

Comas, 12 de mayo de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 117 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor (a):

DIRECTOR (A) DE LA IE EN EL ÁMBITO DE LA UGEL 04

Presente.-

Asunto : **Campaña comunicacional ¿Escuela estás lista para mí?
– Marco Orientado de atención a estudiantes
adolescentes de educación secundaria.**

Referencia:

- a) Memorándum N° 0517-2022-MINEDU-VMGI-DRELM-UGEL04/DIR.
- b) Oficio Múltiple N° 00046-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR.
- c) Expediente N° 24073-2002.
- d) RVM N°233-2021 MINEDU - "Marco Orientador de atención a estudiantes adolescentes de educación secundaria".
- e) Informe N° 52 – 2022-MINEDU-VMGI-DRELM-UGEL 04 UGEL.04/AGEBRE-MCPA.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y comunicarle que la Dirección General de Educación Básica Regular, propone la campaña comunicacional ¿Escuela estás lista para mí?, con el objetivo de dar a conocer el Marco Orientador para la atención a estudiantes adolescentes de Educación Secundaria, y promover la reflexión sobre el rol de la escuela para las y los adolescentes en este retorno a clases a partir de sus propias voces, y solicita difundir el video ¿Escuela estás lista para mí? que se encuentra en los siguientes enlaces: <https://fb.watch/bN-XoYuSUd/>

Es importante dar la cobertura necesaria en las instituciones educativas, para la difusión del video así también propone desarrollar una actividad, para generar espacios de diálogo que nos permita conocer cómo se sienten las y los adolescentes, así como sus expectativas con relación al retorno y su educación secundaria (ANEXO 1).

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 02575-2022-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,


JUAN LEYVA AHUMADA
Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

JLA / J.AGEBRE
JPSB / C.AGEBRE
MCPA / EE.AGEBRE

Se adjunat: ANEXO 1 ACTIVIDAD DE REENCUENTRO. (04 folios)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Anexo 1:

Actividad de reencuentro

“Celebremos que estamos listos para volver”

1. **JUSTIFICACIÓN**

Las y los adolescentes durante dos años, estuvieron alejados de las aulas de sus instituciones educativas a causa de la COVID-19. En sus casas o comunidad tuvieron que tomar o recuperar espacios para hacerlos suyo y convertirlos en un lugar para poder seguir aprendiendo desde la virtualidad.

Los retos para los adolescentes siempre han estado presente desde diversas situaciones y la pandemia fue un gran desafío porque llegó para cambiar sus vidas y las de sus familias, amigos y comunidad en general.

En este contexto, este 28 de marzo más de 3 millones de adolescentes regresan a sus aulas y es importante reconectar presencialmente con ellos, escuchar sus voces, promover su desarrollo pleno y comunicarles los mensajes del *Marco orientador para la atención de los adolescentes en educación secundaria* que busca transformar la escuela secundaria, considerando el retorno a la presencialidad en las IIEE de secundaria.

2. **OBJETIVOS**

- Generar un espacio de diálogo en las escuela para recoger cómo se sienten los adolescentes al volver a las aulas, qué expectativas tienen en relación al retorno y a su educación secundaria.
- Intercambiar impresiones sobre este retorno a la presencialidad y lo que se espera en una nueva escuela de secundaria.

3. **FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD**

EVENTO	ACTIVIDAD EN EL MARCO DEL RETORNO “CELEBREMOS QUE ESTAMOS LISTOS PARA VOLVER”
Propósito	Dialogar sobre cómo se sienten los estudiantes al volver a las aulas, qué expectativas tienen en este retorno para con su escuela, qué debe mejorar en ella y cómo se comprometen ellos para que se hagan realidad estos cambios.
Fecha y hora	Del 05 al 13 de mayo
Duración	2 a 3 horas
Lugar	En los patios de cada escuela
Organizador	Dirección de Educación Secundaria Dirección de Educación Física y Deporte Aliados: World Visión/ Unicef/ Unesco

Participantes	Estudiantes de 12 a 16 años del nivel de educación secundaria*. Docentes tutores. Profesores de Educación Física, Profesores de Arte y Cultura, Técnicos Deportivos, Docentes Responsables, Promotores Culturales y Educadores Musicales Especialistas DRE y UGEL Equipos regionales de Unicef/ Unesco/ World vision
---------------	---

* Cada institución debe decidir cuántos serán los convocados de acuerdo a los protocolos de seguridad, se sugiere un promedio de 20 ó 30 estudiantes para propiciar la interacción. Pueden ser representantes de todas las secciones o puede ser por secciones o grados en horarios diferenciados.

4. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acciones	Actor responsable
Apertura de la actividad: Saludo de bienvenida	Director de la IE
Presentación del video de la campaña: ¿Escuela estás lista para mí?	Facilitador*
Se separa en dos grupos de estudiantes y docentes para realizar una dinámica de animación Se le indica a las y los estudiantes que podrán utilizar el Hashtag #TodosVuelven #EstudiantesListosEscuelasListas para difundir imágenes del evento en sus redes sociales personales	Facilitador*
Dinámica de animación/activación (propuesta sugerida) En círculo, se pide a tres voluntarios que salgan por unos minutos del grupo. Se elegirá a un estudiante como director de orquesta (el que genera el movimiento) Los tres estudiantes regresan al círculo y tienen dos opciones para identificar quien es el director de orquesta (el que genera el movimiento).	Docentes tutores
Para las siguientes actividades se conformarán equipos De acuerdo al número de participantes, se sugieren grupos de 04 ó 05 estudiantes	Facilitador*
Desarrollo de actividades con estudiantes Docente tutor a cargo de la actividad con el apoyo de Profesores de Educación Física, Profesores de Arte y Cultura, Técnicos Deportivos, Docentes Responsables, Promotores Culturales y Educadores Musicales brindará las orientaciones para el desarrollo de la misma (recojo de información) Pregunta orientadora 1: ¿Cómo nos sentimos maestros y estudiantes al retornar al colegio? Mediante una actividad integradora los estudiantes comparten sus sentimientos al momento del retorno.	Docentes tutores

Puede ser una actividad física, corporal o lúdica de expresión de emociones por grupos. Se sugiere un baile de un mix de canciones propias de la localidad seleccionadas por los tutores, docentes o estudiantes de 3 a 5' como máximo; una canción de creación colectiva o un juego como el Yan kem pó en pequeños grupos que les permita realizar una breve representación del sentimiento o emoción con el que se siente identificado(a) en ese momento. Pregunta orientadora 2: Se mantienen los grupos conformados y responden a las siguientes preguntas: ¿Qué esperan que mejore en sus escuelas ahora que retornaron y cómo puedo aportar para ello? Los estudiantes comparten sus expectativas de mejora en sus escuelas. Los cambios pueden ser en relación a su participación en la escuela, el trato que reciben, la convivencia, los espacios, recursos o la enseñanza, entre otros aspectos. Se sugiere una actividad artística cooperativa, de creación colectiva, como la elaboración de un afiche, un mural o un collage para compartir cómo imaginan el cambio en sus escuelas, por ejemplo puedan usar material de reúso como periódicos, revistas, plástico u otros materiales o elementos que tengan en la escuela. Se sugiere elaborar la leyenda de la creación artística. Los estudiantes exponen en un lugar de la escuela, la creación elaborada y la comparten con la comunidad educativa. Compromiso de acción: Luego de observar sus creaciones, los directores, docentes y estudiantes se preguntan qué podemos hacer para lograr la escuela que esperamos y elaboran un compromiso de acción con el aporte de todos. Se trata de compartir cómo creen que van a aportar para hacer de sus escuelas un mejor espacio para convivir, aprender y sentirse bien, que se materializa en el compromiso de acción. Este compromiso se puede colocar en carteles en la escuela para recordarlo y evaluarlo periódicamente.	
Cierre: Todos juntos, directivos, docentes y estudiantes participan de una dinámica lúdica que genere sentimiento de grupo para construir una nueva escuela secundaria. Docente tutor a cargo de la actividad con el apoyo de Profesores de Educación Física, Profesores de Arte y Cultura, Técnicos Deportivos, Docentes Responsables, Promotores Culturales y Educadores Musicales, comparten con los estudiantes la visión que trae el Marco orientador para la atención de adolescentes que busca transformar la educación secundaria. Algunos de estos cambios concretos se deben llevar a la práctica en el presente año y será tarea de la comunidad educativa.	Facilitador*

Docente tutor a cargo de la actividad deberá destacar lo central que es valorar y escuchar a los estudiantes para transformar su escuela y también su comunidad, ahora que estamos de regreso a la presencialidad.	
--	--

*Facilitador: puede ser un docente tutor, con el apoyo de Profesores de Educación Física, Profesores de Arte y Cultura, Técnicos Deportivos, Docentes Responsables, Promotores Culturales y Educadores Musicales o algún especialista seleccionado por los aliados.

5. Producto de la actividad

- a) Fotos de los productos elaborados o de las dinámicas realizadas.
- b) Enviar el enlace donde alojen dichas fotos del registro de la actividad al correo: maria.pardo@ugel04.gob.pe, indicando en el asunto **Nombre de IE – Actividades Marco Orientador para la atención de adolescentes en Educación Secundaria.**

6. Materiales de comunicación

Se enviará un afiche de convocatoria que se deberá adaptar con la información del lugar, hora y actividades específicas a desarrollarse en cada escuela.