



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Supervisión y Gestión
del Servicio Educativo

"Año de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres 2018 – 2027"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Comas, 27 de Abril de 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 087 —2022—MINEDU-VMGI-DRELM/UGEL04 /ASGESE

Sr. (a) (ita):

Director (a) y/o Responsables de Mantenimiento de las Instituciones Educativas 2022-1 de la UGEL 04.PRESENTE. -**ASUNTO :** **COMUNICO** ASISTENCIA TÉCNICA PRESENCIAL, SOBRE DECLARACIÓN DE GASTOS DEL MANTENIMIENTO DE LOCALES EDUCATIVOS 2022 — I.

REFERENCIA :

- a) **RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 016-2022-MINEDU** (Norma Técnica: "Disposiciones específicas para la ejecución del Programa de Mantenimiento para el año 2022".)
- b) **RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 557-2020-MINEDU** (Disposiciones generales para la ejecución del mantenimiento y acondicionamiento de infraestructura educativa bajo la modalidad de subvenciones)
- c) **RESOLUCIÓN DIRECTORAL EJECUTIVA N° 000007-2022-MINEDU-VMGI-PRONIED-DE** (Aprobar el Listado de Locales Educativos beneficiarios del Programa de Mantenimiento para el año 2022)
- d) **RESOLUCIÓN DIRECTORAL EJECUTIVA N° 038-2019-MINEDU/VMGI-PRONIED** (Manual de Mantenimiento)
- e) **GUIA GENERAL "Parámetros de Mantenimiento de la Infraestructura Educativa"**
- f) **GUIA "Parámetros Específicos de Mantenimiento de Componentes de la Infraestructura Educativa"**
- g) **OFICIO MÚLTIPLE N° 28-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE** (Cronograma para el programa de mantenimiento 2022).
- h) **LEY DE REFORMA MAGISTERIAL N° 29944**
- i) **TUO DE LA LEY 27444 LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL**
- j) **R.D. N° 0000002-2022 UGEL N° 04**
- k) **OFICIO MÚLTIPLE N° 025-2022-MINEDU-VMGI-DRELM/UGEL04/ASGESE.**
- l) **OFICIO MÚLTIPLE N° 077-2022-MINEDU-VMGI-DRELM/UGEL04/ASGESE.**

Me dirijo a usted con la finalidad de saludarle muy cordialmente, y de acuerdo a las facultades conferidas en la **RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 0000002-2022-UGEL04**, comunicarles, que el Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo de la UGEL 04, mediante los documentos de la referencia a programado, **LA ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE EL PROCESO DE CIERRE DEL MANTENIMIENTO DE LOCALES EDUCATIVOS 2022-1**, señalados en la **RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°557-2020-MINEDU**, Norma Técnica "Disposiciones generales para la ejecución de mantenimiento y acondicionamiento de infraestructura educativa bajo la modalidad de subvenciones", **RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 016-2022-MINEDU**, que aprueba la Norma Técnica denominada: "Disposiciones específicas para la ejecución del Programa de Mantenimiento 2022" y el **OFICIO MÚLTIPLE N° 28-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE** (cronograma del programa de mantenimiento 2022), por lo cual se ha previsto efectuar y brindar información tal como se detalla :

- Registrar y enviar el Panel de Culminación de Acciones por el Sistema "MI MANTENIMIENTO" 2022-1
- Registrar y enviar la Ficha de Declaración de Gastos por el Sistema "MI MANTENIMIENTO" 2022-1
- Documentos a presentar en el Expediente de Declaración de Gastos del Mantenimiento 2022-1 en FÍSICO a la UGEL 04.

LUGAR	DÍA	HORA	REDES	ESPECIALISTAS	DIRIGIDO
Auditorio de la Institución Educativa Presentación de María 41 (Dirección: Av. 095 Urb. Canadá – Comas)	Miércoles 04/05/2022	2:00 pm - 4:00 pm	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7	Ing. Edgar E. Aroni Geldres Ing. Erika T. Solórzano Flores	Directores y/o Responsables de Mantenimiento 2022-1 de las IIEE de la UGEL 04
		4:00 pm - 6:00 pm	8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14	Ing. Edgar E. Aroni Geldres Ing. Erika T. Solórzano Flores	
	Jueves 05/05/2022	2:00 pm - 4:00 pm	15, 16, 17, 18, 19, 20 y 21	Ing. Edgar E. Aroni Geldres Ing. Erika T. Solórzano Flores	
		4:00 pm - 6:00 pm	22, 23, 24, 25, 26 y 27	Ing. Edgar E. Aroni Geldres Ing. Erika T. Solórzano Flores	

Hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

WILLY VÁSQUEZ RENGIFO

Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo