



PERU

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Gestión
de Educación
Básica Regular y
EspecialMejores
peruanos
Siempre

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

Comas

12 AGO. 2019

OFICIO MÚLTIPLE N° 157 - 2019-D-UGEL.04/J.AGEBRE.MCPA**Señora:****Director de la I.E.**

Presente.-

Asunto : CEREMONIA DE PREMIACIÓN Y ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A LAS IIEE DE LOS PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO SELECCIONADOS PROYECTO FORMANDO EMPRENDEDORES DEL MAÑANA**REF : MPT 2019-EXT-64850
INFORME N° 110 - 2019 - MINEDU/VMGI-DRELM- UGEL.04-AGEBRE /MCPA**

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y a su vez comunicarle que en el marco de la implementación del proyecto "Formando Emprendedores del Mañana", y luego de la exitosa presentación de los y las estudiantes de los planes de negocio, realizado los días 24 y 25 de julio. La Institución educativa de su dirección ha resultado ganadora por lo que se convoca a las IIEE GANADORAS a participar de la ceremonia de reconocimiento y premiación en el marco del Proyecto "Formando Emprendedores del Mañana", para asistir el día 15 de agosto del 2019, Lugar Hotel del Pilar, Calle Marín Olaya 141, Miraflores (Esquina con Pardo). Hora 3.30. Debiendo concurrir la representación de las siguientes IIEE ganadoras:

N°	Nombre de IE	Nombre del Proyecto	Categoría	Monto
1	2031 José Valverde Caro	Boletín Informativo	Secundaria	4,500.00
2	5168	SIMPA&FASHION	Secundaria	4,500.00
3	3047 República de Canadá	My good day	Secundaria	4,500.00
4	5168	Nuestro Talentos Rosalucinos	Primaria	4,500.00

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la R.D. 04578 -2019-UGEL 04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

**JAVIER PORFIRIO SOLÍS BARRON****Jefa de Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial.
Unidad de Gestión Educativa Local N° 04**