



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y
hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



Comas, 16 de mayo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 113 -2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señores (as):

Directores (as) de Instituciones Educativas Focalizadas

Presente.-

Asunto : PRESENTACIÓN DE MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN
EN EL ENTORNO ESCOLAR DE LIMA NORTE

Referencia : a) Memorándum Múltiple N° 0266-2023-MINEDU-VMGI-DRELM-
UGEL.04/DIR
b) Carta UNICEF
c) Expediente N° 2023- 0037936
d) Informe de especialista N° 95 -2023-MINEDU/VMGI-DRELM-
UGEL.04-AGEBRE-MCPA

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y comunicarle que UNICEF, en el marco del Programa de Cooperación 2022-2026, viene desarrollando la Iniciativa "Mejora de la nutrición y alimentación en el entorno escolar de Lima Norte", desarrollada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF a través del socio implementador Prisma ONG hacemos llegar las acciones y las fechas estimadas en las que desarrollaremos dichas actividades de acuerdo a la información compartida a cada representante de las seis (6) Instituciones Educativas focalizadas en la iniciativa mencionada.

El motivo de la presente es trasladar la información sobre la presente iniciativa a los directivos de las Instituciones educativas de Carabayllo focalizados para el diagnóstico que se detallan a continuación:

N°	IIEE FOCALIZADA
1	María Parado de Bellido
2	José María Arguedas
3	Phillip P. Saunders
4	Juan Pablo II
5	Andrés Bello

Por lo que se adjunta en anexo 1 el detalle de acciones a implementar y la temporalidad de las mismas, para conocimiento y brindar las facilidades que se requieran.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 07852-2022-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



GILY FLERIDA ESPINOZA YUPANQUI

Jefe del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

GFEY / J.AGEBRE
MCPA / EE.AGEBRE
Adjuntar carta de UNICEF

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la UGEL 04, aplicando lo dispuesto en el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe> ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Av. Carabayllo N° 561 Santa Isolina
Comas, Lima 07, Perú.
Central Telefónica: (511) 677-4725
(511) 676-3018
www.ugel04.gob.pe



L-2022- 727

Lima, 12 de mayo del 2023

Señora
NELLY CUNZA PRÍNCIPE
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL 04
Lima
Presente.-

Con atención: Gily Espinoza – Jefa de AGEBRE
Willy Vásquez – Jefe de ASGESE
Consuelo Pardo – Especialista de Tutoría

Asunto: Presentación de la iniciativa: “Mejora de la nutrición y alimentación en el entorno escolar de Lima Norte”

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted para expresarle nuestro cordial saludo y manifestarle que en el marco de la iniciativa “Mejora de la nutrición y alimentación en el entorno escolar de Lima Norte”, desarrollada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF a través del socio implementador Prisma ONG hacemos llegar las acciones y las fechas estimadas en las que desarrollaremos dichas actividades de acuerdo a la información compartida a cada representante de las seis (6) Instituciones Educativas focalizadas en la iniciativa mencionada.

Con miras a realizar un trabajo coordinado con la UGEL 04 les presentamos la siguiente información sobre los procesos que se llevaran a cabo:

- Las personas a cargo de las coordinaciones del recojo de información cuantitativa y cualitativa son:

Nombre/s	CARGO	DNI	TELEFONO
MARIA SUSANA JIMENEZ FARFAN	COORDINACIÓN CUANTITATIVA	02709659	969202429
LILIANA ALFARO VIVES	RECOJO DE INFORMACIÓN CUALITATIVA	07967555	955 407 457
DORIS ALFARO VIVES	MAPA DE ACTORES	07915341	997909814

- El recojo de información cuantitativa seguirá el presente esquema

Fecha de inicio	Fecha de fin	Actividad a realizar
15 de mayo	19 de mayo	Se realizará las coordinaciones con los representantes de las IE, el recojo de información a nivel de IE y la entrega y recojo de consentimientos informados a alumnos con apoyo de los tutores.
22 de mayo	2 de junio	Recojo de consentimientos, recojo de información de alumnos y evaluaciones antropométricas

- El recojo de información cualitativa seguirá el presente esquema:

Fecha de inicio	Fecha de fin	Actividad a realizar
15 de mayo	19 de mayo	Entrega de consentimientos informados para firma de los padres
18 de mayo	19 de mayo	Recojo de consentimientos firmados
15 de mayo	19 de mayo	Entrevistas a profundidad ▪ Directora de la IIEE ▪ Líder de organizaciones sociales ▪ Representante de ONGs vinculadas a la comunidad escolar ▪ Personal de salud de primer nivel de atención.
18 de mayo	24 de mayo	Grupo focales: ▪ 6 a 8 Padres y madres de familia de niños de 6 a 11 años ▪ 6 a 8 Padres y madres de familia de adolescentes de 12 a 17 años ▪ 6 a 8 Profesores de niños de 6 a 11 años ▪ 6 a 8 Profesores de adolescentes de 12 a 17 años
25 de mayo	26 de mayo	Método participativo de dibujo y diálogo con niños de 6 a 11 años con 12 participantes: ▪ 3 niños de 6 a 8 años ▪ 3 niñas de 6 a 8 años ▪ 3 niños 9 a 11 años ▪ 3 niñas de 9 a 11 años). Historias grabadas en audio para jóvenes de 12 a 17 años con 12 participantes: ▪ 3 adolescentes hombres de 12 a 14 años ▪ 3 adolescentes mujeres de 12 a 14 años ▪ 3 adolescentes hombres de 12 a 14 años ▪ 3 adolescentes mujeres de 12 a 14 años.

- Por otro lado, en cuanto al desarrollo de las actividades a realizarse con las instituciones educativas como parte de la intervención, los procesos serían los siguientes:

Fecha de inicio	Fecha de fin	Actividad a realizar
28 de junio	28 de junio	Presentación de resultados (Se consensuará de acuerdo con la disponibilidad de los actores claves de las IIEE)
27 de julio	27 de julio	Presentación y validación del modelo (Se consensuará de acuerdo con la disponibilidad de los actores claves de las IIEE)
8 de agosto	8 de agosto	Coordinación para implementación del plan de capacitación en el modelo integral (Se consensuará de acuerdo con la disponibilidad de los actores claves de las IIEE).
21 de agosto	8 de setiembre	Sesiones de capacitación del plan de capacitación en el modelo integral (Se consensuará en ese periodo las fechas y los horarios para el desarrollo de capacitaciones). Esta actividad incluye la ruta metodológica del proceso de capacitación.
21 de agosto	8 de setiembre	Coordinación con equipos directivos y Comité de Gestión del Bienestar de las IIEE para programación de visitas de asistencia técnica (Se consensuará en ese periodo las fechas y los horarios para el desarrollo de AT).
11 de setiembre	20 de octubre	Visitas de asistencia técnica para actualización de instrumentos de gestión (se desarrollarán 3 visitas de AT a cada IE, se consensuará en ese periodo las fechas y los horarios para el desarrollo de AT).
25 de setiembre	20 de octubre	Capacitación en comunicación en salud para implementación de estrategia comunicacional (Se consensuará en ese periodo las fechas y los horarios para el desarrollo de las capacitaciones).

Al respecto, solicitamos que puedan trasladar la información sobre la presente iniciativa a los directivos de las Instituciones educativas de Carabayllo focalizados para el diagnóstico (IIEE: María Parado de Bellido, José María Arguedas, Philip. P. Saunders, Juan Pablo II, Andrés Bello)

Esperando contar con las facilidades de vuestra representada para el desarrollo de la intervención y como parte fundamental para el inicio de la intervención

Agradecemos de antemano su buena disposición para llevar este proceso de manera conjunta, contribuyendo así a la mejora de la salud y educación, tanto de las y los estudiantes como de la comunidad educativa.

Sin otro particular, le reitero mi saludo y sentimientos de estima personal.

Atentamente,



Rosario Rodríguez
Oficial de Programas - Coordinadora UNICEF Lima Norte