



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional
de Educación de
Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Supervisión y Gestión
del Servicio Educativo

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

COMAS, 15 FEB. 2019

OFICIO MÚLTIPLE N° 41 -2019 – MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04/ASGESE/ESSE**Señor(a): Director(a)****Directores de la IIEE Focalizadas por el FEN 2019 y Coordinadores de RED****Presente. -**

ASUNTO : Invitación al taller de asistencia técnica para la elaboración del Plan de Gestión de Riesgo y Desastres-PGRD y acciones de preparación y respuesta frente al periodo de lluvias, dirigido a los directores de las IIEE focalizadas por el FEN 2019

REF : Oficio Múltiple N°025- 2019-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE RD. N° 001-2019-UGEL04

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Para saludarle cordialmente; y hacer de su conocimiento que la Dirección Regional de Educación de Lima metropolitana dentro de su plan de acción frente al peligro inminente de lluvias intensas por el FEN-2019, está programan la realización **del Taller de asistencia técnica para la actualización del Plan de Gestión de Riesgo y Desastres y acciones de preparación y respuesta frente al periodo de lluvias.**

Estos talleres se realizarán según el siguiente cronograma para las IIEE Focalizadas FEN 2019

RED	Fecha	Hora	SEDE
2	MARTES 19 DE FEBRERO	9:00 a 12:00	IIEE N°606
3 y 6	MARTES 19 DE FEBRERO	2:00 a 5:00	IIEE PERÚ ITALIA
14	MIÉRCOLES 20 FEBRERO	9:00 a 12:00	IIEE 3512 MARIA PARADO DE BELLIDO
9 y 10	MIÉRCOLES 20 FEBRERO	2:00 a 5:00	IIEE 3098 CÉSAR VALLEJO
16	JUEVES 21 DE FEBRERO	9:00 a 12:00	IIEE 3058 VIRGEN DE FÁTIMA
15	JUEVES 21 DE FEBRERO	2:00 a 5:00	IIEE 900 ESTRELLITA DE FATIMA
19	VIERNES 22 DE FEBRERO	9:00 a 12:00	IIEE 2060
25	VIERNES 22 DE FEBRERO	2:00 a 5:00	IIEE CARMEN ALTO

Hago propicia la oportunidad para testimoniarle los sentimientos de mi mayor consideración y deferencia personal.

Atentamente.

**Econ. VÍCTOR E. INOCENTE MENDOZA****Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo
UGEL 04**

N°	UGEL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RED	DISTRITO
1	4	588 EMILIA BARCIA BONIFFATTI	2	Puente Piedra
2	4	605 KUMAMOTO II	2	Puente Piedra
3	4	606	2	Puente Piedra
4	4	MODULO LAS ANIMAS	2	Puente Piedra
5	4	8178	2	Puente Piedra
6	4	2068 JOSE MARIA ARGUEDAS	2	Puente Piedra
7	4	3086	2	Puente Piedra
8	4	3092 KUMAMOTO I	2	Puente Piedra
9	4	5182 SEÑOR DE LOS MILAGROS	2	Puente Piedra
10	4	5171 TUPAC AMARU II	2	Puente Piedra
11	4	5184 CESAR VALLEJO	2	Puente Piedra
12	4	8194 LOS DISCIPULOS DE JESUS	2	Puente Piedra
13	4	NIÑO JOEL I Y NIÑO JOEL II	2	Puente Piedra
14	4	MI CELESTIAL JESUS	2	Puente Piedra
15	4	SAN JOSE DE LADERITAS	2	Puente Piedra
16	4	583 NIÑO JESUS DE PRAGA	3	Puente Piedra
17	4	593	3	Puente Piedra
18	4	600 ANTONIO RAYMONDI	3	Puente Piedra
19	4	602 LA CAPITANA	3	Puente Piedra
20	4	603	3	Puente Piedra
21	4	604 LAS BEGONIAS	3	Puente Piedra
22	4	608 MERCURIO	3	Puente Piedra
23	4	610 REPUBLICA DEL JAPON	3	Puente Piedra
24	4	5168	3	Puente Piedra
25	4	5169 RAMIRO PRIALE PRIALE	3	Puente Piedra
26	4	5170 PERU ITALIA	3	Puente Piedra
27	4	5173 GUSTAVO MOHME LLONA	3	Puente Piedra
28	4	5186 REPUBLICA DE JAPON	3	Puente Piedra
29	4	5176 MARIA REICHE GROSSE	3	Puente Piedra
30	4	5179 LOS PINOS	3	Puente Piedra
31	4	5181 JOSE OLAYA BALANDRA	3	Puente Piedra
32	4	PARAISO DEL NORTE I	3	Puente Piedra
33	4	SEMILLITAS	3	Puente Piedra
34	4	321 EL POLVORIN	6	Carabayllo
35	4	611 - COVITIOMAR	9	Santa Rosa
36	4	8185 JESUS EL NAZARENO (889 CABAÑITA DEL SABER)	9	Santa Rosa
37	4	8187 LA ARBOLEDA-892	9	Santa Rosa
38	4	PROFAM	9	Santa Rosa
39	4	DIOCESANO SANTO TOMAS DE VALENCIA	9	Santa Rosa
40	4	DIVINO NIÑO DEL MILAGRO	9	Santa Rosa
41	4	SANTA ROSA DE PROFAM	9	Santa Rosa
42	4	388 LOS ROSALES	10	Ancón
43	4	591 CARLOS MANUEL COX	10	Ancón
44	4	594 JESUS AMIGO	10	Ancón
45	4	614 AMIGUITOS DEL SABER	10	Ancón
46	4	5183 CARLOS MANUEL COX	10	Ancón
47	4	5175 MANUEL AREVALO CACERES	10	Ancón
48	4	CEBA - MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES	10	Ancón
49	4	876 RIO SECO	14	Carabayllo
50	4	374	14	Carabayllo
51	4	8163 SANTIAGO APOSTOL DE PUNCHAUCA	14	Carabayllo
52	4	3526 HUATOCAY	14	Carabayllo

N°	UGEL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RED	DISTRITO
53	4	8169 PERU JAPON-896	14	Carabayllo
54	4	8167	14	Carabayllo
55	4	8159	14	Carabayllo
56	4	3512 MARIA PARADO DE BELLIDO - CHOCAS	14	Carabayllo
57	4	8177 EL ROSARIO DE JICAMARCA	14	Carabayllo
58	4	8175 CORAZON SAGRADO DE JESUS	14	Carabayllo
59	4	CRISTO LUZ DEL MUNDO	14	Carabayllo
60	4	CORAZON DE JESUS I	14	Carabayllo
61	4	TORREBLANCA	14	Carabayllo
62	4	EL PROGRESO I SECTOR	15	Carabayllo
63	4	900 ESTRELLITAS DE FATIMA	15	Carabayllo
64	4	JORGE LINGAN	15	Carabayllo
65	4	JOSE SACO ROJAS	15	Carabayllo
66	4	LUIS ENRIQUE I	15	Carabayllo
67	4	2051	15	Carabayllo
68	4	2025	15	Carabayllo
69	4	3057 SANTA ROSA DE CARABAYLLO	15	Carabayllo
70	4	2037 CIRO ALEGRIA	15	Carabayllo
71	4	JOSE MARIA ARGUEDAS	15	Carabayllo
72	4	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	15	Carabayllo
73	4	890	15	Carabayllo
74	4	8190 SOL NACIENTE	15	Carabayllo
75	4	DEMOCRACIA Y LIBERTAD	15	Carabayllo
76	4	MI PEQUEÑO MUNDO III	15	Carabayllo
77	4	VISTA ALEGRE	15	Carabayllo
78	4	CARRUSEL	15	Carabayllo
79	4	INMACULADA CONCEPCIÓN	15	Carabayllo
80	4	877	16	Carabayllo
81	4	878 NIÑOS JESUS DEL GRAN PODER	16	Carabayllo
82	4	339	16	Carabayllo
83	4	329	16	Carabayllo
84	4	2080 ANDRES BELLO	16	Carabayllo
85	4	8171 SAN FRANCISCO	16	Carabayllo
86	4	8168 LOS ANGELES DE NARANJAL	16	Carabayllo
87	4	882	16	Carabayllo
88	4	3058 VIRGEN DE FATIMA	16	Carabayllo
89	4	RAUL PORRAS BARRENECHEA	16	Carabayllo
90	4	3054 LA FLOR	16	Carabayllo
91	4	CARABAYLLO	16	Carabayllo
92	4	893	16	Carabayllo
93	4	LOS JAZMINES	16	Carabayllo
94	4	LAS TORTOLITAS	16	Carabayllo
95	4	CASITA CELESTE	16	Carabayllo
96	4	LUIS ENRIQUE XIV	19	Comas
97	4	887	19	Comas
98	4	322 VIRGEN MARIA	19	Comas
99	4	02 JOSE GALVITO	19	Comas
100	4	885	19	Comas
101	4	2007 SAN MARTIN DE PORRES	19	Comas
102	4	2060	19	Comas
103	4	8176 NUEVA ESPERANZA	19	Comas
104	4	2075 CRISTO HIJO DE DIOS	19	Comas

N°	UGEL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RED	DISTRITO
105	4	3076 SANTA ROSA	19	Comas
106	4	CORONEL JOSE GALVEZ	19	Comas
107	4	2038 INCA GARCILASO DE LA VEGA	19	Comas
108	4	FE Y ALEGRIA 11	19	Comas
109	4	FE Y ALEGRIA 13	19	Comas
110	4	LA PASCANA	25	Comas
111	4	863	25	Comas
112	4	CARMEN ALTO	25	Comas
113	4	12	25	Comas
114	4	2035 FERNANDO BELAUNDE TERRY	25	Comas
115	4	3064	25	Comas
116	4	3055 TUPAC AMARU	25	Comas
117	4	3065 VIRGEN DEL CARMEN	25	Comas
118	4	3066 SEÑOR DE LOS MILAGROS	25	Comas
119	4	2031 JOSE VALVERDE CARO	25	Comas
120	4	CARMEN ALTO	25	Comas
121	4	LA FE DE MARIA	25	Comas
122	4	LUIS ALBERTO SANCHEZ	25	Comas

ESTRUCTURA DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

1. INFORMACIÓN GENERAL

2. BASE LEGAL

3. OBJETIVOS

4. DIAGNÓSTICO (PELIGRO, VULNERABILIDAD, RIESGO), MEDIDAS DE REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN.

4.1 IDENTIFICACIÓN DE PELIGRO

4.2 CROQUIS RIESGOS INTERNOS Y EXTERNOS DE LA IE.

4.3 ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD, IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS, MEDIDAS REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN.

5. RECURSOS PARA LAS MEDIDAS DE REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN

6. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES.

6.1. FUNCIONES GENERALES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

7. ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA

ANEXOS

1. INFORMACIÓN GENERAL.

Aquí se presenta información genérica de la institución educativa, así como la estadística de los miembros de la comunidad educativa.

Cuadro N° 1: DATOS GENERALES

DATOS GENERALES									
NOMBRE IE.:		TIPO DE IE:							
DRE:		UGEL.:							
PROVINCIA:		DISTRITO:							
CENTRO POBLADO:		AREA GEOGRÁFICA:	URBANA		RURAL				
DIRECCIÓN:		ALTITUD:							
CODIGO LOCAL:		CODIGO MODULAR INICIAL							
CODIGO MODULAR: PRIMARIA		CODIGO MODULAR: SECUNDARIA							
TIPO DE GESTIÓN:		TURNO:	JORNADA ESCOLAR COMPLETA		MAÑANA		TARDE		NOCHE
DIRECTOR (A):		CELULAR DIRECTOR(A):							
SUBDIRECTORES									
TELÉFONO I.E.:		CORREO ELECTRÓNICO:							
NIVEL:		MODALIDAD:							
RESPONSABLE DE EDUCACION AMBIENTAL :		RESPONSABLE EN GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES:							

Cuadro N° 2: Cuadro estadístico de miembros de la comunidad educativa

ESTADÍSTICA DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA																				
Modalidad	N° Estudiantes		N° Estudiantes con necesidade s educativas especiales		N° Docentes		N° de Directiv os		N° Adminis trativos		N° Personal de mantenimie nto		N° Auxiliar de educación		N° person al de salud		N° Coordina dor innovaci ón CIS		N° Persona l de Vigilanci a	
EBR	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Secundaria	0		0	5		73	1	1	5	8	10	2								
Primaria																				
Inicial																				
Sub total	1		5		107		2		13		12		12		02		03		12	
TOTAL	1789																			

(Describir las cantidades según las modalidades, en caso de tener turno tarde agregar un cuadro para el siguiente turno y modalidad)

2. BASE LEGAL

El alcance y naturaleza de la participación política. Considera el marco normativo Sectorial, Regional y Local en GRD.

- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
- Ley N° 28551 que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia.
- D.S. N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
- Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU, que aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022.
- Resolución Ministerial N° 066-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Orientaciones para la constitución de las Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en las instituciones educativas de Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 396-2018-MINEDU, que modifica disposiciones de la Resolución Ministerial N° 321-2017-MINEDU.
- Resolución Ministerial N° 712-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2019 en instituciones educativas y programas educativos de la Educación Básica".

3. OBJETIVO

3.1 GENERAL

Reducir el riesgo de desastres, con medidas de reducción y así como, como la preparación para la respuesta y la continuidad del servicio educativo ante ocurrencia de un evento adverso.

3.2 OBJETIVO ESPECIFICO

Fortalecer la participación de la comunidad educativa de forma organizada para el desarrollo de una cultura de prevención.

Reducir las vulnerabilidades con medidas de reducción del riesgo de desastres para garantizar una Escuela Segura.

Brindar acciones de respuesta y continuidad del servicio educativo en situación de emergencias ante la ocurrencia de un evento adverso.

4. DIAGNÓSTICO (PELIGROS , VULNERABILIDAD, RIESGO) Y MEDIDAS DE REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN

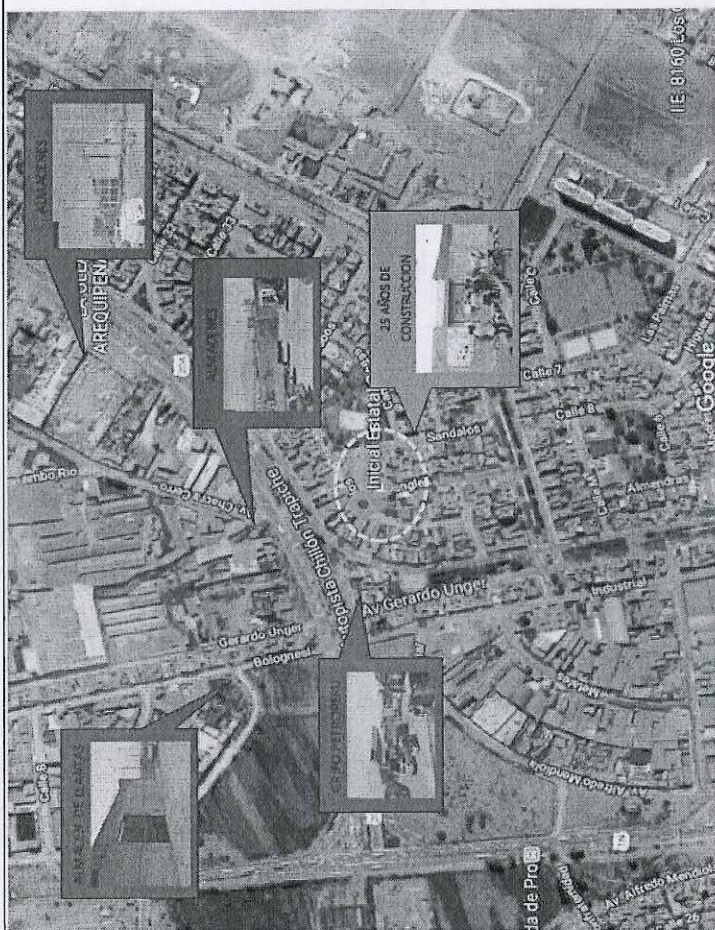
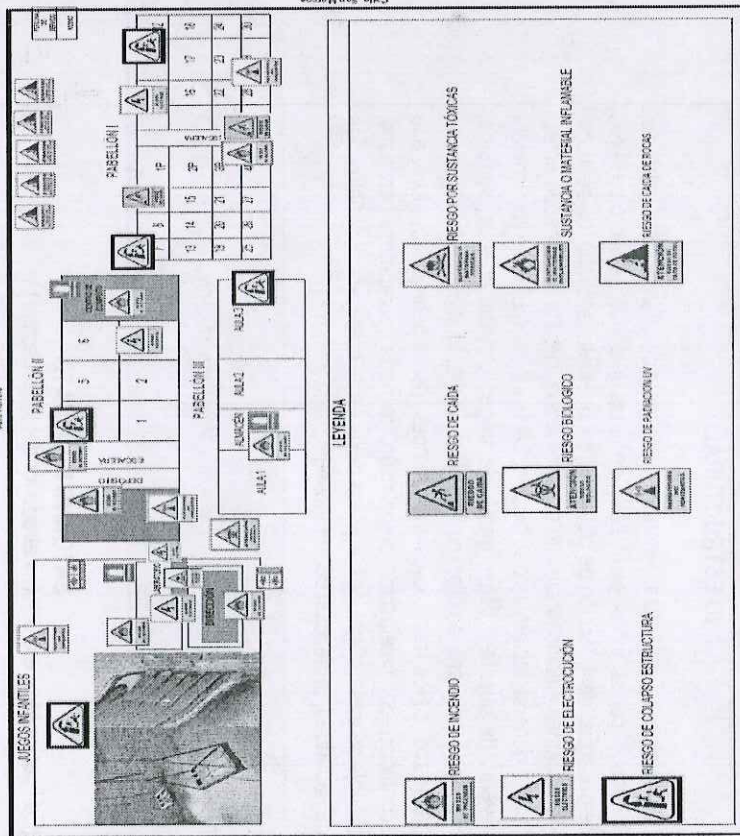
4.1 IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS (Marcar el peligro que afectan a la IE así como el mes donde se produce)

CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS		Marcar con una x los peligros identificados en su comunidad	VERANO			OTOÑO			INVIERNO			PRIMAVERA		
			D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N
PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA	Sismo												
		Tsunamis o maremotos												
		Vulcanismo												
		Caídas de roca (detritos o suelo)												
		Volcamiento de roca (bloqueo)												
		Deslizamiento de arena, limo, suelo, roca fracturada.												
		Propagación lateral lenta, por licuación rápida												
	PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA EXTERNA	Flujo de detritos (Huayco)	X											
		Flujo de lodo (avalanchas)												
		Reptación de suelos												
		Deformaciones gravitacionales profundas (deformaciones de laderas profundas)												
		Inundaciones												
PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS HIDROMETEOROLÓGICOS Y OCEANOGRÁFICOS		Lluvias intensas												
		Oleajes anómalos												
		Sequías									X			
		Descenso de temperatura :FriaJe												
		Descenso de temperatura :Helada							X					
		Granizadas												
		Fenómeno El Niño												
		Tormentas eléctricas												

CROQUIS DE RIESGOS

I.E. N° 004 "JOSE VALVERDE CARO" - UGEL N° 01 - LA UNIÓN

Calle Herrera



LEYENDA:

- ALMACEN DE LLANTAS, ALMACENES Y GRIFO PETROPERU (Color Rojo)
- INFRAESTRUCTURA CON MAS DE 25 AÑOS DE CONSTRUCCION (Color verde)

CROQUIS DE RIESGOS INTERNOS Y EXTERNO. Por diferentes tipos de peligro: Ejemplo (croquis frente a incendios)

4.3 ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD, IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO, MEDIDAS DE REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN

PELIGRO: LLUVIAS E INUNDACIÓN

ELEMENTOS	VULNERABILIDAD	IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO	MEDIDAS DE REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN	
			REDUCCIÓN	PREPARACIÓN
ESTRUCTURAL (Concreto, ladrillo, adobe, madera, bambú, acero, metálicas, prefabricados, postes, columnas, vigas, viguetas, techos entablados, tijerales, muros, cimentación,) (Estructura de soporte: Juegos infantiles, toboganes y similares de carpintería metálica, de madera o de plástico, etc.)				
NO ESTRUCTURAL (Instalaciones sanitarias: inodoros, accesorios sanitarios, urinarios, lavatorios, caños, tubos, eliminación de fugas de agua, desatoro de la red de desagüe, desinfección de cisternas, tanques elevados, pozos sépticos, instalaciones eléctricas: circuito de iluminación, circuito de tomacorrientes, tablero general, tablero de distribución, cableado, alumbrado e iluminación, sistema de puesta a tierra, grupo electrogeno; pisos, puertas, ventana, mobiliario escolar y auxiliar, pintura, área verde, vestíbulo e invernadero, pasadizos, cielos rasos, escaleras, rampas, cerco perimétrico, aforo, aire acondicionado, calefacción, ventilación, fachada, parapetos, barandas, drenaje de agua, tragaluzes, equipos de luces de emergencia, señalización de seguridad, protección contra incendio, falso techo)				
FUNCIONAL (organización frente a una emergencia, brigadas)				
ENTORNO INMEDIATO (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar)				

4.4 RECURSOS DE LAS MEDIDAS DE REDUCCIÓN Y PREPARACIÓN

MEDIDAS	RECURSOS NECESARIOS (HUMANOS, FÍSICOS, MATERIALES, ETC.)	RECURSOS CON LOS QUE SE CUENTA	RECURSOS A GESTIONAR
REDUCCIÓN			
PREPARACIÓN			

6. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

El diseño de la estructura organizacional se encuentra en desarrollo en coordinación con educación ambiental, el cual se estará alcanzando en los próximos días.

ESTRATEGIA EDUCACIONAL EN LA CONSTRUCCION Y MANUTENCION DEL MEDIO DE LA VIDA

OBJETIVO	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
1. Identificar los factores que influyen en la salud y el bienestar de la comunidad.	Conceptos básicos de salud y bienestar.	Clases teóricas, talleres prácticos.	Libros, folletos, material audiovisual.	Exámenes escritos, cuestionarios.
2. Desarrollar habilidades para la toma de decisiones y la resolución de problemas.	Problemas reales de la comunidad.	Simulaciones, juegos de rol.	Material de apoyo, espacio físico.	Observación directa, autoevaluación.
3. Promover la participación activa de la comunidad en la mejora de su entorno.	Proyectos de mejora del entorno.	Trabajo en equipo, campañas de sensibilización.	Recursos humanos, materiales.	Encuestas de satisfacción, reportes de progreso.

El presente documento es una guía para la implementación de la estrategia educativa en la construcción y mantenimiento del medio de la vida.

6.1 FUNCIONES GENERALES DE LA COMISIÓN DE EDUCACION AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

Las funciones de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres en materia de Gestión de Riesgos son:

1. Planificar, organizar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones de gestión del riesgo de desastres que son de responsabilidad sectorial, en el marco del Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2014-2021.
2. Elaborar, ejecutar, monitorear y evaluar el Plan de Gestión del Riesgo que contenga las acciones de reducción, preparación y contingencia por amenazas o peligros y que esté articulado con el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la UGEL, en el marco del PLANAGERD 2014-2021.
3. Desarrollar acciones de capacitación en Gestión de Riesgos de Desastres en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local y con el apoyo de las Oficinas de Defensa Civil e instituciones especializadas.
4. Organizar, ejecutar y evaluar la realización de los simulacros de acuerdo a la realidad fenomenológica de la zona de según el cronograma aprobado por el Ministerio de Educación, además de simulacros inopinados.
5. Activar el espacio de monitoreo de emergencias y desastres (EMED) a fin de reportar a las instancias correspondientes en coordinación con el Centro de Operaciones de Emergencia (COE) Sectorial Minedu.
6. Organizar y promover la participación de los estudiantes, docentes y padres de familia, a través de la conformación de brigadas, en las acciones vinculadas a la gestión del riesgo de desastres y a la educación ambiental, de acuerdo a las orientaciones del Ministerio de Educación.
7. Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa garantizando la aplicación del Enfoque Ambiental.
8. Desarrollar acciones de capacitación en Enfoque Ambiental en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local y con el apoyo de las instituciones especializadas.
9. Garantizar la elaboración, ejecución y evaluación de los Proyectos Educativos Ambientales

7. ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA FRENTE A

DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.

Describir el escenario de riesgo por el peligro más recurrente, tener en cuenta que las actividades de contingencia es por tipo de peligro, NO trabajar actividades de contingencia multipeligros

Considerar las consecuencias probables del evento adverso (llenar el cuadro con los posible daños por tipo de peligro.)

Nota: Se debe considerar el Escenario de mayor nivel de riesgo: MUY ALTO

Daños a la vida y a la salud		Lesionados(heridos)	Desaparecidos	Fallecidos
Daños a la vida y la salud (Cantidad)	Estudiantes	(3)	()	()
	Docentes	()	()	()
	Administrativos	()	(1)	()
	Afectación emocional:			
Daños a la infraestructura educativa		Afectado	Destruído	Inhabitable
EBR	INICIAL	N° Total de Aulas	()	()
		Dirección	()	()
		Otros ambientes	()	()
	PRIMARIA	N° Total de Aulas	()	()
		Dirección	()	()
		Otros ambientes	()	()
	SECUNDARIA	N° Total de Aulas	()	()
		Dirección	()	()
		Otros ambientes	()	()
	CEBA	N° Total de Aulas	()	()
		Dirección	()	()
		Otros ambientes	()	()
CEBE		N° Total de Aulas	()	()
		Dirección	()	()
		Otros ambientes	()	()
CETPRO		N° Total de Aulas	()	()
		Dirección	()	()
		Otros ambientes	()	()
SUPERIOR		N° Total de Aulas	()	()
		Dirección	()	()
		Otros ambientes	()	()

1.	La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando.	Si (x)	No ()			
2.	El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo).	Si ()				No ()
Daños al material educativo y equipos						
Daños al material educativo y equipos (Cantidad)	libro	Si ()		No ()		
	Cuaderno de trabajo	Si ()		No ()		
	Computadora	Si (x)	...10.....	No ()		
	Otros					
Daños a la infraestructura de servicios básicos						
Daños a la infraestructura de servicios básicos	Agua potable	Si ()		No ()		
	Red de desagüe	Si (x)		No ()		
	Red de energía eléctrica	Si ()		No ()		
	Servicios Higiénicos	Si ()		No ()		
	Otros					
Daños a la seguridad y protección						
Daños a la seguridad y protección	Presencia de pandillajes	Si ()		No ()		
	Delincuencia juvenil	Si (x)		No ()		
	Otros (especificar)	Si ()		No ()		
Daños a las vías de acceso						
Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están afectados		Si (x)		No ()		
Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están destruidos.		Si (x)		No ()		
Daños a las actividades económicas de la población						
Las viviendas de los estudiantes están destruidas		Si ()		No (x)		
Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre.		Si (x)		No ()		

7.1 ACCIONES DE PREPARACIÓN

ACCIONES	RECURSOS	PLAZOS	RESPONSABLES

7.2 ACCIONES PARA LA RESPUESTA.

ACCIONES	RECURSOS	PLAZOS	RESPONSABLES

7.3 ACCIONES PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)

ACCIONES	RECURSOS	PLAZOS	RESPONSABLES

7.4 DIRECTORIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA (actualizados y completos)

Nombres y apellidos	Cargo	Correo	Teléfono fijo	Teléfono celular

7.5 DIRECTORIO DE LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS (actualizados y completos)

Institución	Nombres y apellidos	Correo	Teléfono fijo	Teléfono celular
Bomberos				
Municipalidad – Defensa Civil				
Policía Nacional				
salud				

ANEXOS

1. GLOSARIO DE TERMINOS
2. CROQUIS DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN INTERNA Y EXTERNA
3. PROTOCOLO PARA LA ENTREGA DE ESTUDIANTES
4. FICHA DE REGISTRO DE ENTREGA DE ESTUDIANTES
5. PROTOCOLO BÁSICO PARA EL SOPORTE SOCIOEMOCIONAL (CONTENCIÓN EMOCIONAL) EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
6. LISTA DE ESTUDIANTES EMPADRONADOS PARA REQUERIMIENTO DE KITS INDIVIDUALES
7. FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (EDAN MINEDU)

