



PERU

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N°04Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

17 ENE. 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 04 -2018MINEDU- VMGI-DRELM-UGEL.04- AGEBRE

Señor (a) (ita)

Director (a)

Presente.-

ASUNTO : Precisiones respecto al contenido de materiales educativo- Dotación 2018

REF. : - OFICIO MÚLTIPLE N° 043- 2017-MINEDU/VMGP-DIGERE
- OFICIO N° 1990-2017-MINEDU/VMGP/DIGEIBIRA/DISER

De mi consideración:

Tengo el agrado dirigirme a usted, para expresarle mi saludo cordial, con relación al asunto que se indica hacer de su conocimiento que las Direcciones Pedagógicas del Ministerio de Educación han realizado una revisión del contenido de los materiales educativos de la dotación 2018 que serán distribuidos a las instituciones públicas, detectándose algunas imprecisiones, y a efecto de subsanarlas se ha considerado lo siguiente:

- Material Educativo que contiene de 1 a 5 errores(**no excede los 5 errores**), se comunicará mediante circular.

Los títulos que contienen las imprecisiones se detallan a continuación:

➤ Educación Secundaria - DES

N°	Material Educativo que no excede los 5 errores (Circular)
1	Cuaderno de Trabajo de Matemática -3ro Secundaria (Ver anexo 01)
2	Cuaderno de Trabajo de Matemática -4to Secundaria (Ver anexo 01)
3	Cuaderno de Trabajo de Matemática -5to Secundaria (Ver anexo 01)
4	Mi Cuaderno de Trabajo Comunicación -1ro Secundaria (Ver anexo 01)
5	Mi Cuaderno de Trabajo de Historia, Geografía y Economía -1ro Secundaria (Ver anexo 01)
6	Mi Cuaderno de Trabajo de Historia, Geografía y Economía -2do Secundaria (Ver anexo 01)
7	Mi Cuaderno de Trabajo de Historia, Geografía y Economía -3ro Secundaria (Ver anexo 01)
8	Mi Cuaderno de Trabajo de Historia, Geografía y Economía -4to Secundaria (Ver anexo 01)
9	Mi Cuaderno de Trabajo de Historia, Geografía y Economía -5to Secundaria (Ver anexo 01)
10	Cuaderno de Reforzamiento de Matemática "Resolvemos Problemas" (Ver anexo 02)
11	Cuaderno de Reforzamiento de Comunicación "Comprensión Lectora" (Ver anexo 02)

En ese sentido, se le indica que deben informar a los docentes de las áreas curriculares respectivas lo siguiente:

- c. Para el Material Educativo que no excede los 5 errores, indicar a sus estudiantes las imprecisiones a considerar en los títulos que correspondan, adoptando las acciones necesarias que aseguren su corrección.

Instamos a su dirección a cumplir con las mencionadas indicaciones, lo cual permitirá el uso adecuado de los materiales educativos por parte del docente y estudiante.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,

**ZORÓNICA JESÚS ALLENDE TERRES**Jefe del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N°04VIAT/AGEBRE
GMOCG/PED



PERU

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General
de Educación Básica
RegularMINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

ANEXOS N.º 1

Errores, erratas y descuidos de edición en los Cuadernos de trabajo

Cuaderno de trabajo de Matemática – 3ero, 4to y 5to

Grado	N.º de Pág.	Dice	Debe decir	Precisiones
3ro	198	c: $y - x^2 + 4x - 96$	c: $y = x^2 + 4x - 96$	Errata. En la actividad, el estudiante debe seguir los pasos del 1 al 6 para ingresar los datos en el software. Al ingresar el dato al software observará en la ventana el mismo gráfico y en lado izquierdo la ecuación $y = x^2 + 4x - 96$. Sin embargo, lo que se observa en el cuaderno es c: $y - x^2 + 4x - 96$. Si se usa correctamente el software, no afecta a la realización de la gráfica
	199	c: $y - x^2 + 4x - 96$	c: $y = x^2 + 4x - 96$	Errata. En la actividad, el estudiante debe seguir los pasos del 1 al 6 para ingresar los datos en el software. Al ingresar el dato al software observará en la ventana el mismo gráfico y en lado izquierdo la ecuación $y = x^2 + 4x - 96$. Sin embargo, lo que se observa en el cuaderno es c: $y - x^2 + 4x - 96$. Si se usa correctamente el software, no afecta a la realización de la gráfica
4to.	194	g^v	g^v	Error. Aparece como exponente lo que debería ser una multiplicación. Si no hay corrección esto afectaría en la resolución de la situación. Sin embargo, en el Manual del Docente se observa la corrección de la fórmula en el desarrollo del ejercicio.
4to	220	la función $y = x^2$.	la función $y = 1/8x^2$.	Errata. Al inicio de la pregunta se da la indicación de que debe digitar $y = 1/8x^2$ en el software de GeoGebra. Si se ingresa los datos como indica la pregunta, el software presentará la información sin error.
5to.	77	(...) notación escrita?	(...) notación científica?	Error. Dificulta la comprensión de la pregunta. El docente debe asegurarse de que los alumnos entiendan la pregunta.

Cuaderno de trabajo de Comunicación – 1ero

Grado	N.º de Pág.	Dice	Debe decir	Precisiones
1ero	La infografía – pág. 87	Luego de leer las claves del texto, indica en la lectura los elementos de este tipo de	Indica en la lectura los elementos claves que aparecen.	Errata. El enunciado señala leer las claves del texto, sin embargo, lo que se infiere del contexto es que se solicita leer las ideas fuerza de la infografía; es decir, los elementos clave . La omisión de la palabra " elementos " no dificulta

**PERU**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General
de Educación Básica
Regular**D.R.E.L.M.**
Dirección U.G.D.
de Educación Secundaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Folio N° 04

	texto que aparece.	la comprensión de la actividad, por lo que podrá ser resuelta sin ningún problema con la mediación del docente.
--	--------------------	---

Cuaderno de Trabajo de Historia, Geografía y Economía – 1ero

Grado	N° de Pág.	Dice	Debe decir	Precisiones
1ero	99 – Act 3	En el gráfico, la línea de tiempo no coincide de manera precisa en todos los casos con la cronología presentada en desarrollo del texto.	---	Coinciden exactamente en los casos de Moche, Nasca y Recuay; sin embargo, para los casos de Pukara, Vicus y Lima el gráfico no es preciso. No obstante, cabe resaltar que durante este período, la cronología es referencial y aproximada.

Cuaderno de Trabajo de Historia, Geografía y Economía – 2do

Grado	N° de Pág.	Dice	Debe decir	Precisiones
2do	66 - Act 1	(...) analiza la información de las páginas 92 y 94 y el Doc. 11 de la página 97.	(...) analiza la información de las páginas 92 y 94 y el Doc. 12 de la página 97.	Descuido de edición. Si bien en el texto se hace referencia a la página correcta, el docente debe indicar el número de Doc correcto para que se pueda realizar el ejercicio.
2do	93 - Act 3	En el texto escolar, lee la información de la página 138 y el Doc. 15 de la página 144.	En el texto escolar, lee la información de la página 138 y el Doc. 13 de la página 144.	Descuido de edición. Si bien en el cuaderno de trabajo se hace referencia a la página correcta, el docente debe indicar el número de Doc 13 para que se pueda realizar el ejercicio. La información que requiere el estudiante es el documento 13 de la página 144 que está referida al incidente "Los trece del gallo", la información de este documento contribuye al desarrollo de la actividad.
2do	183 - Act 3, caso I	En la columna "Precio", en la celda correspondiente a la cantidad "2", dice: S/. 0,38	Debe decir: S/. 0,75 (Aproximadamente)	Error. La ley de la demanda nos dice que cuanto mayor es el precio de un bien, menor es la cantidad demandada. Análogamente, cuanto menor es el precio de un bien, mayor es la cantidad demandada. Como podemos ver en la actividad, esto no se aprecia en la relación entre el precio de 0.38 y la cantidad demandada de 2. Según la ley de la demanda, el precio de la galleta debería ser aproximadamente S/ 0.75. El docente debe explicar la ley de demanda y corregir el error con los estudiantes.

**PERU**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General
de Educación Básica
RegularMINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA
Dirección
de Educación Secundaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

FOLIO N° 05
D.R.E.L.M.
E.A.U.G.D.

Folio N° 05

Cuaderno de trabajo de Historia, Geografía y Economía – 3ero

Grado	N° de Pág.	Dice	Debe decir	Precisiones
3ero	155 - Act 3	Lee el Doc. 2 de la página 203 del texto escolar y el siguiente fragmento de la Ley General del Ambiente del Perú.	Lee el Doc. 3 de la página 203 del texto escolar y el siguiente fragmento de la Ley General del Ambiente del Perú. Luego comenta:	Descuido de edición. Si bien en el texto se hace referencia a la página correcta, el docente debe indicar el número de Doc correcto para que se pueda realizar el ejercicio.

Cuaderno de trabajo de Historia, Geografía y Economía - 4to

Grado	N° de Pág.	Dice	Debe decir	Precisiones
4to	58 - Act 3 59 - Act 4	En parejas, lean la información de las páginas 84 y 85 del Texto escolar.	En parejas, lean la información de las páginas 130 y 131 del Texto escolar	Descuido de edición. Se hacen referencias a las páginas 84 y 85 del texto escolar para hallar la información necesaria sobre el tipo de economía predominante en Latinoamérica durante el siglo XIX; sin embargo, la información que aparece en esas páginas no guarda relación con lo exigido por la actividad. La información sobre el tipo de economía predominante en Latinoamérica durante el siglo XIX, necesaria para la resolución de las actividades 3 y 4, aparecen en las páginas 130 y 131. El docente debe guiar a los estudiantes a buscar la referencia correcta.
4to	60 - Act. 5 61 - Act. 6	Lean la información de las páginas 86 y 87 del Texto escolar.	Lean la información de las páginas 84 y 85 del Texto escolar.	Descuido de edición. Se hacen referencias a las páginas 86 y 87 del texto escolar para hallar la información necesaria sobre la sociedad latinoamericana en siglo XIX; sin embargo, la información que aparece en esas páginas no guarda relación con lo exigido por la actividad. La información necesaria para la resolución de las actividades 5 y 6 aparecen en las páginas inmediatamente precedentes: 84 y 85. El docente debe guiar a los estudiantes a buscar la referencia correcta.

Cuaderno de trabajo de Historia, Geografía y Economía – 5to

Grado	N° de Pág.	Dice	Debe decir	Precisiones
5to	13 - Evalua ción	I. Lee el siguiente fragmento de	I. Lee el siguiente fragmento de una obra literaria. Luego	Descuido de edición. En la página 11 no existen imágenes, las imágenes a

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión Pedagógica

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Dirección
de Educación Secundaria
E.A.U.G.D.

Folio N°

06

		una obra literaria. Luego revisa la imagen de la página 11 (...)	revisa las imágenes de la página 12 (...)	las que se hace referencia se encuentran en la página 12
5to	39 - Act 4	La construcción del Muro de Berlín	La caída del muro de Berlín y la crisis de los misiles	Descuido de edición. La consideración del título "Construcción de muro de Berlín" no afecta el desarrollo de la actividad, en la medida que dicho acontecimiento, así como el de la crisis de los misiles, se desarrollan en el contexto de la guerra fría, aspecto que se sustenta con las indicaciones que se dan en el numeral 4 de las orientaciones pedagógicas del manual del docente.
5to	210 - Act 5	Revisa la información de "La deslocalización de Puma" en la página 299 del texto escolar y observa la imagen.	Revisa la información sobre el "El proceso de deslocalización económica" en la página 299 del texto escolar y observa la imagen.	Descuido de edición. El texto referido a la marca "Puma" hace referencia a información que fue eliminada del Texto escolar, por lo que debió también eliminarse de la actividad en el Cuaderno de trabajo. Sin embargo, la información a la que se hace referencia en la actividad 5 es la correcta y, con ayuda del docente, el alumno podrá revisar la información del texto y desarrollar ambas preguntas.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónVice ministerio
de Gestión PedagógicaDirección General
de Educación Básica
RegularMINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA
Dirección de Educación Secundaria

Año del Buen Servicio al Ciudadano

D.R.E.L.M.
E.A.U.G.D.

FOLIO N°

01

ANEXO N.º 2

Folio N°

Errores, erratas y descuidos de edición en los Cuadernos de reforzamiento
(Para distribución focalizada a 931 IIEE JEC urbanas y 722 IIEE JER urbanas)

Cuaderno de reforzamiento de Matemática: "Resolvamos problemas"

Grado	N.º de Pag.	Dice	Debe decir	Precisiones
5to	9	Triángulo de Pascal 4ta fila: 1 4 5 4 1	Triángulo de Pascal 4ta fila: 1 4 6 4 1	Error. En la fila 5, en lugar del número 5, debió considerarse el número 6, ya que cada uno de los números de las filas se obtiene sumando dos números adyacentes de la fila anterior. Sin embargo, esto no afecta directamente la resolución del problema, pues el estudiante, con ayuda del docente, podría identificar los patrones con la información de las otras filas.
	10	$(n+1)^2 - n^2$, cuando n vale 234 756 474 $(234\,756\,474)^2 - (234\,756\,473)^2 = 469\,512\,949$	$234\,756\,475 (n+1) - 234\,756\,474 (n) = 469\,512\,949$	Error. En el ejemplo que se presenta en la página 10, se identifica un error al reemplazar el valor de " n " y " $n+1$ " en la resolución del problema. El resultado es correcto, pero el valor del primer paréntesis debió ser: $234\,756\,475 (n+1)$ y el segundo paréntesis $(234\,756\,474)$.
	17	Diámetro del virus: $100\text{ nm} =$ $10^2\text{ nm} \times \frac{1 \times 10^{-9}\text{ m}}{2} = 1 \times 10^{-7}\text{ m}$	$10^2\text{ nm} \times 1 \times 10^{-9}\text{ m} = 1 \times 10^{-7}\text{ m}$	Error. El docente debe indicar que no es necesario realizar la división entre 2.
	153	¿Cuál es el período de la amplitud media?: a) 0,6m b) 0,7m c) 0,8m d) 0,9 m	Se debe reemplazar cualquier alternativa por la respuesta correcta: 1, $\bar{6}$ m	Error. No hay alternativa correcta. Al momento de dividir la longitud del eje horizontal que es de 10 cm con la cantidad de períodos que presenta la gráfica (6 períodos), la alternativa correcta es 1, $\bar{6}$ m
	209	¿Cuál es el tiempo de vuelo? a) 30m b) 40m c) 20m d) 50m	a) 30 s b) 40 s c) 20 s d) 50 s	Error. El docente debe informar a los alumnos que la unidad de medida es segundo (" s "), no minuto.

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección
de Educación SecundariaDirección
de Educación Secundaria

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Cuaderno de reforzamiento de Comunicación: "Comprensión Lectora"D.R.E.L.M.
E.A.U.G.D.

Folio N°

08

Grado	N° de Pag.	Debe decir	Debe decir	Precisiones
2do	137	Mito	Leyenda	Error. En la ficha se menciona que el género del texto es "Mito"; sin embargo, el texto es una leyenda, tal como se indica en el título del mismo: "Leyenda del súpay, el diablo andino". El docente debe informar a los estudiantes que el texto que leerán en esa ficha es una leyenda.