



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Supervisión y Gestión
del Servicio Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



Comas, 16 de Setiembre del 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 182 -2022 – MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04/ASGESE/ESSE

Señores(as)

Directores(as) de las IIEE y Coordinadoras(es) de PRONOEI usuarios del PNAEQW

Presente. –

ASUNTO : Remito Plan de implementación del mes de la alimentación saludable en las IIEE de la UGEL 04 beneficiarias del PNAE Qaliwarma

REF : Plan de trabajo del mes de la alimentación saludable en las IIEE de la UGEL 04

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente; y en atención al trabajo desarrollado por los especialista del área de ASGESE- UGEL 04 y la UTLMC en el marco de las normas que promueven la alimentación saludable y el trabajo articulado entre ambas entidades, se remite **el Plan de trabajo del mes de la alimentación saludable en las IIEE de la UGEL 04 beneficiarias del PNAE-Qaliwarma** para que su IE o PRONOEI participe de esta estrategia que tendrá la asistencia de los Monitores Locales de la UTLMC y los Especialistas de ASGESE de la UGEL04.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



WILLY VASQUEZ RENGIFO
Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo
UGEL 04

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL 04

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL MES DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL 04 BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR QALI WARMA

PERIODO 2022

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”
“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

1. Datos Informativos

UGEL 04	Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma
Directora : Nelly Cunza Príncipe AREA : ASGESE Jefe de ASGESE : Willy Vásquez Rengifo Especialista responsable de coordinación con QW : Luis José Castro Figueroa Especialista en Educación de ASGESE : Marylita Pacheco Barreto Waldir Ragner Ramos Salas	Área: Unidad Territorial de Lima Metropolitana y Callao Jefa de la Unidad Territorial: Lic. Silvia Salas Especialista Educativo: Coral Aparicio Agama Monitores de Gestión Local: Flor Palacios Rivera Yeshyd Mamami LLanqui Elizabeth Sánchez Azañedo Cesar Quinte Saenz Henry Abanto Dávila Jorge Vásquez Torres Marco Urrunaga Silva

2. Justificación

El Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma (PNAE QW), brinda un servicio alimentario como complemento educativo a niñas y niños, en instituciones educativas públicas de nivel inicial y primaria y secundaria (de poblaciones indígenas de la Amazonía peruana, de las modalidades JEC y FAD) a fin de contribuir a mejorar la atención en clases, asistencia escolar y los hábitos alimenticios, promoviendo la participación y la corresponsabilidad de la comunidad educativa.

El Minedu, a través de la RDE N° 083 establece la norma técnica donde establece disposiciones que coadyuvan a asegurar que los niños y niñas y adolescentes, de las IIEE públicas y Pronoeis, en tanto sean usuarias/os del PNAE Qali Warma, reciban un servicio alimentario de acuerdo a la normativa vigente.

Según la OMS, el fomento de un entorno alimentario saludable y, en particular, de sistemas alimentarios que promuevan una dieta diversificada, equilibrada y sana, requiere la participación de distintos sectores y partes interesadas, incluidos los gobiernos, el sector público y el sector privado.

En ese sentido, la UGEL 04 y la Unidad Territorial de Lima Metropolitana y Callao del Programa de Alimentación Escolar Qali, coordinan acciones para una educación alimentaria, promoviendo nuevas prácticas de alimentación saludable, involucrando a toda la comunidad educativa. En los estudiantes se busca fomentar capacidades alineadas a la curricula nacional implementando sesiones pedagógicas, articuladas con los productos que reciben del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

Ambos sectores, buscan el fortalecimiento de capacidades que permitan a las/los estudiantes y comunidad educativa en general mejorar las decisiones en torno a su salud y prácticas alimenticias saludables.

Según información del Instituto Nacional de Salud (INS) *durante la etapa escolar, se requiere de una buena alimentación ya que no solo aportará los nutrientes esenciales, sino que favorecerá un buen rendimiento académico. En este periodo, niñas y niños adoptan hábitos alimentarios que se consolidan en la adolescencia, contribuyendo además en la prevención de enfermedades tales como: anemia, obesidad, diabetes, caries, entre otras.*

Como parte de estos esfuerzos se ha diseñado el Plan “Mes de la Alimentación saludable en la UGEL 04”, teniendo a las escuelas como un valioso espacio, enfocado en la alimentación saludable y cuidado del medio ambiente, que busquen fomentar estilos adecuados de vida saludable, sobre todo, si se inicia la promoción de una cultura en salud en edades tempranas.

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Promover la Alimentación saludable en las/los usuarias/os del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma a través del desarrollo de diversas actividades pedagógicas en las IIEE y Pronoeis, con la participación de los Comités de Alimentación Escolar (CAE) y comunidad educativa.

3.2 Objetivos específicos

- Promover el desarrollo de sesiones de aprendizaje, en las diferentes áreas curriculares considerando los alimentos entregados por el PNAE Qali Warma.
- Promover el consumo de preparaciones y combinaciones saludables con pertinencia cultural, utilizando los alimentos entregados por el PNAE Qali Warma.
- Promover proyectos educativos con la estrategia Qali cuida el medio ambiente.
- Promover buenas prácticas de manipulación y almacenamiento de alimentos durante la prestación del servicio alimentario del PNAE Qali Warma.

4. Base Legal:

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Resolución Ministerial N° 195-2019 /MINSA
- RM N°083 -2019 MINEDU
- RVM N° 076 – 2019 MINEDU

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

- Decreto Supremo N°008-2012 MIDIS, que crea el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.
- Ley N° 321 de Promoción de Alimentación Saludable para niños, niñas y adolescentes
- RDE N° 201-2022-MIDIS/PNAEQW-DE Protocolo para la prestación del servicio alimentario)
- Guías alimentarias para la población peruana- MINSA

4 Competencias alineadas al currículo nacional de educación básica

El contenido del presente Plan se encuentra alineado al Currículo Nacional de Educación Básica en las competencias según el Anexo N° 1.

5 Metodología

La propuesta tiene como estrategia, implementarse en las instituciones educativas atendidas por el PNAEQW, y las competencias a desarrollar dentro las sesiones de aprendizaje se encuentra enmarcada en los lineamientos del Currículo Nacional de Educación Básica vigente.(Anexo N°1)

La propuesta metodológica, contempla trabajar cuatro componentes:

Componente	Resultados esperados	Público objetivo	Indicadores de resultados
Sesiones Educativas 60%	Presentar como mínimo 4 sesiones de diferentes áreas curriculares, que incluya temas de la alimentación saludable.	Estudiante de las IIEE y PRONOEIS	• Cuatro sesiones alineadas a las competencias de la curricula. Dos sesiones sobre alimentación saludable Una sesión, en el área de comunicación, cuyo producto sea una historia, cuento o canción de un alimento y/o de una receta. Una sesión, que incluya actividades del cuidado del medio ambiente. • Contextualiza y utiliza información de los alimentos de Qali Warma en la sesión. • Evidencias del desarrollo de una sesión con todas sus etapas: inicio,

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

			proceso y salida (fotos, videos, entre otros)
Recetario Saludable 15%	Presentar una receta saludable con pertinencia cultural, que debe incluir por mínimo dos productos entregados por el PNAE-Qali Warma que incorpore alimentos saludables en su preparación.	Comunidad educativa	- Utiliza por lo menos dos alimentos que entrega Qali Warma - Señala con claridad la cantidad de los ingredientes, preparación y costo. - Cumple con las proporciones adecuadas para una alimentación saludable. (alimentos, energéticos, protectores y constructores) - Promueve la pertinencia cultural de uno de los ingredientes principales del plato presentado.
Cuidando el medio ambiente. 15%	Presentar una actividad sobre el cuidado del medio ambiente, en el contexto de la entrega de productos de Qali Warma. (Reciclaje, biohuerto, etc)	Integrantes del CAE Comunidad educativa	- Creatividad, innovación de la actividad, reflejada en la sesión de aprendizaje. - Reutilizan materiales (envases, cartones, latas, bolsas) con los productos entrega Qali Warma y presenta un producto final. - Dispone de punto de segregación en la IIEE.
Buenas prácticas de manipulación y almacenamiento de alimentos durante la prestación del servicio alimentario de Qali Warma	Presentar evidencias de buenas prácticas de manipulación y almacenamiento de alimentos del servicio alimentario (recepción, almacenamiento, distribución).	Integrantes del CAE Comunidad educativa	- Tienen su estación de lavado de manos y lo utilizan durante las etapas de la prestación del servicio alimentario. - Los miembros CAE utilizan indumentaria completa (mascarilla, mandil y protector de cabello) - Cuentan con almacén (temporal o permanente) para las canastas de Qali Warma, evitando la contaminación cruzada (ordenado, limpio y hermético)

6 Número de instituciones que participan

Niveles de enseñanza	
Nivel	Inicial 279
	Primaria 160
Total	439

7 Etapas de intervención

Para la implementación de cada uno de los componentes contenidos en la propuesta, se han considerado cuatro fases, descritas a continuación:

Planificación

En esta primera etapa se establece un plan de trabajo articulado entre la UGEL 04 y la UT Lima Metropolitana y Callao del PNAE Qali Warma, donde se definen las metas de intervención, componentes y validar los criterios de evaluación.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

Intervención

Esta fase, inicia con la presentación del proyecto a los coordinadores de las Redes Educativas institucionales (REI) y la asistencia técnica a las/los integrantes del CAE, de parte de los Monitores de Gestión Local en las IIEE y PRONOEI, sensibilizando sobre la importancia de generar una cultura de la alimentación saludable y cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa.

Recojo de evidencias

Para la presente fase, se recogerán las evidencias de manera virtual, de la ejecución de los proyectos con sus respectivos componentes establecidos en el presente plan.

Evaluación

- Primera fase. - Esta fase contempla la evaluación de los resultados presentados por cada IIEE o Pronoeis. Se seleccionarán 10 proyectos con la más alta calificación, quienes pasan a la segunda fase.
- Segunda Fase. - El jurado calificador evaluará de manera presencial los 10 proyectos clasificados en la fase anterior, donde las IIEE o Pronoeis, expondrán las prácticas realizadas en cada uno de los componentes. Se reconocerá la mejor práctica.

Esta segunda fase, se realizará en el marco del Día Mundial de la Alimentación, para esta actividad, se denominará “Día de la Alimentación Saludable en la UGEL 04”.

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

“Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú”

Cronograma

[illegible]



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Supervisión y Gestión
del Servicio Educativo

Anexo N° 1 Áreas curriculares, competencias y niveles educativos de la Educación Básica Regular

Educación Inicial			Educación Primaria		
Ciclo I		Ciclo II			
Enfoques transversales: Interculturalidad, Atención a la diversidad, Igualdad de Género, Enfoque Ambiental, de Derechos, Búsqueda de la Excelencia					
Competencias transversales a las áreas: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona su aprendizaje					
Áreas	Competencias	Áreas	Competencias	Áreas	Competencias nivel primario
Personal social	Construye su identidad	Personal social	Construye su identidad	Personal social	Construye su identidad
	Se relaciona con las personas		Convive y participa		Convive y participa democráticamente
					Construye interpretaciones históricas
					Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio
			Comprende que es una persona amada por Dios	Educación religiosa	Gestiona responsablemente los recursos económicos
					Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente
					Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios
Psicomotriz	Se desarrolla motrizmente	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Edafología	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	Comunicación	Se comunica oralmente en lengua materna	Comunicación	Asume una vida saludable
			Lee diversos tipos de textos escritos		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
			Escribe diversos tipos de textos		Se comunica oralmente en lengua materna
			Crea proyectos artísticos		Lee diversos tipos de textos escritos
				Arte y cultura	Escribe diversos tipos de textos
		Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua	Arte y cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales
				Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
		Castellano como segunda lengua	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua	Arte y cultura	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua
				Arte y cultura	Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua
				Arte y cultura	Escribe diversos tipos de textos castellano como segunda lengua
				Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
					Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
					Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Descubrimiento del mundo	Construye la noción de cantidad	Matemática	Construye la noción de cantidad	Matemática	Resuelve problemas de cantidad
	Establece relaciones espaciales		Establece relaciones espaciales		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
					Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
					Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
Explora su entorno para conocerlo	Ciencia y tecnología	Explora su entorno para conocerlo	Ciencia y tecnología	Indaga mediante métodos científicos	
					Explica el mundo natural y artificial basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
					Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas

LUIS JOSE CASTRO FIGUEROA
Especialista de Educación

WVR/J-ASGESE
LJCF/ESP.ED.