



PERÚ

Ministerio de
EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 04Área de Gestión de Educación
Básica Regular y Especial

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Comas, 26 JUL. 2017

OFICIO MÚLTIPLE N° 96 - 2017-UGEL.04/J. AGEBRE.

Señor (a)(ita):

Director (a) de la IE _____

Presente**ASUNTO: Jornadas de Plan Lector****REF : OF. MÚLT. N° 050-2017/ME/CASLIT/D**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi más cordial saludo e informarle que la Casa de la Literatura Peruana se propone desarrollar las jornadas de Plan Lector dirigido a docentes de los diferentes niveles de Educación Básica Regular (Inicial, Primaria y Secundaria). Las Jornadas de Plan Lector serán dedicadas a la reflexión sobre el acceso a la lectura.

Actualmente se consideran dos entornos que permiten leer en la escuela y promueven herramientas diversas para la formación de lectores: las bibliotecas escolares entorno que permite frecuentar una diversidad de textos, y los medios digitales como posibilitadores de nuevas formas de acceder a la lectura. La Jornada de Plan Lector 2017 abrirá el estudio sobre la situación de estas dos vías de acceso a la lectura en el país, la conceptualización reciente y las prácticas que la promueven.

En esta convocatoria para las Jornadas del Plan Lector podrán participar los docentes del país de todos los niveles educativos. La Casa de la Literatura Peruana seleccionará tres experiencias de Lima, las cuales serán presentadas por el docente responsable de la misma.

Los docentes podrán postular mediante el siguiente link:
<http://www.casadelaliteratura.gob.pe/?p=24180>

La persona encargada de las coordinaciones es el sr. Rony Puchuri Bellido
rpuchuri@minedu.gob.pe. Teléfono 4262573 anexo 106

Esperando su participación, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

**Mg. VERÓNICA JESÚS ALLENDE TERRES**Jefa del Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial
Unidad Gestión Educación Local N° 04