



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local
N° 04Área de
Gestión de
Educación
Básica Regular
y EspecialMejores
Peruanos
Siempre

"Año de la lucha contra la corrupción y la Impunidad"

02 MAYO 2019

OFICIO MULTIPLE N° 64 - 2019- MINEDU/VMGP-DRELM-UGEL.04- AGEBRE

Señores:

Directores de las Instituciones Educativas Inicial**Asunto** : ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
POR EL LXXXVIII ANIVERSARIO DE LA EDUCACION INICIAL EN
EL PERU 2019**Referencia** : OFICIO MULTIPLE 00011-2019-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEI

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial y hacer de su conocimiento que el día 25 de mayo próximo se conmemorara el 88 aniversario de la creación del primer Jardín de educación Inicial en el Perú, fecha de gran significado por el reconocimiento de la importancia a la atención educativa de los niños y niñas de 0 a 5 años de nuestro país.

En tal sentido remito el documento "Orientaciones para la organización de actividades por el LXXXVIII Aniversario de la Educación Inicial en el Perú -2019," el cual contiene los objetivos y las actividades propuestas a realizarse durante esta celebración.

Asimismo, se remitirán, oficios específicos sobre los siguientes temas:

- Presentación y exposición de posters académicos.
- Convocatoria vía streaming para participar en el II Congreso de Educación Inicial: "Interacciones de calidad que promueven el aprendizaje a lo largo de la vida"
- Reconocimiento a especialistas de Educación Inicial

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en merito a las facultades conferidas y establecidas en la R.D.4578-2019-UGEL 04.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

**Mg. VERÓNICA JESUS ALLENDE TERRES**Jefa del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N°04VJAT/J.AGEBRE
AMPQ/Esp.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Ministerio de Educación
de Lima Metropolitana

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad"

Mejores
peruanos
Siempre

MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 121 -2019-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

A : DIRECTOR(A) DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
N° 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07

Asunto : Remite "Orientaciones para la organización de actividades por el
LXXXVIII aniversario de la Educación Inicial en el Perú-2019"

Referencia : Oficio Múltiple 00011-2019-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEI

Fecha : Lima, 29 ABR. 2019

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, para comunicarle que la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación, con motivo de celebrar el 25 de mayo de 2019, la creación del primer jardín de infancia en nuestro país, remite las "Orientaciones para la organización de actividades por el LXXXVIII aniversario de la Educación Inicial en el Perú-2019".

Al respecto, se le solicita cursar dicho documento a los directores de las instituciones educativas que cuenten con el nivel inicial y profesoras coordinadoras de PRONOEI de su jurisdicción, a fin de considerar las actividades sugeridas en dichas orientaciones.

Sin otro particular.

Atentamente,



Killa Sumac S. Miranda Troncos
KILLA SUMAC S. MIRANDA TRONCOS
Directora Regional de Educación
de Lima Metropolitana



KSSMT /D.DRELM
JLA/D.GP
LGMC/E.E
EXP. 19140
Adj: (3 folios)



PERÚ

Ministerio
de EducaciónMejores
peruanos
Siempre

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

MARTES, 09 DE ABRIL DE 2019

CARGO

OFICIO MÚLTIPLE 00011-2019-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEI

Señores
DIRECTORES/GERENTES REGIONALES DE EDUCACIÓN
Presente .-



Firmado digitalmente por:
MORAZAN RAMOS Manuel
Jesus FAU 20131370998 soft
Motivo: Day Vº Bº
Fecha: 09/04/2019 16:38:58-05

Asunto: ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL
LXXXVIII ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL PERÚ
2019.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO
Y GESTIÓN DOCUMENTAL
CORESPONDENCIA

10 ABR 2019

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle y hacer de su conocimiento que el 25 de mayo próximo se conmemorará el 88 aniversario de la creación del primer jardín de Educación Inicial en el Perú, fecha de gran significado por el reconocimiento de la importancia a la atención educativa de los niños y niñas de 0 a 5 años de nuestro país.

En tal sentido, remito el documento "Orientaciones para la organización de actividades por el LXXXVIII Aniversario de la Educación Inicial en el Perú - 2019", el cual contiene los objetivos y las actividades propuestas a realizarse durante esta celebración.

Asimismo, se remitirán, oficios específicos sobre los siguientes temas:

- Presentación y exposición de posters académicos.
- Convocatoria vía streaming para participar en el II Congreso de Educación Inicial: "Interacciones de calidad que promueven el aprendizaje a lo largo de la vida".
- Reconocimiento a especialistas de Educación Inicial.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

PATRICIA ELENA GONZALEZ SIMÓN
Directora de Educación Inicial

(IURDANIVIA)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN OFICINA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO Y GESTIÓN DOCUMENTAL CORESPONDENCIA	
10 ABR 2019	
Firma: <i>Laosan</i>	
FIRMA DIGITAL	Firmado digitalmente por: GONZALEZ SIMON Patricia Elena FAU 20131370998 hard Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 09/04/2019 17:41:08-05

EXPEDIENTE: DEI2019-INT-0076804

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_2/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: CD8A31

www.minedu.gob.pe

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL LXXXVIII ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL PERÚ – 2019

I. JUSTIFICACIÓN

La Dirección de Educación Inicial en cumplimiento de sus funciones relacionadas con la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica ha establecido 3 estrategias pedagógicas teniendo en cuenta el enfoque por competencias, los principios que orientan la atención educativa en el nivel y las características de desarrollo y aprendizaje de los niños menores de 6 años. Estas estrategias son: a) interacciones de calidad, b) actividad autónoma y juego libre y c) proyectos de aprendizaje.

En relación a las interacciones, es importante tomar en cuenta que estas inciden de forma positiva o negativa en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. La Dirección de Educación Inicial ha establecido tres formas efectivas de interactuar con los niños y favorecer su desarrollo y aprendizaje: **a) interacciones que promuevan el bienestar socio emocional de los niños** en el que se genere un clima positivo de convivencia y colaboración que ayude a que los niños se sientan seguros y establezcan las bases del desarrollo de la autoestima; **b) interacciones que ayuden a los niños a organizarse** y mantenerse comprometidos con las actividades de tal manera que los niños puedan regular su comportamiento; **c) interacciones que promuevan el desarrollo del pensamiento crítico** y que permita desarrollar habilidades complejas de comunicación oral que sumados al desarrollo de otros procesos cognitivos como la memoria, la percepción, la atención, etc. representan los puentes de los futuros aprendizajes.

Así mismo, investigaciones sobre el desarrollo infantil y aprendizaje (Anderman y Klassen, 2016) muestran de manera consistente que, cuando los niños de edad preescolar interactúan de manera positiva con sus profesores, su compromiso con las actividades de aprendizaje en el aula es alto. El mismo patrón se observa en la relación con los demás alumnos: cuando los niños mantienen relaciones positivas con sus compañeros, su compromiso es alto (Williford et al., 2013). Estos estudios también muestran que las interacciones positivas entre el niño y el docente se evidencian en la mayor disposición para asumir las normas del aula y mayor regulación emocional.

Si en los servicios educativos del nivel inicial las Interacciones son poco o nada efectivas, ello afectará de forma negativa el desarrollo y aprendizaje de los niños, evidenciándose en la falta de iniciativa, autonomía, confianza; problemas de conducta que afecta la convivencia escolar y la desmotivación para el aprendizaje; y un pobre desarrollo del pensamiento y lenguaje que finalmente representaran una limitación para aprendizajes posteriores.

Por ello, a través de esta celebración queremos profundizar sobre la importancia de las interacciones de calidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños, de tal manera que los especialistas de las DRE/GRE/UGEL, directivos y docentes se sensibilicen, desarrollen y fortalezcan sus capacidades en relación a las interacciones efectivas en los espacios educativos del nivel Inicial para la cual se realizarán diversas actividades donde estarán involucrados los diversos actores educativos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Mejores
peruanos
Siempre

II. FINALIDAD

Establecer orientaciones para la organización de actividades en el marco de la celebración del 88° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, que contribuyan a mejorar las interacciones entre los diversos actores de la comunidad educativa.

III. OBJETIVO

Posicionar la importancia de las interacciones de calidad como dinamizador del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas menores de 6 años.

- Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes, especialistas y directivos para mejorar la calidad de las interacciones durante su práctica pedagógica en el nivel de educación inicial.
- Involucrar a la comunidad educativa, gobiernos locales, regionales, academia y sociedad civil en la promoción e implementación de las interacciones de calidad en los servicios educativos de Educación Inicial.



IV. ACTIVIDADES

Para el logro de los objetivos del 88° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, el MINEDU realizará algunas actividades y se recomienda realizar algunas otras del 15 al 24 de mayo del presente año:



Actividades organizadas por el MINEDU:

- a. **II Congreso de Educación Inicial: "Interacciones de calidad que promueven el aprendizaje a lo largo de la vida"** Capacidad: 750 participantes presenciales



- **Fecha y hora:** 15, 16 y 17 de mayo (3:00 pm – 7:00pm)
- **Lugar:** Auditoria de la IE Alfonso Ugarte – San Isidro
- **Streaming para regiones (a nivel nacional)** Transmisión en vivo (Meta: 21 mil participantes). Se emitirán orientaciones específicas.
- **Objetivo:** Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los docentes, directivos y especialistas del nivel en relación a las interacciones de calidad en su práctica pedagógica.
 - Posicionar que las interacciones de calidad promueven los aprendizajes y construyen bases sólidas para actuar con seguridad en las niñas y niños de Educación Inicial.
 - Reconocer la importancia del rol de los docentes del nivel Inicial para generar interacciones de calidad con el fin de promover el pensamiento crítico y desarrollo emocional.

- b. **Reconocimiento a especialistas de Educación Inicial destacadas: "Experiencia que transforma"**

Objetivo: Reconocer a las especialistas de educación inicial, como actores fundamentales en la atención a la primera infancia, quienes ejerciendo su liderazgo inspirador y emprendedor han llevado a la innovación y transformación de las prácticas

www.minedu.gob.pe

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

*Mejores
peruanos
Siempre*

de gestión y/o pedagógicas en este primer nivel del sistema educativo, siendo un referente en su ámbito regional y nacional. El reconocimiento se realizará en el II Congreso de Educación Inicial.

c. Exposición de posters académicos

Objetivo: Promover y socializar las investigaciones realizadas desde las instituciones académicas y centros de investigación, en temas relacionados a las "interacciones de calidad que promueven aprendizajes a lo largo de la vida". Los posters seleccionados serán presentados en el II Congreso de Educación Inicial 2019. Se emitirán orientaciones específicas.

d. Conversatorio interinstitucional: "El rol de los actores educativos para favorecer aprendizajes en los niños y niñas de Educación Inicial"

- **Fecha y hora:** 15 y 16 de mayo de 8.30 am a 1.00 pm
- **Lugar:** Lima Metropolitana
- **Participantes:** Actores educativos que influyen en la formación, asistencia técnica, uso de herramientas curriculares y estrategias para la mejora de prácticas educativas, pedagógicas y de gestión de instituciones públicas y privadas.
- **Objetivo:** unificar criterios en las intervenciones para la mejora de los aprendizajes de los niños y niñas menores de 6 años.



Actividades Sugeridas:

e. Actividades en las servicios educativos del nivel Inicial

Fecha: Semana de 20 al 24 de mayo 2019

- **Sensibilización sobre interacciones de calidad dirigido a actores claves en los servicios:**

Objetivo: Promover espacios de sensibilización, diálogo y reflexión con los actores claves del MINEDU y de las regiones (UGEL, DRE, servicio educativo) sobre la importancia de asegurar interacciones de calidad en el cotidiano para promover aprendizajes en los niños y niñas.

- **Encuentro sobre interacciones de calidad dirigido a madres y padres de familia:**

Objetivo: sensibilizar a las madres y padres de familia sobre las interacciones de calidad que promueven aprendizajes, a través de diálogos, talleres, encuentros familiares.

- **Juego e interacciones de calidad en espacios públicos:**

Objetivo: promover el juego libre y la interacción con los pares y otros adultos en espacios públicos cercanos al servicio educativo garantizando las condiciones necesarias para que los niños y niñas estén seguros y disfruten libremente. Se propone que se realice el 24 de mayo.





PERÚ

Ministerio
de Educación

*Mejores
peruanos
Siempre*

V. CONSIDERACIONES FINALES

- La interacción es una relación entre las personas en la que se produce un intercambio de ida y vuelta. Es en la calidad de las interacciones con las personas significativas, de gratificación o de frustración, de seguridad o inseguridad, de respeto o violencia, en las que los niños y niñas construirán matrices afectivas, relacionales y sociales, que les permitirán sentirse más o menos seguro de sí mismo, confiado y respetado. Evitemos exponer a los niños a situaciones que vayan en contra a sus necesidades e intereses.
- Las actividades a desarrollar deben ser auténticas y creativas, y deben responder a los intereses y necesidades de cada grupo de niños y niñas.
- Se evitará la realización de desfiles, pasacalles, disfraces, olimpiadas, actuaciones, competencias u otras actividades que expongan a los niños y niñas a largas horas bajo el sol y a situaciones que no responden a los principios pedagógicos de la Educación Inicial. Así mismo, abstenerse de solicitar cuotas a los padres de familia, ni suspender las labores escolares.
- Se recomienda que las actividades sean registradas con fotografías o videos, material que deberá ser difundido a nivel local y remitido a la Dirección de Educación Inicial a fin de sistematizar las experiencias y difundirlas.
- Estas actividades se planificarán y ejecutarán desde las jefaturas de Gestión Pedagógica de las DRE y UGEL con la intervención de las especialistas, directoras, docentes coordinadoras y docentes de las Instituciones Educativas del nivel Inicial. Se recomienda incluir al personal de los primeros grados de Educación Primaria.



San Borja, 09 de abril de 2019

