

Pautas para la implementación de actividades de lectura de textos literarios

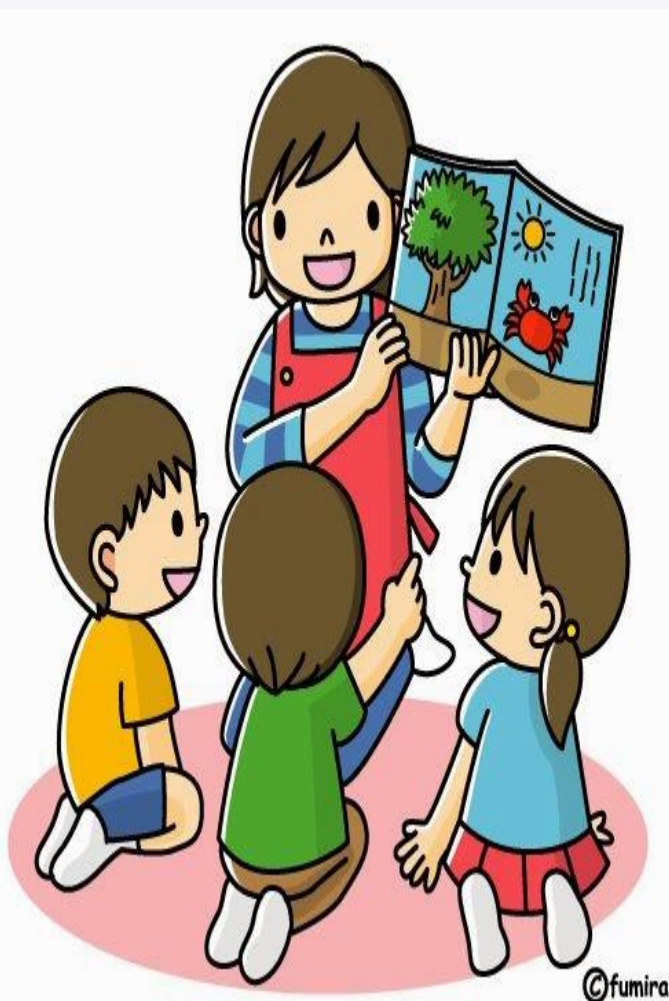


- RM 172-2018-MINEDU
- Oficio Múltiple N° 021- 2019- MINEDU/VMGI- DRELM-OGPEBTP

- La implementación estarán a cargo de la Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes, las cuales deben partir de un diagnóstico, tomar en cuenta a la comunidad educativa y ser consensuada con las áreas curriculares, el responsable de Biblioteca y el DAIP.

- **En el ciclo II de educación inicial:**

- ✓ La actividad de lectura será permanente y planificada, destinadas a despertar en interés por las producciones literarias y el desarrollo de la creatividad e imaginación en los niños.
- ✓ Estará en función de los intereses, necesidades y expectativas de los niños (...)
- ✓ Se debe propiciar la comunicación espontánea con ellos de manera que se extienda y profundice en la profundización y razonamiento, realizando preguntas abiertas con la intención de profundizar su pensamiento según el desarrollo del estudiante.



- **Primaria, secundaria y EBA**



- ✓ Se destinará 01 hora específica para el trabajo de la lectura de textos literarios

- ✓ El desarrollo de la hora literaria estará organizada en módulos mensuales, cada uno con 04 sesiones.

- ✓ Se implementarán diversas estrategias, utilizando el texto que distribuye el MINEDU a las bibliotecas escolares y a los estudiantes (...)

- ✓ Las lecturas de textos literarios se desarrollará no solo para reforzar el trabajo de las competencias del área de Comunicación, sino también podrán ser abordadas en otras áreas curriculares.

- ✓ La evaluación de la lectura de textos literario será evaluada mediante el enfoque formativo y NO se otorgará una calificación al final de cada módulo ni al finalizar el bimestre (...)

- ✓ Las actividades de lectura de textos literarios, así como la lista de textos a leer, se incorpora en el PAT de la IE (...)



- **La selección de las lecturas se realiza con una mirada disciplinada y toma en cuenta las siguientes criterios:**

- ✓ La experiencia lectora de los estudiantes, el ciclo escolar y los propósitos pedagógicos.
- ✓ La disponibilidad de los textos en la biblioteca (aula, escuela, pública y personal)
- ✓ La valoración del texto: que posea más de un código de lectura, que tengan diversas estructuras, que presenten variadas voces, que las palabras e imágenes tengan diversas cargas interpretativas(...)
- ✓ Calidad editorial, complejidad textual, diversidad de formatos, de géneros, de autores y de temas.

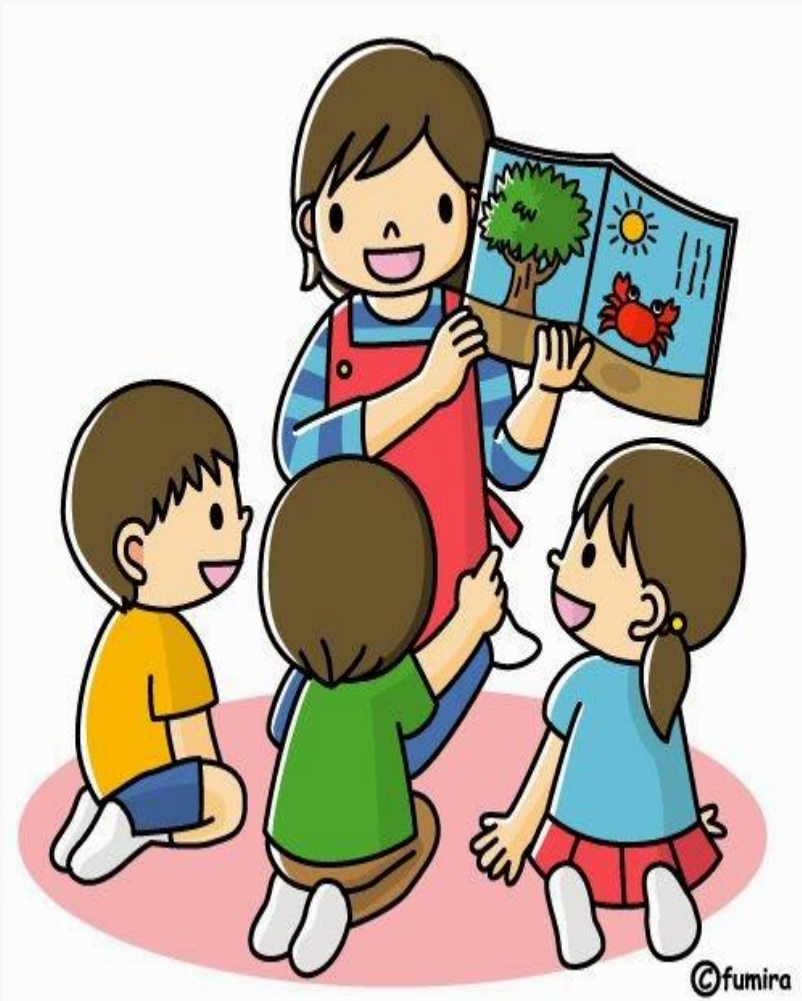




- Según el nivel educativo se debe contemplar los siguientes aspectos:

✓ **I CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL:**

- Se puede incluir material de lectura como canciones, cuentos cortos, juegos de palabras, juegos corporales, entre otros que permita desarrollar el aspecto lúdico, emocional, y la valoración de sí mismo.
- Esta actividad se debe dar de manera espontanea de acuerdo a los intereses y expectativas del niño y niña.



- Según el nivel educativo se debe contemplar los siguientes aspectos:

✓ II CICLO DE EDUCACIÓN INICIAL:

- Se sugiere la presencia de material de lectura como canciones, cuentos clásicos, fabulas, leyendas, poesías (...) que permita desarrollar la lectura visual, la incorporación de vocabulario, la interpretación del contenido simbólico así como el desarrollo de la imaginación y de la creatividad.
- Esta actividad debe generar en los niños disfrute, demostración de emociones y placer por lo leído y compartido.



- Según el nivel educativo se debe contemplar los siguientes aspectos:

- ✓ **III CICLO EDUCACIÓN INICIAL:**

- El material de lectura (textos breves, tipografía adecuada, ilustraciones) debe favorecer la adquisición de la lectura y escritura.

- ✓ **IV Y V CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- El material de lectura debe permitir la comprensión de textos de estructura gradualmente más compleja y la incorporación de vocabulario más variado

- ✓ **VI Y VII CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:**

- El material de lectura debe mostrar diversidad temática de las distintas áreas del saber y de géneros textuales.



PERÚ

Ministerio de Educación

UGEL N° 04

Comas, Carabaylo, Puente Piedra, Ancón y Santa Rosa

*Mejores
peruanos
Siempre*