



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Gestión de Educación
Básica Regular y Especial

"Año del diálogo y la Reconciliación Nacional"

Comas, 05 MAR. 2017

OFICIO MÚLTIPLE N° 29 -2018-MINEDU/VMGI-DRELM-D.UGEL.04/J.AGEBRE

Sr (es) Director(es) de las I.I.E.E: 8188 Fe y Esperanza, 3074 Pedro Ruiz Gallo, 8184 San Benito, 5174 Juan Pablo II, 8161 Manuel Escorza Torres, 2025 de Carabayllo, I.E 8190 - Democracia y Libertad, José María Arguedas, Santiago Antúnez de Mayolo, 3047 República de Canadá, Carlos Wiese, Libertad.

Presente.

ASUNTO : Coordinación con la UGEL 04 Lima, de las Actividades 2018 relacionadas a la implementación del Sistema Registro Atención de Trabajo Infantil, herramienta de la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021

REF. : Memorando Múltiple N° 89-2018-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.04
Oficio Múltiple N°002-2018-MTPE/1/20.5

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente y en el marco de la Estrategia Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, política pública dirigida a atender la problemática de trabajo infantil y proteger a niños, niñas y adolescentes de sus consecuencias, solicitarle la incorporación de las acciones de prevención y erradicación del trabajo infantil en la programación de actividades de las I.I.E.E de Comas y Carabayllo en las que se realizó el recojo de información.

Como es de su conocimiento el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo es el sector encargado de impulsar la política nacional en esta materia y en esa labor se encuentra implementando el Sistema de Registro de Trabajo Infantil SIRTI, el cual a través de una encuesta auto aplicada a los estudiantes y la clasificación de los resultados según un perfil de riesgo, busca brindar servicios que alejen o retiren al niño, niña o adolescente de la situación de trabajo infantil.

Las actividades propuestas están dirigidas a brindar estos servicios de prevención y atención a los estudiantes identificados en trabajo infantil y en general, a la población educativa; padres, maestros y alumnos con el fin de generar una mayor alerta y menor tolerancia frente a esta problemática que perjudica el pleno desarrollo de nuestra infancia.

Las escuelas en las que se ha realizado esta labor son:

Institución Educativa	Sector	Distrito	Ciudad
8188 Fe y Esperanza	Lomas	Carabayllo	Lima
3074 Pedro Ruiz Gallo	Lomas	Carabayllo	Lima
8184 San Benito	Lomas	Carabayllo	Lima
5174 Juan Pablo II	Lomas	Carabayllo	Lima
8161 Manuel Escorza Torres	Lomas	Carabayllo	Lima
2025 de Carabayllo	El Progreso	Carabayllo	Lima
I.E 8190 - Democracia y Libertad	El Progreso	Carabayllo	Lima
José María Arguedas	El Progreso	Carabayllo	Lima
Santiago Antúnez de Mayolo	El Progreso	Carabayllo	Lima
3047 República de Canadá		Comas	Lima
Carlos Wiese		Comas	Lima
Libertad		Comas	Lima

Sabemos que las escuelas se encuentran organizando el inicio del año escolar y consolidando su plan de trabajo 2018, es por ello que le solicitamos realizar las gestiones correspondientes para la incorporación de las acciones del SIRTI en los planes de las mencionadas I.I.E.E.

Adjuntamos a la presente el Plan de Actividades 2018 y las fichas de cada escuela acerca de su situación según el perfil de riesgo de trabajo infantil para su información y la de los Directores de las I.I.E.E.

Para cualquier consulta y coordinaciones, sírvase hacer el contacto con la Sra. Kathia Romero, Especialista de la Dirección de Promoción y Protección de los Derechos Fundamentales Laborales del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. Pueden comunicarse con ella al 999051525, 630-6000 anexo: 2230 y mromeroc@trabajo.gob.pe

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente:



VERÓNICA JESÚS ALLENDE TERRES
Jefa (e) del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad Gestión Educación Local N° 04

VJAT/J.AGEBRE
NMSL/ESP



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Plan de Trabajo 2018

Sistema de Registro Atención de Trabajo Infantil SIRTI

ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL 2012-2021

Actividades	Objetivo	Descripción de la actividad	Fecha
1 Intervención para la sensibilización en el primer día del año escolar 2018	- Fortalecer el trabajo interinstitucional en el marco de la implementación del Sistema de Registro Atención de Trabajo Infantil SIRTI - Llegar a las familias de los NNA identificados en trabajo infantil por el Sistema Registro Atención de Trabajo Infantil SIRTI. - Continuar con la campaña Para que la semilla crezca la educación es lo primero..	Las autoridades del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, los representantes del Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil CPETI y de los Gobiernos locales de Comas y Carabayllo, se presentan en cada una de las 12 escuelas participantes del SIRTII con el mensaje de la campaña Para que la semilla crezca la educación es lo primero. Un colaborador designado por el MTPE entrega en cada escuela los dípticos con información y mensaje.	12 de marzo
2 Reunión de coordinación de la UGEL04, Directores de las IIEE instituciones aliadas y gobierno local para identificar posibles servicios para niños niñas y adolescentes en deportes música y artes.	- Identificar de manera conjuntas servicios existentes para articularlos a la escuela - Identificar oportunidades de servicios para gestionar de manera interinstitucional. - Incorporar a los niños niñas y adolescentes de mayor riesgo frente al trabajo infantil en actividades para mejor uso de su tiempo libre.	Reunión de intercambio de información y mapeo de servicios que permita a Ministerio de Trabajo, gobiernos locales y UGEL 04, identificar servicios que luego sean implementados para la población educativa. Por ejemplo se ha identificado que hay escuelas con instrumentos de banda pero sin instructores musicales o IIEE con instalaciones que pueden ser usados en las tardes y oportunidades de programas de artes y deportes del Ministerio de Educación. La dinámica consiste en intercambiar esa información para gestionar nuevos servicios.	Abril
2 Capacitación a Docentes en materia de Trabajo Infantil para al uso de las sesiones de tutoría elaboradas por el Ministerio de Trabajo con el	- Capacitar a los docentes en el tema de trabajo infantil para el uso de las sesiones de tutoría - Entregar al docente la información de diagnóstico que se necesita para el uso de las sesiones de tutoría. - Sensibilizar al docentes en el reconocimiento de su rol	Dos sesiones de capacitación presencial y trabajo y asesoría virtual, certificados por las instituciones que brindan la capacitación.	Mayo



www.trabajo.gob.pe
Av. Salaverry N° 655
Jesús María



PERÚ

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Ministerio de Educación	clave en la identificación del trabajo infantil.		
Conmemoración del Día Mundial contra el Trabajo Infantil	- Llamar la atención, sobre la problemática del trabajo infantil - Sensibilizar a la opinión pública y autoridades locales sobre tomar medidas urgentes para enfrentarla	La fecha central es el 12 de junio y se propone el desarrollo de diversas actividades como ferias escolares, concursos de dibujo o periódicos murales, en el mes de junio o la semana del 12 de junio de modo que la comunidad educativa resalte el tema. Se propone el aprovechamiento de los materiales gráficos de la campaña <i>Para que la semilla crezca la educación es lo primero</i> , así como las cartillas de tutoría para impulsar el tema en el aula.	Junio
4 Capacitación docentes en materia de trabajo adolescentes peligros y derechos de los adolescentes que trabajan	Fortalecer el conocimiento del docente acerca del marco normativo referente al trabajo peligroso y adolescente trabajador de modo que sirva para el mejor desarrollo de las actividades relacionadas a la formación del adolescente para el trabajo.	Dos sesiones de capacitación presencial y trabajo y asesoría virtual, certificados por las instituciones que brindan la capacitación.	Agosto
5 Reunión de planificación de las acciones 2019 en materia de trabajo infantil.	Planificar de manera conjunta las acciones pertinentes en materia de trabajo infantil para el 2019.	Reunión de coordinación de la UGEL 04, directores de las IIEE, instituciones aliadas, gobierno local y Ministerio de Trabajo para definir el plan de actividades 2019 de modo que los Directores de las IIEE y sus docentes tengan a tiempo la información para la planificación del siguiente año.	Noviembre





PERU

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

UGEL N° 04
Trámite Documentario
Folio N° 2

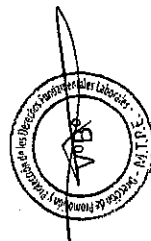
MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E. 3074 PEDRO RUIZ GALLO DE CARABAYLLO CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de Intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en ocho I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 3074 PEDRO RUIZ GALLO DE CARABAYLLO

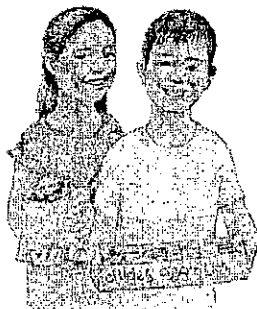


Encuesta aplicada a 145 alumnos de 5to y 6to de Primaria y 1ero, 2do y 3ero de Secundaria (con edades entre los 10 a 16 años a más).

52.4% son hombres y 47.6% son mujeres.

36.2% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

67.6% vive con ambos padres, 24.0% con uno de ellos, 7.0% con ninguno y el 1.4% N.R.



37.2%

Realiza actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)

32.4%

Realiza actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 59.3% Realiza cargas pesadas
- 43.4% Carga Bolsas de mercadería
- 27.6% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 33.1% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

- Jugar, deporte 55.2%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 15.2%
- Estudiar 10.3%

QUIERO SER:

- Ingeniero: 19.3%
- Policía: 16.6%
- Abogado: 6.9%
- Doctor: 6.2%
- Arquitecto: 4.8%
- Futbolista o deportista: 5.5%

TOTAL DE NNA DE 10 A 16 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	1	2	49	87	4	2	145
Perfiles de riesgo actividades económicas	1	10	77	46	5	6	145

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MÚCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

UGEL N° 04
Trámite Documentario
Folio N° 4

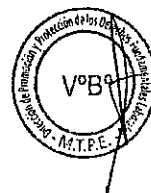
MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT/

I.E. 5174 JUAN PABLO II DE CARABAYLLO CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en ocho I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 5174 JUAN PABLO II DE CARABAYLLO



Encuesta aplicada a 119 alumnos de 5to y 6to de Primaria y 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 10 a 17 años a más.

52.9% son hombres y 47.1% son mujeres.

73.1% vive con ambos padres, 21.0% con uno de ellos, 5.1% con ninguno y el 0.8% N.R.

38.7% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.



41.2%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)

39.5%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



PERÚ
Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 55.5% Realiza cargas pesadas
- 52.1% Cargas Bolsas de mercadería
- 23.5% Ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 32.8% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

- Jugar, deporte 54.6%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 21.0%
- Estudiar 4.2%

QUIERO SER:

- Ingeniero: 21.9%
- Policía: 10.1%
- Abogado: 1.7%
- Doctor: 16.0%
- Arquitecto: 2.5%
- Futbolista o deportista: 5.9%

TOTAL DE NNA DE 10 A 17 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Sojo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	2	5	48	59	5	0	119
Perfiles de riesgo actividades económicas	2	16	42	32	7	20	119

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E. 8161 MANUEL SCORZA TORRE DE CARABAYLLO

CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en ocho I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 8161 MANUEL SCORZA TORRE DE CARABAYLLO.

Encuesta aplicada a 121 alumnos de 5to y 6to de Primaria y 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 10 a 17 años o más.

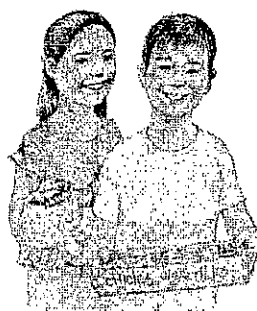
59.5% son hombres y 40.5% son mujeres.

62.0% vive con ambos padres, 29.8% con uno de ellos, 5.7% con ninguno y el 2.5% N.R.

28.2% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

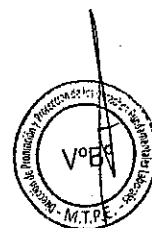
45.5%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



38.8%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)





Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Resultados: medición del trabajo peligroso

Trabajo peligroso es aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 66.9% Realiza cargas pesadas
- 52.1% Carga bolsas de mercadería
- 31.4% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 47.1% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

- Jugar, deporte 36.4%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 28.9%
- Estudiar 10.7%

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

QUIERO SER:

- Ingeniero: 14.9%
- Policía: 6.6%
- Abogado: 8.3%
- Doctor: 9.1%
- Arquitecto: 4.1%
- Futbolista o deportista: 4.1%

TOTAL DE NNA DE 10 A 17 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	1	3	35	74	8	0	121
Perfiles de riesgo actividades económicas	1	4	55	40	8	13	121

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



Trabajo
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

UGEL N° 04
Trámite Documentario
Folio N° 6

MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRTI

I.E. 8184 SAN BENITO DE CARABAYLLO CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en ocho I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la Información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 8184 SAN BENITO DE CARABAYLLO.

Encuesta aplicada a 109 alumnos de 5to y 6to de Primaria y 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 9 a 16 años a más.

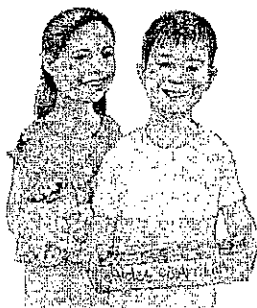
48.6% son hombres y 51.4% son mujeres.

36.3% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

74.3% vive con ambos padres, 19.2% con uno de ellos, 3.7% con ninguno y el 2.8% N.R.

27.5%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



33.9%

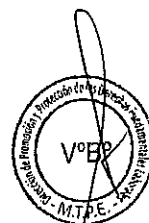
Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)

Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

www.trabajo.gob.pe

Av. Salaverry N° 655
Jesús María





- 65.1% Realiza cargas pesadas
- 50.5% Carga bolsas de mercadería
- 29.4% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 48.6% Hace uso de herramientas

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

ME GUSTA:

- Jugar, deporte 41.3%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 13.8%
- Estudiar 13.8%

QUIERO SER:

- Ingeniero 14.7%
- Policía 8.3%
- Abogado 5.5%
- Doctor 11.0%
- Arquitecto 11.9%
- Futbolista o deportista 3.7%

TOTAL DE NNA DE 9 A 16 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	3	5	41	56	4	0	109
Perfiles de riesgo actividades económicas	3	4	43	31	5	23	109

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



PERU

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

UGEL N° 04
Trámite Documentario
Folio N° 4

MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E. 8188 FE Y ESPERANZA DE CARABAYLLO

CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

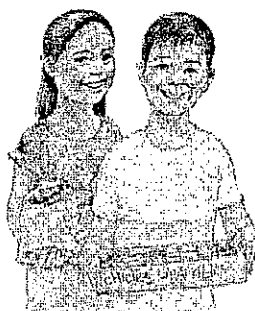
En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en ocho I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 8188 FE Y ESPERANZA DE CARABAYLLO

Encuesta aplicada a 77 alumnos de 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 12 a 18 años o más.

50.6% son hombres y 49.4% son mujeres.

61.0% vive con ambos padres, 26.0% con uno de ellos, 10.4% con ninguno y el 2.6% N.R.

41.7% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

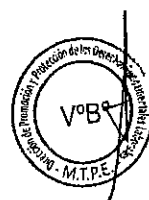


37.7%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)

36.4%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)





PERÚ

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquéel trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones: incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar, en su desarrollo integral:

- 63.6% Realiza cargas pesadas
- 54.8% Carga bolsas de mercadería
- 23.4% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 42.9% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

- Jugar, deporte 36.4%
- Dibujar, cantar, bailar, 23.4%
- nadar, otros 10.4%
- Estudiar 10.4%

QUIERO SER:

- Ingeniero 22.1%
- Policía 2.6%
- Abogado 5.2%
- Doctor 5.2%
- Arquitecto 6.5%
- Futbolista o deportista 1.3%

TOTAL DE NNA DE 12 A 18 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	0	1	36	39	1	0	77
Perfiles de riesgo actividades económicas	0	6	32	22	8	9	77

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



PERÚ

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E. 2025 DE CARABAYLLO CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en nueve I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 2025 DE CARABAYLLO

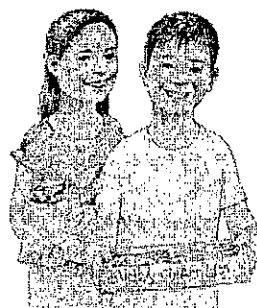


Encuesta aplicada a 58 alumnos de 5to y 6to de Primaria (con edades entre los 10 a 15 años a más).

50.0% son hombres y 50.0% son mujeres.

32.1% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

55.2% vive con ambos padres, 34.5% con uno de ellos, 6.9% con ninguno y el 3.4% N.R.



56.9%

Realiza actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)

50.0%

Realiza actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 56.9% Realiza cargas pesadas
- 50.0% Carga Bolsas de mercadería
- 24.1% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 50.0% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e Iniciativas privada

- Jugar, deporte 43.1%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 13.8%
- Estudiar 12.1%

QUIERO SER:

- Ingeniero: 5.2%
- Policía: 17.2%
- Abogado: 8.6%
- Doctor: 17.2%
- Arquitecto: 3.4%
- Futbolista o deportista: 5.2%

TOTAL DE NNA DE 10 A 15 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	1	1	17	35	4	0	58
Perfiles de riesgo actividades económicas	1	2	23	25	3	4	58

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E 8190-DEMOCRACIA Y LIBERTAD DE CARABAYLLO CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en nueve I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 8190-DEMOCRACIA Y LIBERTAD DE CARABAYLLO

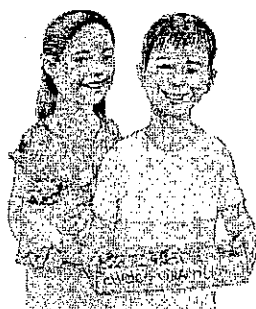
Encuesta aplicada a 135 alumnos de 5to y 6to de Primaria y 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 9 a 18 años a más.



48.1% son hombres y 51.9% son mujeres.

59.3% vive con ambos padres, 32.6% con uno de ellos, 7.4% con ninguno y el 0.7% N.R.

50.8% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.



42.2%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)

43.7%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 71.9% Realiza cargas pesadas
- 63.7% Cargas Bolsas de mercadería
- 38.5% Ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 60.7% Hace uso de herramientas

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

ME GUSTA:

- Jugar, deporte 43.0%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 20.0%
- Estudiar 12.6%

QUIERO SER:

- Ingeniero: 18.5%
- Policía: 8.1%
- Abogado: 11.1%
- Doctor: 7.4%
- Arquitecto: 2.2%
- Futbolista o deportista: 2.2%

TOTAL DE NNA DE 9 A 18 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	1	4	45	80	3	2	135
Perfiles de riesgo actividades económicas	1	2	52	58	12	10	135

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



Trabajo
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

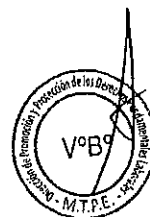
MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E. JOSE MARIA ARGUEDAS DE CARABAYLLO CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en ocho I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 8161 JOSE MARIA ARGUEDAS DE CARABAYLLO.



Encuesta aplicada a 300 alumnos de 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 11 a 17 años o más.

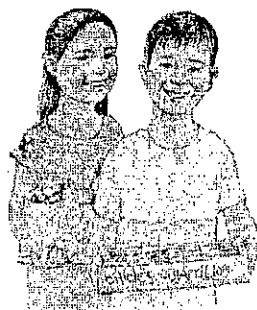
47.7% son hombres y 52.3% son mujeres.

61.0% vive con ambos padres, 26.7% con uno de ellos, 6.0% con ninguno y el 6.3% N.R.

31.0% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

31.3%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



40.0%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



Resultados: medición del trabajo peligroso

Trabajo peligroso es aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 66.0% Realiza cargas pesadas
- 60.3% Carga bolsas de mercadería
- 23.0% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 32.0% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

- Jugar, deporte 42.0%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 26.7%
- Estudiar 8.7%

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

QUIERO SER:

- Ingeniero: 23.3%
- Policía: 9.7%
- Abogado: 7.0%
- Doctor: 10.3%
- Arquitecto: 3.7%
- Futbolista o deportista: 3.3%

TOTAL DE NNA DE 11 A 17 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	3	6	88	198	4	1	300
Perfiles de riesgo actividades económicas	3	25	125	105	10	32	300

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



PERÚ

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

UGEL N° 04
Trámite Documentario

Folio N°

11

MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

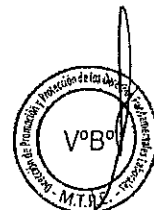
I.E. SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO DE CARABAYLLO CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Carabayllo (Lima) se han registrado en nueve I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO DE CARABAYLLO.

Encuesta aplicada a 71 alumnos de 1ro, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 11 a 17 años a más.



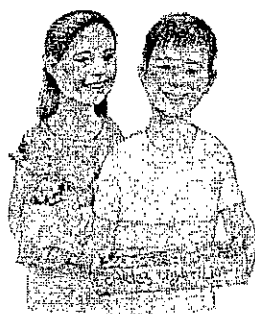
48.6% son hombres y 51.4% son mujeres.

36.4% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

66.2% vive con ambos padres, 21.1% con uno de ellos, 11.3% con ninguno y el 1.4% N.R.

49.3%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



50.7%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 71.8% Realiza cargas pesadas
- 60.6% Carga bolsas de mercadería
- 29.6% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 40.8% Hace uso de herramientas

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

ME GUSTA:

- Jugar, deporte 46.5%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 23.9%
- Estudiar 7.0%

QUIERO SER:

- Ingeniero 18.3%
- Policía 9.9%
- Abogado 9.9%
- Doctor 7.0%
- Arquitecto 1.4%
- Futbolista o deportista 7.0%

TOTAL DE NNA DE 11 A 17 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	0	0	25	40	5	1	71
Perfiles de riesgo actividades económicas	0	4	33	27	4	3	71

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

UGEL N° 04
Trámite Documentario
Folio N° 12

MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E. 3047 REPUBLICA DE CANADA DE COMAS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabayllo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Comas (Lima) se han registrado en tres I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. 3047 REPUBLICA DE CANADA DE COMAS

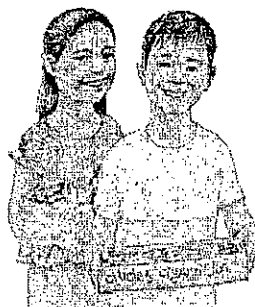


Encuesta aplicada a 119 alumnos de 5to y 6to de Primaria y 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, (con edades entre los 10 a 17 años a más).

52.1% son hombres y 47.9% son mujeres.

21.8% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

59.7% vive con ambos padres, 33.6% con uno de ellos, 6.7% con ninguno y el 0.0% N.R.



37.0%

Realiza actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)

51.3%

Realiza actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 71.4% Realiza cargas pesadas
- 62.2% Carga Bolsas de mercadería
- 21.0% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 27.7% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

- Jugar, deporte 52.5%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 19.5%
- Estudiar 8.5%

QUIERO SER:

- Ingeniero: 16.8%
- Policía: 12.6%
- Abogado: 5.9%
- Doctor: 16.0%
- Chef, gastronomía: 5.9%
- Futbolista o deportista: 5.0%

TOTAL DE NNA DE 11 A 17 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	0	4	37	71	5	2	119
Perfiles de riesgo actividades económicas	0	9	61	28	3	18	119

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



PERÚ

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

UGEL N° 04	
Trámite Documentario	
Folio N°	3

MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E CARLOS WIESSE DE COMAS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabaylo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Comas (Lima) se han registrado en tres I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. CARLOS WIESSE DE COMAS

Encuesta aplicada a 253 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 11 a 16 años a más.

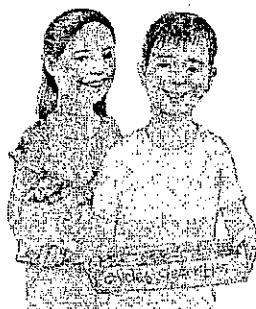
66.0% son hombres y 34.0% son mujeres.

60.1% vive con ambos padres, 30.8% con uno de ellos, 7.5% con ninguno y el 1.6% N.R.

14.2% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

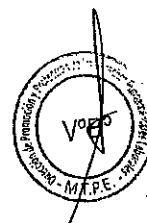
24.5%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



36.0%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)





Resultados: medición del trabajo peligroso

Aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 67.6% Realiza cargas pesadas
- 59.7% Cargas Bolsas de mercadería
- 21.3% Ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 32.0% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

- Jugar, deporte 51.4%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 28.1%
- Estudiar 4.3%

QUIERO SER:

- Ingeniero: 20.9%
- Policía: 8.3%
- Abogado: 6.3%
- Doctor: 8.7%
- Arquitecto: 4.0%
- Futbolista o deportista: 8.3%

TOTAL DE NNA DE 11 A 17 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	2	14	83	147	5	2	253
Perfiles de riesgo actividades económicas	2	17	115	66	11	42	253

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.



MODELO DE SISTEMA DE REGISTRO DE TRABAJO INFANTIL SIRT

I.E. LIBERTAD DE COMAS CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

En el año 2012, se aprobó la Estrategia Nacional para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil ENPETI 2012-2021, actualmente vigente y que en su primera etapa de implementación ha logrado desarrollar modelos Piloto de intervención en zona urbana y rural, extrayendo como principal lección que la articulación de servicios que vinculen el fortalecimiento de la escuela, desarrollo de actividades económicas en las familias y sensibilización de la opinión pública es clave en una intervención efectiva frente al trabajo infantil

En este sentido la ENPETI se encuentra implementando un Modelo de Sistema de Registro de Trabajo Infantil en Huánuco (Huánuco), Comas (Lima), Carabaylo (Lima) y Ciudad Nueva (Tacna). Con el fin de registrar, identificar y monitorear a las niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil para poder diseñar, focalizar e implementar una oferta de servicios destinados a esta población objetivo. Entre el 2016 y 2017 han sido registrados en total 4200 niñas, niños y adolescentes del 5° grado de primaria a 3° de secundaria de 24 instituciones educativas, a través de un cuestionario autoaplicado con el apoyo de 266 docentes.

En el distrito de Comas (Lima) se han registrado en tres I.I.E.E., en esta breve ficha presentamos los principales resultados de la información recogida en octubre del 2016 en la I.E. LIBERTAD DE COMAS.



Encuesta aplicada a 101 alumnos de alumnos de 5to y 6to de Primaria y 1ero, 2do y 3ero de Secundaria, con edades entre los 10 a 17 años o más.

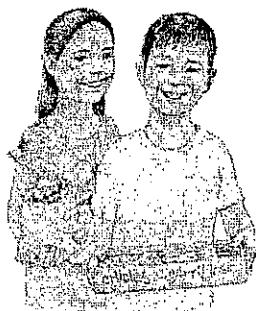
52.5% son hombres y 47.5% son mujeres.

47.5% vive con ambos padres, 35.6% con uno de ellos, 14.9% con ninguno y el 2.0% N.R.

39.6% la madre tiene nivel educativo primaria o sin escolaridad.

37.6%

Actividades EN CASA ANTES DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



48.5%

Actividades EN CASA DESPUÉS DE IR AL COLEGIO (mucho tiempo)



PERU

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del Empleo



Trabajo

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Resultados: medición del trabajo peligroso

Trabajo peligroso es aquél trabajo que perjudica a los niños en varias dimensiones, incide negativamente en la salud (lo expone a enfermedades o accidentes laborales), en la autoestima, en el aprovechamiento escolar y/o en su desarrollo integral:

- 71.3% Realiza cargas pesadas
- 63.4% Carga bolsas de mercadería
- 40.6% Carga ladrillos o adobes o tablas o calaminas o cosas parecidas
- 41.6% Hace uso de herramientas

ME GUSTA:

- Jugar, deporte 49.5%
- Dibujar, cantar, bailar, nadar, otros 17.8%
- Estudiar 12.9%

Los niños tienen preferencias, temores y aspiraciones...

Esta información es valiosa para diseñar intervenciones público-privadas que apunten a mejorar la relación del niño con la escuela, a fortalecer sus vínculos con el entorno familiar y generar una oferta pertinente de uso del tiempo libre con programas financiados por el Gobierno Regional y Municipal e iniciativas privada

QUIERO SER:

- Ingeniero: 11.9%
- Policía: 13.9%
- Abogado: 5.0%
- Doctor: 18.8%
- Arquitecto: 4.0%
- Futbolista o deportista: 5.9%

TOTAL DE NNA DE 11 A 17 AÑOS POR PERFILES DE RIESGO SEGÚN TAREAS DOMÉSTICAS O ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE REALIZAN

	No realiza ninguna actividad de tareas doméstica	Bajo riesgo	Mediano riesgo	Alto riesgo	Muy alto riesgo	Solo realiza tareas domésticas	Total
Perfiles de riesgo tareas domésticas	1	2	47	46	2	3	101
Perfiles de riesgo actividades económicas	1	12	30	34	10	14	101

ALTO Y MUY ALTO RIESGO: DEDICA MUCHO TIEMPO, 5 A MÁS DÍAS A SEMANA, USA CARGAS PESADAS Y HERRAMIENTAS Y/O MAQUINARIA Y ESTÁ EXPUESTO A ALGÚN ELEMENTO NOCIVO PARA SU SALUD.