 11:00 Hs.	DRELM	Jefes de AGEBRE y especialistas de UGEL	https://acortar.link/Lsy3O
02	Socialización de protocolo e instructivo directivos y docentes de las IE focalizadas para estudiantes de los escenarios 1 y 2	07 de junio	14:00 a 16:00 Hs.	DRELM	Directivos y docentes de primaria (2°, 4° y 6°) de las IE focalizadas	https://acortar.link/ibKMP
03	Socialización de protocolo e instructivo directivos y docentes de las IE focalizadas para estudiantes de los escenarios 1 y 2	08 junio	14:00 a 16:00 Hs.	DRELM	Directivos y docentes de (2° y 5°) de Secundaria de las áreas: Comunicación, Matemática, CCSS y C y T, de las IE focalizadas	https://acortar.link/zXkIC
04	Monitoreo a las IIEE para la implementación de las reuniones de los docentes con estudiantes y sus familias	Del 21 al 24 de junio	Determinada por la UGEL para lograr el 100% de las IE focalizadas	UGEL	IIEE focalizadas (directivos y docentes)	Determinada por la UGEL
05	Monitoreo a las UGEL sobre la implementación del protocolo de la evaluación de progreso de medio término	Del 21 al 24 de junio	Determinado por la DRELM según cronograma de UGEL ¹	DRELM	Especialistas de UGEL	Determinada por la UGEL
06	APLICACIÓN de los INSTRUMENTOS a estudiantes de los escenarios 1 y 2	Del 22 de Junio al 02 de julio	Según cronograma específico ²	DRELM	Estudiantes de primaria y secundaria	Según cronograma

¹ Especialistas responsables del monitoreo por UGEL

² Cronograma y horarios de evaluación



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

07	Talleres con jefes de AGEBRE para el análisis de los resultados y uso de la información	26 de julio	8:30 a 10:30 Hs.	DRELM	Jefes de AGEBRE	https://acortar.link/h6VVL
08	Talleres con especialistas de UGEL de primaria para el análisis y uso de los resultados	26 y 27 julio	8:30 a 13:00 Hs.	DRELM	Especialistas de UGEL del nivel Primaria	https://acortar.link/CepMb
09	Talleres con especialistas de UGEL de secundaria para el análisis y uso de los resultados	26 de julio	8:00 a 13:00 Hs.	DRELM	Especialistas de UGEL del nivel Secundaria	https://acortar.link/Lx4dV
10	Talleres con directivos (por redes) para el análisis y uso de los resultados	Entre el 02 y el 06 de agosto		UGEL	Directivos de las IE focalizadas	Determinado por la UGEL
11	Talleres con docentes (por IE), para el análisis y uso de los resultados			UGEL	Docentes de las IE focalizadas	Determinado por la UGEL
12	Taller con especialistas de UGEL sobre reajuste de plan de mejora	10 de agosto	8:30 a 13:00 Hs.	DRELM	Especialistas de UGEL de Primaria y Secundaria	https://acortar.link/DT40O
13	Taller de especialistas de UGEL a directivos de las IE focalizadas sobre reajuste de plan de mejora	Del 11 al 13 de agosto		UGEL	Directivos de las IE focalizadas	Determinado por la UGEL

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Responsables de la coordinación para el monitoreo a las UGEL en el marco de la estrategia evaluando aprendizajes "aprendemos juntos, aprendemos todos"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	UGEL	CELULAR	E-MAIL PERSONAL
1	Misael VASQUEZ AMPUERO	UGEL 01	981155333	mvasqueza@drelm.gob.pe
2	Domingo Robert ISLA BERROSPÍ	UGEL 02	943830765	disla@drelm.gob.pe
3	Patricia María SOBRINO YAURI	UGEL 03	941444760	psobrino@drelm.gob.pe
4	César RICARDO WILLIAMS	UGEL 04	945442142	cwilliams@drelm.gob.pe
5	Rubén Demetrio LAGUNA COAQUIRA	UGEL 05	988609393	rlaguna@drelm.gob.pe
6	Ruth Patricia YABAR SAL y ROSAS	UGEL 06	989991366	ryabar@drelm.gob.pe
7	Carlos CHÁVEZ TITO	UGEL 07	961862211	cchavez@drelm.gob.pe