



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

mejor
educación
mejores
personas

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Comas, 04 de mayo de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 082 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a):

Director(a) de las II.EE de educación básica regular y básica alternativa

Presente.-

Asunto : *Elaboración del Informe Psicopedagógico y el Plan de Orientación Individual (POI) en las I.E de la EBR y EBA*

Referencia : *Resolución Viceministerial N° 273-2020-MINEDU, Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
Resolución Viceministerial N° 193-2020-MINEDU, Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19*

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a los documentos de la referencia, por medio del cual se indica que el docente debe contar con la evaluación diagnóstica para determinar los avances y dificultades de sus estudiantes.

En ese sentido, las orientaciones generales de Aprendo en casa establecido en cada nivel de la EBR, EBA y ETP, indica que el docente que tiene a su cargo a un estudiante inclusivo asociado a discapacidad, deberá contar con lo señalado en el párrafo superior para la elaboración del Informe Psicopedagógico y el Plan de Orientación Individual (POI); para un trabajo en conjunto con el profesional SAANEE que acompaña a la institución que usted dirige, por lo que dicho documento se facilitará al especialista SAANEE responsable y así brindar la asistencia técnica al respecto.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la R.D. N°00001-2021-UGEL04.

Hago propicia la oportunidad para expresarte los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



JUAN LEYVA AHUMADA

Jefe del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

JLA / J.AGEBRE
MGyA / Esp.EBE.AGEBRE

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial*mejor
educación
mejores
peruanos*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**INFORME PSICOPEDAGÓGICO****I. DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:**

Apellidos y nombres:					
Fecha de nacimiento:		Edad:		DNI:	
Dirección:					
Región:					
Condición de discapacidad:					
Cuenta con:	Carné de CONADIS		Certificado de discapacidad		Ninguno
	Otro documento que acredita la condición de discapacidad				
Nombres y apellidos de la madre:					DNI:
Ocupación:					
Nombres y apellidos del padre:					DNI:
Ocupación:					
Nombres y apellidos de el/la cuidador/a o la/el apoderada/o, en caso no sea la madre o el padre:				DNI:	
				Celular:	
II.EE:					
Grado y nivel:					
Docente de aula:	Nombre:				
	Correo electrónico:				Celular:
Directivo de la IE:	Nombre:				
	Correo electrónico:				Celular:
Responsable del informe:					

II. FORTALEZAS DEL ESTUDIANTE:

En relación con su motivación e interés:
En relación con el acceso y comprensión de la información:
En relación con la expresión:
En relación con las actividades de la vida diaria:
En relación con la interacción con su entorno:
FAMILIA:
GRUPO/IE:
OTROS:

[illegible]

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial*mejor
educación
mejores
peruanos*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**PLAN DE ORIENTACIÓN INDIVIDUAL****I. DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:**

Nombres y apellidos:			
Fecha de nacimiento:		Edad:	
Nombre de la IE:		Modalidad:	
Edad/grado y sección:		Tipo de discapacidad:	
Nombre del tutor o tutora a cargo:			
Nombre de la/el profesional SAANEE:			
Fecha de emisión del POI:			
Fecha de revisión del POI:			
Fecha de actualización del POI:			

II. ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA:**i. Provisión de apoyos:**

DIMENSIÓN	APOYOS en aula (bajo responsabilidad de la/el docente)	APOYOS en casa (bajo responsabilidad de la familia)	APOYOS brindados por otros actores/espacios (SAANEE, director/a)
<i>En relación con la motivación e interés</i>			
<i>En relación con el acceso y la comprensión</i>			
<i>En relación con la expresión</i>			
<i>En relación con las habilidades de la vida diaria</i>			
<i>En relación con la interacción con el entorno</i>			

ii. Nivel a desarrollar de la competencia:

Área curricular	Competencias	Acción educativa	Nivel a desarrollar de la competencia



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

*mejor
educación
mejores
personas*

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

III. RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO CON LA FAMILIA:

IV. RECOMENDACIONES ADICIONALES:

Estimado docente:

Es importante, revisar la plataforma de Aprendo en Casa donde se encuentra las orientaciones desde la Experiencia de Aprendizaje por cada nivel y modalidad, para la elaboración del informe psicopedagógico y Plan de Orientación Individual - POI donde presenta la explicación a seguir de cada aspecto planteado.