



Ministerio de
Educación

Dirección Regional
de Educación de
Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 04

Área de Gestión de
Educación Básica
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para
Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Comas, 3 de julio de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 175 -2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL04-AGEBRE

Señor(a):

DIRECTORES DE LAS IIEE PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA-UGEL 04.

Presente. -

Asunto : Reprogramación de Talleres presenciales para directores de II.EE. – Programa Formativo de Habilidades Socioemocionales.

Referencia: a) Expediente N°46753-2023

b) Oficio Múltiple N° 0359-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a los documentos de la referencia mediante el cual, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en coordinación con la UGEL 04 comunican la reprogramación de los talleres presenciales del Programa Formativo de Habilidades Socioemocionales dirigido a directores de II.EE. La reprogramación obedece a peticiones formuladas por docentes y a variables de carácter técnico:

Fecha	Hora	Lugar
Del 11 al 14 de julio	2:30 p.m. a 5 p.m.	Universidad César Vallejo

En tal sentido, se remite el link de inscripción <https://cutt.ly/qwyF56CO> y el anexo con el cronograma y los temas de los talleres.

Cabe señalar que se suscribe el presente documento en mérito a las facultades conferidas y establecidas en la Resolución Directoral N°07852-2022-UGEL.04.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarles los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



GILY FLERIDA ESPINOZA YUPANQUI

Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local 04

GFEY / J.AGEBRE
NMCV / EE.AGEBRE

CRONOGRAMA DE TALLERES PRESENCIALES PARA LOS DIRECTIVOS DE LAS II.EE.

Fecha	Día	PROPÓSITO	CONTENIDOS
11 de julio	1	Comprender la importancia de las habilidades socioemocionales para una buena relación con los docentes.	La importancia del desarrollo de las habilidades socioemocionales para las relaciones positivas con los docentes
12 de julio	2	Practicar la comunicación asertiva para la construcción de relaciones sociales positivas y el logro de metas.	Construyendo relaciones sociales positivas a través de la comunicación asertiva.
13 de julio	3	Prevenir y resolver conflictos a través de las habilidades socioemocionales.	Resolviendo conflictos a través del desarrollo de habilidades socioemocionales.
14 de julio	4	Comprender el rol de la inteligencia emocional en el liderazgo directivo.	El rol de la inteligencia emocional en el liderazgo directivo.