



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Comas, 4 de mayo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 103 -2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a):

**DIRECTOR (A) DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIA LA
JURISDICCIÓN DE LA UGEL 04**

Presente.-

Asunto : Remito "Cartillas de Orientaciones Pedagógicas a las familias" y comunico actividades Pedagógicas para trabajar con las familias – Nivel Primaria.

Referencia : Plan de Trabajo de AGEBRE 2023.

Tengo el agrado de dirigirme a usted en atención del documento de la referencia, para comunicarle que en cumplimiento de las actividades del Plan de Trabajo de AGEBRE 2023; en el lineamiento "Aprendizajes para la Vida"; se ha programado realizar actividades pedagógicas con participación de las familias; las mismas que deberán de difundirse en las diferentes II.EE. del nivel Primaria.

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHA
1	Publicación de "Cartillas de Orientaciones Pedagógicas a las familias"	Especialistas UGEL	Mayo Agosto
2	Difusión de "Cartillas de Orientaciones Pedagógicas a las familias" del nivel primaria.	Directivos y Docentes de Aula	Mayo Agosto
3	Realización de Webinar " Favoreciendo aprendizajes desde casa "	Especialistas UGEL	26 de Mayo de 2023 A través del Facebook de la UGEL 04
4	Realización de Jornadas Pedagógicas con las Familias (en las II.EE)	Docentes de Aula	Mayo Setiembre

Para ello adjuntamos, anexo al presente las "Cartillas de Orientaciones Pedagógicas a las familias" del nivel primaria.

Así mismo recordamos que para la realización de Jornadas Pedagógicas con las familias se cuenta con material en el repositorio Perú Educa.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N° 07852-2022-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



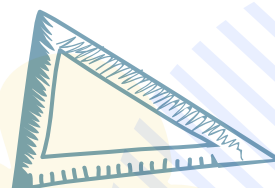
GILY FLERIDA ESPINOZA YUPANQUI

Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

Cartilla de **ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA** para las **FAMILIAS**



III Ciclo - Primaria



T

X



CARTILLA DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS III CICLO - PRIMARIA

UGEL 04 COMAS.
Av. Carabayllo 561 – Comas.
Lima, Perú
Teléfono 01 6774725
www.ugel04.gob.pe

CRÉDITOS TÉCNICOS

Equipo Pedagógico:

Rubén Diestra Quiñones
Maritza Isabel Rodríguez Huarac
Mirta Luisa Fernandez Nuñez
Laura Judit Montenegro Clavo
María del Carmen Cornejo Moncada

Diseño Gráfico y Diagramación:

Angela Miranda Cárdenas

UGEL 04 COMAS

Todos los derechos son reservados 2022

LEO Y SUMO PRIMERO EN COMUNIDAD

Estimado familia:

“Las familias cumplen un rol primordial en el proceso de formación de sus hijas e hijos, el cual es complementado por el que realiza la escuela. En ese sentido, tanto los docentes como las familias tenemos que aunar esfuerzos para que las y los estudiantes logren aprendizajes. A su vez, esta relación necesita ser construida sobre la base de una alianza en la cual ambas partes asumamos nuestras mutuas responsabilidades, así como nuestros roles complementarios”.

Guía para el trabajo docente con las familias del III ciclo (MINEDU- 2016)

Durante la emergencia sanitaria, las familias han participado activamente de la educación no presencial. Nos hemos comunicado permanentemente con las y los docentes para asegurar que desde casa sus hijos realicen sus actividades y envíen sus evidencias. Además hemos cuidado de los niños y niñas brindándoles soporte emocional y enseñándoles hábitos de limpieza adecuados.

Lo ganado como familia; no se puede detener; en este documento te presentamos algunas estrategias que te ayudarán a identificar actividades que puedes realizar desde casa con tu hijo o hija para el logro de sus aprendizajes.

COMUNICACIÓN EFECTIVA



CON EL DOCENTE

Comunícate de manera permanente con la o el docente de tu hijo(a), consulta sobre sus avances y dificultades de aprendizaje.

Averigua cómo interactúan las y los estudiantes con sus compañeros.



CON OTROS PADRES DE FAMILIA

Mantén comunicación con las otras familias, así podrás conocer como están las relaciones de tu hijo(a) con sus compañeros.

Además podemos promover el autocuidado entre compañeros.



SALUD FÍSICA

- Practica hábitos de alimentación saludable consumiendo y enviando lonchera con alimentos balanceadas, promueve el consumo de frutas y verduras.
- Practica junto a tu hijo(a) actividades deportivas y recreativas. Para mantener un buen estado de salud. ¡Recuerda el deporte es salud!

ACCIONES DE SOPORTE EMOCIONAL

- Conversa con tus hijos(as) sobre sus emociones y sentimientos.
- Establece vínculos de diálogo permanente y confianza.
- Refuerza positivamente el avance de tu hijo(a) utilizando frases alentadoras y motivadoras.
- Pregúntales sobre sus gustos y preferencias, respecto a sus aprendizajes.

- Valora cada logro de tu hijo(a), por más pequeño que sea.

ORGANIZACIÓN EN EL HOGAR

- En la familia debemos organizarnos y establecer horarios (de estudio, de recreación, de trabajo, de alimentación, uso del internet, etc.)
- Evita elementos distractores en sus horarios de estudio (ruidos, volumen alto de TV., etc.)
- Organiza un espacio para que tu hijo(a) realice sus tareas. Recuerda que debe estar limpio, ordenado e iluminado.
- Bríndale los materiales y recursos que necesita para realizar sus actividades. Organiza una caja con lápices, colores, crayolas, pegamento, etc. para que tu niño o niña utilice en sus producciones.

ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Organizamos la biblioteca en casa

Organiza con tu niño o niña una pequeña biblioteca con libros, revistas, periódicos, folletos, recetarios, entre otros; y establezcan un horario de lectura en familia.



Disfrutamos de la lectura en familia

Lee junto a tu niño o niña cuentos para distraerse, recetas de cocina o etiquetas de productos para preparar un postre o plato preferido, revistas y periódicos para informarse y conversar sobre lo leído.

Tu niño o niña puede dibujar o escribir libremente sobre el texto leído para compartir con un familiar o amigo.



Escribimos a partir de las experiencias y actividades cotidianas

Haz que tu niño o niña escriba a partir de sus experiencias y actividades cotidianas, para compartir con un familiar o amigo(a):

- La lista de comprar para llevar al mercado o bodega.
- Una anécdota, cuento o historia familiar.
- Las lista de sus juguetes, de sus comidas preferidas.
- Las reglas del juego a realizar en familia.



Escribimos los nombres de los objetos de la casa

Escribe con tu niño o niña los nombres de los objetos de tu casa en carteles y pégalos sobre ellos. Luego conversa sobre la utilidad de cada objeto.

Elaboramos un álbum de etiquetas

Usa las etiquetas de los productos que se consumen en casa para elaborar con tu niño o niña el álbum de etiquetas y con este apoyo, hacer la lista de compras.



Jugamos en familia

- Selecciona un juego de mesa con tu niño o niña.
- Pide que haga un cartel con lo que vale y no vale hacer a la hora del juego (reglas del juego). Si te dice que no sabe escribir, proponerle que escriba como él o ella pueda hacerlo.
- Leer juntos el cartel de lo que vale y no vale hacer durante el juego (ludo, ajedrez, damas, monopolio, entreo otros).
- Invítalos a participar en juegos de letras y palabras de periódicos o revistas.

Fuente: Guía para docentes con recomendaciones para la familia en el aprendizaje de la lectura y escritura de los niños y niñas de Lima Metropolitana (2020)

ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO

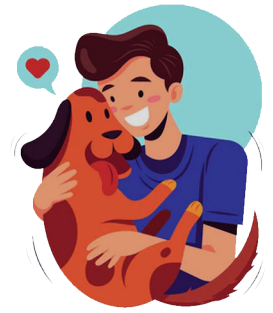
Jugamos a las carreras

Mientras estén observando la carrera, pídele que te diga lo siguiente, según la situación: ¿cuántos participantes hay?, ¿quién llegó primero?, ¿quién llegó segundo?, ¿quién llegó tercero?, ¿qué distancia habrán recorrido?, etc. Esto ayudará a que identifique la posición de los elementos o las personas.



Alimentando a las mascotas

Anoten cuánto alimento por día consume su mascota, usando como medida una taza, un vaso, una bolsa, etc. Posteriormente, pregúntale cuánto alimento consumiría en una semana si se utilizara la misma unidad de medida.



Organizando la mesa

Pídele que coloque una cuchara, un tenedor y un cuchillo para cada integrante de la familia. Posteriormente, pregúntale: ¿cuántos cubiertos tiene cada persona?, ¿cuántos cubiertos tienen dos personas?, ¿cuántos cubiertos tienen tres personas? Que coloque platos, pregúntale ¿qué formas tienen?, ¿cómo los podemos agruparlos?, ¿por qué?



Búsqueda del tesoro

Puedes esconder un objeto en casa. Luego elabora croquis para que puedan encontrarlo, puedes además darle pista o señales, Ejemplo: dos pasos a la derecha, tres a la izquierda y luego, en círculo.



Jugando solitario

Podemos jugar con naipes a solitario, el principal objetivo del juego es el de conseguir ordenar las cartas de manera ascendente. Antes de comenzar se deben organizar las cartas en columnas y el resto se colocan en la esquina superior boca abajo.

Haciendo una variación del juego, también podemos ir sumando y canjeando unas cartas por otras.



Jugando a la rayuela

- En el patio de tu casa dibuja el mundo o rayuela con una tiza; está formado por cajas con números del 1 al 10.
- Empezamos a jugar con una piedra, chapa u otro objeto plano. El niño o la niña debe situarse detrás del primer número y lanzarla la piedra en el primer cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar, comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble.



- La meta es llegar al casillero del 10 y volver a la casilla de salida.
- Si el niño o niña pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Se pueden añadir casillas u obstáculos para aumentar la dificultad del juego.
- Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10.

Juegos de mesa

- Los juegos de mesa nos ofrecen la oportunidad no solo de compartir un momento de juego junto a nuestros hijos sino de conocerlos más.

Beneficios

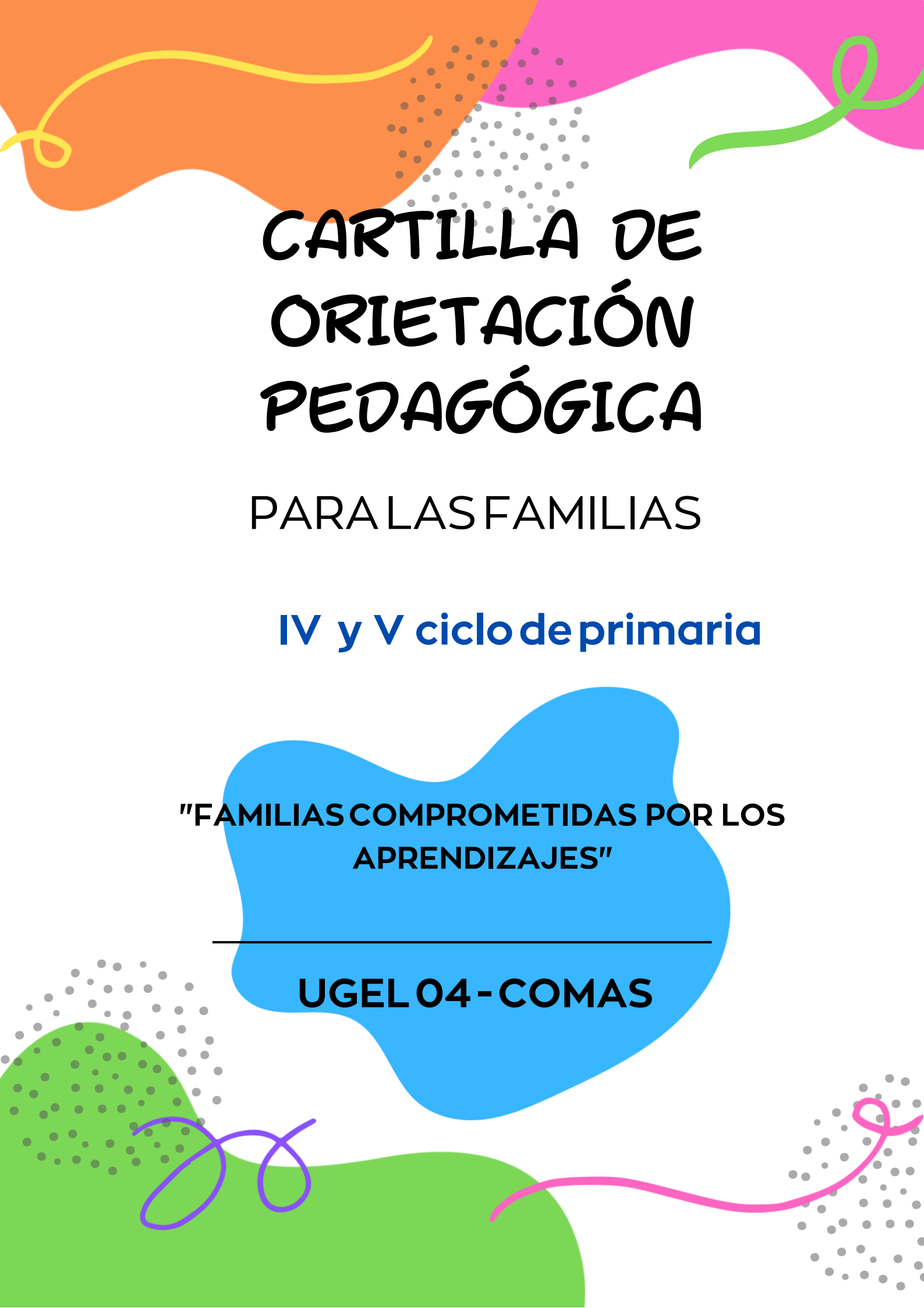
- Como todo juego, es el modo de expresión del niño y la niña, que al jugar manifiestan sus emociones. Por eso, es una oportunidad de conocer aún más a nuestros hijos e hijas, sus reacciones, sus emociones y de que circule el afecto y cariño en la relación.
- Es una forma de comunicación social.
- Estimula una actitud crítica ya que requiere la posibilidad de ponerse en el lugar del otro.
- Fomenta el trabajo cooperativo.
- Estimula la formación de valores: unidad familiar, trabajo en equipo, compañerismo, respeto.
- Colabora en la construcción de la norma, dado que tiene reglas: “esto se puede/ esto no se puede”.



- Desarrolla la capacidad de tolerar la frustración.
- Ayuda a valorar los esfuerzos.
- Desarrolla el cálculo mental y el pensamiento lógico deductivo.

Algunos juegos que se recomienda son: Damas, Ludo, Ajedrez, Monopolio, Carrera de mente, entre otros.

Escribe tu compromiso como padre de familia para apoyar a tu hijo(a)



CARTILLA DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

PARA LAS FAMILIAS

IV y V ciclo de primaria

**"FAMILIAS COMPROMETIDAS POR LOS
APRENDIZAJES"**

UGEL 04 - COMAS

ESTIMADAS FAMILIAS:

Las familias cumplen un rol primordial en el proceso de formación de sus hijas e hijos. En ese sentido, tanto los docentes como las familias tenemos que sumar esfuerzos para que las y los estudiantes logren aprendizajes.

Te presentamos algunas actividades que puedes realizar en familia, las mismas que te ayudarán a generar mejores condiciones para el aprendizaje de tus hijos:

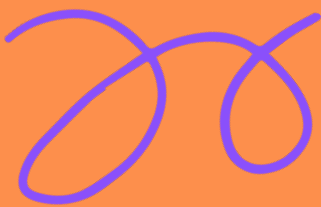
COMUNICACIÓN EFECTIVA

Comunícate de manera permanente con la o el docente de tu hijo(a), consulta sobre sus avances y dificultades de aprendizaje. Averigua cómo interactúan las y los estudiantes con sus compañeros.



Mantén comunicación con las otras familias, así podrás conocer como están las relaciones de tu hijo(a) con sus compañeros





ACCIONES DE SOPORTE EMOCIONAL

- Conversa con tus hijos(as) sobre sus emociones y sentimientos.
- Establece vínculos de diálogo permanente y de confianza.
- Refuerza positivamente el avance de tu hijo(a) utilizando frases alentadoras y motivadoras.
- Pregúntales sobre sus gustos y preferencias, respecto a sus aprendizajes.
- Valora cada logro de tu hijo por más pequeño que sea.



ORGANIZACIÓN EN EL HOGAR

- Organiza y establece horarios (de estudio, de recreación, de trabajo, de alimentación, uso del internet, etc.)
- Evita elementos distractores en sus horarios de estudio (ruidos, volumen alto de TV., etc.)
- Organiza un espacio para que tu hijo(a) realice sus tareas.
- Bríndale los materiales y recursos que necesita para realizar sus actividades.



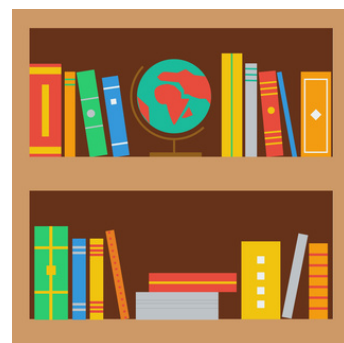
TAMBIÉN ES IMPORTANTE CUIDAR DEL BIENESTAR FÍSICO: Realiza ejercicios y lleva una alimentación saludable



ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSION LECTORA

ORGANIZA UNA BIBLIOTECA EN CASA:

con tu niño o niña organicen una pequeña biblioteca con libros, revistas, periódicos, folletos, recetarios, entre otros. Establezcan un horario de lectura en familia.



LECTURA EN FAMILIA: aprovecha espacios en familia para leer diversos tipos de textos. Conversen sobre lo que entendieron y cuéntales tus comentarios

DESCRIBIMOS EL ÁLBUM FAMILIAR:

Todos tenemos un álbum familiar; mientras observamos aprovechemos para invitarlos a describir a nuestros familiares.



DESCRIBIMOS CANCIONES: Escribe un pequeño resumen del texto que leíste, busca la melodía apropiada y ya está tu composición, tienes una hermosa y creativa canción



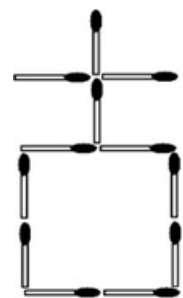
ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA MATEMÁTICA

HACIENDO LA LISTA DE COMPRAS: Antes de salir de compras con tu niño o niña, prepara una lista de compras; no te olvides de anotar las cantidades y posibles precios.



JUGANDO CON NAIPES: Los naipes son una buena oportunidad para desarrollar acciones como agrupar, aumentar, quitar, duplicar, etc. aprovecha los diferentes juegos para desarrollar las competencias matemáticas.

JUGANDO CON PALITOS: En casa tenemos palitos de fósforos, con ellos podemos realizar varios desafíos. Ejm: Mover 5 palitos para transformar esta iglesia en tres cuadrados.



JUGAMOS TUMBA LATAS: Jugar tumba latas es divertido, nos permite contar, agrupar, sumar cantidades y armar patrones. Es una actividad divertida y recreativa. ¡Anímense a jugar!