



PERÚ

Ministerio de  
Educación

Dirección Regional  
de Educación de  
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 04

Área de Supervisión y Gestión  
del Servicio Educativo

mejor  
educación  
mejores  
pequeños

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Comas, 14 de Setiembre de 2021

**OFICIO MÚLTIPLE N° 157 -2021 – MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04/ASGESE/ESSE**

**Señores(as)**

Directores(as) de las Instituciones Educativas de la UGEL 04

Presente. –

**ASUNTO : Curso de Primeros Auxilios y Salud**

**REF : RD. N° 001-2021-UGEL04.**

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente; y hacer de su conocimiento que la UGEL 04 en coordinación con CAFAE en el marco del convenio inter-institucional está organizando el **Curso de Primeros Auxilios y Salud** con una certificación de 227 horas dirigido a los integrantes de **la Comisión de Educación Ambiental y Gestión de Riesgos de las IIEE de la UGEL 04** en la que podrán participar hasta 3 docentes por cada Institución Educativa, las inscripciones estarán abiertas hasta el **27 de setiembre** o se agoten las vacantes se envía el enlace en la que deben inscribirse y la malla curricular. **Inicio del curso martes 05 de octubre.**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepNXwVipYr\\_PBCp96Z4ASd2cKjNYj5JXMHzs4xK1hHLBG1fA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepNXwVipYr_PBCp96Z4ASd2cKjNYj5JXMHzs4xK1hHLBG1fA/viewform?usp=sf_link)

Hago propicia la oportunidad para testimoniarle los sentimientos de mi mayor consideración y deferencia personal.

Atentamente,

**Abog. Willy Vásquez Rengifo**  
**Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo**  
**UGEL 04**

# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE SALUD

## CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS Y SALUD A TRABAJADORES DE EDUCACIÓN

### I.- INTRODUCCIÓN

De acuerdo al **reglamento de la ley N°29783 de seguridad y salud en el trabajo, D.S. N° 005-2012 TR** capítulo III organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, artículos 27, 28, 29 y 30° donde dice; *"los trabajadores deben ser capacitados en materia de prevención y hacer extensivo a todos los trabajadores de manera específica a los riesgos existentes en el trabajo"*. Teniendo como finalidad proteger y promover la seguridad y la salud de los trabajadores.

Adicionalmente, la **Resolución Viceministerial N° 273-2020- MINEDU** del 17 de diciembre 2020 que aprueba "Las Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica" cuyo objetivo es orientar la gestión de los directivos de las instituciones educativas y de los responsables de los programas educativos de la Educación básica para el desarrollo del año escolar 2021 y promover medidas desde la gestión escolar para evitar la propagación del COVID-19, en tanto se desarrolla el servicio educativo. En el 5.4.8.2. Gestión de riesgo de desastres: el representante de la Comisión debe capacitar a los docentes de la IE sobre prácticas de higiene y bioseguridad, distanciamiento social y continuar la preparación para la respuesta a situaciones por peligro inminente, emergencias y/o desastres.

En el caso del servicio educativo presencial, el representante de la Comisión debe capacitar a los docentes de la IE sobre prácticas de higiene y bioseguridad, distanciamiento social y continuar la preparación para la respuesta a situaciones por peligro inminente, emergencias y/o desastres

La DRE debe coadyuvar al establecimiento de alianzas o mecanismos de articulación o cooperación con organizaciones, instituciones, autoridades u otros actores del contexto a partir de las necesidades y características de las UGEL. Además, la Ugel debe promover el fortalecimiento de capacidades de docentes, auxiliares de educación, profesionales no docentes (tecnólogos y psicólogos para EBE), personal administrativo y promotoras de educación comunitaria.

Por tal motivo, a través de reuniones con los diferentes responsables y coordinadores de las Ugel's y DRE se replantea el desarrollo del **curso de Primeros Auxilios en la "Formación de Brigadas ante situaciones de Emergencia y Desastres de las Instituciones Educativas"**.

Dentro de Gestión de los Riesgos de Desastres, una de las funciones que debe cumplir es; **Organizar, gestionar, promover y capacitar a las brigadas de: (Salud y Primeros Auxilios)**, por ello el MINEDU a través de sus instituciones como DRE y/o UGEL y mediante un convenio con el CAFAE-SE, se tiene como fin fortalecer las capacidades del trabajador del sector

educación mediante la participación activa de los interesados al Curso de Primeros Auxilios 2021.

El curso de Primeros Auxilios tiene la misión de cumplir con la normativa vigente y dar a conocer aspectos de salud, por ello es necesario e importante que los trabajadores del sector educación manejen conocimientos básicos para actuar ante situaciones de emergencias, y así evitar secuelas o pérdidas de vidas en los miembros de la comunidad educativa. Este busca contar con una Escuela saludable donde sus miembros se organizan para gestionar los riesgos que puedan afectar la vida y la salud de la comunidad educativa, además de prevenir y estar preparado para responder a los eventos adversos como situaciones de emergencias y así brindar la ayuda adecuada y oportuna.

El trabajador del sector educación es pieza fundamental en su centro de trabajo debido que interactúa con personas (alumnos, padres de familia, etc.), por ello es necesario que encuentren capacitados en primeros auxilios; ya que, diariamente en las instituciones educativas ocurren accidentes o situaciones de emergencia, y requieren un primer auxilio inmediato.

## **II.- Objetivo General**

- Dotar de los conocimientos teórico-prácticos sobre las principales técnicas de primeros auxilios en situaciones de emergencia que se pueden presentar en cualquier momento o lugar.

### **2.1.-Objetivos Específicos**

- Comprender la importancia de brindar un primer auxilio rápido y eficaz a otra persona ante un accidente o una situación crítica.
- Disminuir el riesgo de vida de las personas afectadas hasta la llegada del equipo médico especializado o trasladarlo de manera adecuada y segura.
- Concientizar a los participantes de los factores de riesgo que puedan poner en peligro su vida y la de los demás.
- Replicar conocimientos adquiridos a sus colegas, alumnos y otros.
- Adoptar medidas preventivas en su lugar de trabajo, con el propósito de proteger y promover la salud, la vida sana y el bienestar de los trabajadores.

## **III.- Requisitos del curso.**

- Contar con correo Gmail (crear cuenta en Google con nombre y apellidos completos).
- Contar con el aplicativo classroom (se encuentra en su cuenta Google).
- Contar con el aplicativo Zoom en la PC, laptop y/o dispositivo móvil.
- Contar con internet.
- Registro de nombres y apellidos completos, DNI y correctos en la ficha de inscripción y asistencia. Estos datos serán utilizados para el registro de su certificado.

#### IV.- Responsable del curso:

Servicios de Salud CAFAE-SE, profesionales de salud, instructores en primeros auxilios y equipo designado por la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04 como representante del MINEDU.

#### V.- Metodología de enseñanza

El curso comprende un total de 227 horas académicas, el curso está dividido en 06 módulos, cada módulo está compuesto por contenido teórico, actividad académica, productividad, foro debate, video conferencia, evaluaciones por módulo (parciales), y el examen final presente en el módulo VI y serán desarrollados en la plataforma CLASSROOM.

#### VI.- Criterios de para obtener la certificación.

- ✓ Asistencia igual o mayor **al 80%** en las videoconferencias.
- ✓ Entrega de todas las tareas, producción, trabajo académico y foros del classroom dentro los plazos establecidos. Originalidad en la formulación de las tareas, de evidenciar que son copiadas o repetidas, serán automáticamente desaprobados con calificación CERO (0).
- ✓ Promedio general deberá ser **igual o mayor a 12.5 puntos**.

#### VII.- Organización

|                              |   |                           |
|------------------------------|---|---------------------------|
| ✓ Duración del curso         | : | 6 semanas                 |
| ✓ Presentación               | : | 05 de octubre 2021        |
| ✓ Fecha de inicio            | : | 12 de octubre 2021        |
| ✓ Fecha de término           | : | 23 de noviembre 2021      |
| ✓ Número mínimo de alumnos   | : | 100 alumnos               |
| ✓ Horas Académicas           | : | 227 horas                 |
| ✓ Horarios                   | : | Diario                    |
| ✓ Plataforma                 | : | Google Classroom          |
| ✓ Exámenes (tiempo limitado) | : | Testmoz (activo 24 horas) |
| ✓ Certificación              | : | Virtual                   |

#### VIII.- Sistema de Evaluación

Se efectuará de acuerdo las siguientes pautas:

|                                |   |             |
|--------------------------------|---|-------------|
| Actividad académica            | = | 15%         |
| Productividad                  | = | 20%         |
| Foro debate                    | = | 15%         |
| Asistencia (video conferencia) | = | 15%         |
| Examen parcial                 | = | 20%         |
| Examen Final                   | = | 15%         |
| <b>TOTAL</b>                   |   | <b>100%</b> |

## ACTIVIDADES VIRTUALES – CLASSROOM

| MÓDULOS                                        | TEORIA                  |                                                   | ACTIVIDADES ACADÉMICAS                                         |                          | PRODUCTIVIDAD     |                                                 | FORO DEBATE   |                                                  | VIDEO CONFERENCIA       |                | EXAMEN PARCIAL  |                       |
|------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| MÓDULO I                                       | Generalidades           | Primeros Auxilios. Urgencia - emergencia          | Elaboración de organizadores gráficos (Elaborado a mano -foto) | Primeros auxilios        | Evidencia: (Foto) | Botiquín y mochila de emergencia para su hogar. | Participación | Presentación de caso (mínimo 02 intervenciones). | Resolución de preguntas | Hora: 3 – 6 pm | Examen parcial. | Apertura 18/10/21 8AM |
|                                                |                         | Video: Urgencia y emergencia                      |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Lectura recomendada                               |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Bioseguridad - Lavado de manos                    |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Video: Lavado de manos                            |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Lectura recomendada                               |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                | Signos vitales          | Presión arterial                                  |                                                                | Signos vitales           |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Temperatura                                       |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Frecuencia respiratoria                           |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Frecuencia cardiaca                               |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Video: Procedimiento de toma de funciones vitales |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Lectura recomendada                               |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                | Evaluación de lesionado | Evaluación primaria.                              |                                                                | Evaluación de lesionado. |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Evaluación secundaria                             |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Video: Evaluación primaria                        |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Lectura recomendada                               |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                | Botiquín                | Botiquín.                                         |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
|                                                |                         | Mochila de emergencia                             |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
| Video: Implementación de mochila de emergencia |                         |                                                   |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |
| Lectura recomendada                            |                         |                                                   |                                                                |                          |                   |                                                 |               |                                                  |                         |                |                 |                       |











## DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES

OCTUBRE 2021

| LUNES                                                                                       | MARTES                                                                                                     | MIÉCOLES                                                               | JUEVES                                                                 | VIERNES                                                                | SÁBADO                                                                 | DOMINGO                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                           | 5                                                                                                          | 6                                                                      | 7                                                                      | 8                                                                      | 9                                                                      | 10                                                                     |
|                                                                                             | PRESENTACIÓN<br>3 – 6 P M                                                                                  |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |
| 11                                                                                          | 12                                                                                                         | 13                                                                     | 14                                                                     | 15                                                                     | 16                                                                     | 17                                                                     |
|                                                                                             | MÓDULO I<br>VIDEO CONFERENCIA I<br>APERTURA CLASSROOM<br>ACTIVIDADES ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y FORO I | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO I   | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO I   | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO I   | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO I   | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO I   |
| 18                                                                                          | 19                                                                                                         | 20                                                                     | 21                                                                     | 22                                                                     | 23                                                                     | 24                                                                     |
| PARCIAL I (24 horas)<br>CIERRE DE ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO I   | MÓDULO II<br>VIDEO CONFERENCIA<br>CLASSROOM ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y FORO II          | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO II  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO II  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO II  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO II  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO II  |
| 25                                                                                          | 26                                                                                                         | 27                                                                     | 28                                                                     | 29                                                                     | 30                                                                     | 31                                                                     |
| PARCIAL II (24 horas)<br>CIERRE DE ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO II | MÓDULO III<br>VIDEO CONFERENCIA<br>CLASSROOM ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y FORO III        | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO III | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO III | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO III | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO III | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO III |

NOVIEMBRE 2021

| 1                                                                                             | 2                                                                                                 | 3                                                                     | 4                                                                     | 5                                                                     | 6                                                                     | 7                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| PARCIAL III (24 horas)<br>CIERRE DE ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO III | MÓDULO IV<br>VIDEO CONFERENCIA<br>CLASSROOM ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y FORO IV | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO IV | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO IV | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO IV | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO IV | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO IV |
| 8                                                                                             | 9                                                                                                 | 10                                                                    | 11                                                                    | 12                                                                    | 13                                                                    | 14                                                                    |
| PARCIAL IV (24 horas)<br>CIERRE DE ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO IV   | MÓDULO V<br>VIDEO CONFERENCIA<br>CLASSROOM ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y FORO V   | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO V  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO V  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO V  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO V  | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO V  |
| 15                                                                                            | 16                                                                                                | 17                                                                    | 18                                                                    | 19                                                                    | 20                                                                    | 21                                                                    |
| PARCIAL V (24 horas)<br>CIERRE DE ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO V     | MÓDULO VI<br>VIDEO CONFERENCIA<br>CLASSROOM ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y FORO VI | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO VI | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO VI | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO VI | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD Y<br>FORO VI | CLASSROOM<br>ACTIVIDADES<br>ACADÉMICAS,<br>PRODUCTIVIDAD<br>Y FORO VI |
| 22                                                                                            | 23                                                                                                |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| PARCIAL VI<br>EXAMEN FINAL<br>(24 horas)<br>CIERRE DEL<br>CLASSROOM                           | CIERRE DEL CURSO                                                                                  |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |